



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
STRÁŽNICKÁ 1, 909 01 SKALICA**

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2018/2019**

Vypracovali: Ing. Eva Hanzalíková

Mgr. Mária Bobotová

PaedDr. Renáta Matúšková

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Strážnická 1, Skalica
Adresa školy	Strážnická 1, 909 01 Skalica
Telefón	+421346644358
E-mail	3zsskalica@centrum.sk
web	www.zsstraznicka.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Skalica

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Ing. Hanzalíková Eva
Zástupca riaditeľa pre I. stupeň	PaedDr. Chválová Barbora
Zástupca riaditeľa pre II. stupeň	Mgr. Bobotová Mária
Výchovný poradca	Mgr. Kováčová Jana
Koordinátor prevencie	Mgr. Bíliková Jana
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Poláková Ingrid
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Bíliková Jana
Vedúca vychovávateľka ŠKD	Ferenčáková Iveta
Vedúca ŠJ	Šohajdová Miroslava

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Holienčinová Zuzana
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kováčová Jana
ostatní zamestnanci	Šohajdová Miroslava
zástupcovia rodičov	Androvič František
	Mgr. Hanzalíková Andrea
	Mgr. Krpčiarová Bibiána
	Ing. Slatinská Denisa
zástupca zriad'ovateľa	Ing. Kojš Martin

	Ing. Ozábalová Anna
	Ing. Kadlečík František
	Ing. Roman Milan

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ I. stupňa ZŠ	Mgr. Kubišová Dana	všetky predmety I. stupňa
MZ ŠKD	Ferenčáková Iveta	7 oddelení ŠKD
PK SJL	Mgr. Holienčinová Zuzana	SJL, DEJ, OBN, ETV
PK výchov	Mgr. Shulzhenko Eva	TSV, VYV, NBV, HUV, VUM
PK cudzích jazykov	Mgr. Filipová Kristína	ANJ, NEJ, RUJ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Kováčová Jana	CHE, BIO, ENV, GEG, THD, SEE
PK MAT	Mgr. Formánková Katarína	MAT, INF, FYZ

Rada rodičov

Predseda	Kamil Jakabovič
Členovia	25

Zástupca zamestnancov

Predseda ZO OZ	Mgr. Peter Hránek
-----------------------	--------------------------

Údaje o počte žiakov a tried

V školskom roku 2018/2019 sa v 25 triedach vzdelávalo 511 žiakov. Na prvom stupni bolo 13 tried a prípravný ročník, na druhom stupni 11 tried.

V 1. – 4. ročníku sa vzdelávalo 281 žiakov, z toho 127 dievčat. V prípravnom ročníku – v špeciálnej triede pre žiakov so zdravotným znevýhodnením s narušenou komunikačnou zručnosťou - sa vzdelávalo z toho 9 žiakov.

V 5. – 9. ročníku sa vzdelávalo 230 žiakov, z toho 126 dievčat.

V bežných triedach 1. – 9. ročníka bolo individuálne začlenených 27 žiakov, ktorí sa vzdelávali podľa ŠVVP.

Mimo územia SR sa vzdelávalo 9 žiakov.

Školský klub detí navštevovalo v 7 oddeleniach spolu 211 (príloha 1). V zariadení školského stravovania sa stravovalo 353 žiakov, 44 zamestnancov a 42 ostatných stravníkov, z toho 27 zamestnancov ZUŠ Skalica. Spolu bolo vydaných 74 285 obedov .

Zápis žiakov do 1. a prípravného ročníka

Zápis žiakov do prvého a prípravného ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole. Zúčastnila sa ho aj zamestnankyňa CPPPaP Holíč a školský špeciálny pedagóg.

Do prípravného ročníka bolo k 1. 9. 2018 celkovo zapísaných 8 detí, z toho 3 dievčatá. Počas roka bol do prípravného ročníka priradený jeden žiak z prvého ročníka.

Do prvého ročníka k 1. 9. 2018 bolo celkovo zapísaných 86 žiakov, z toho dievčat 43.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 7. Do ŠZŠ boli zaradení 3 žiaci.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou absolvovalo 44 žiakov. Na stredné školy bolo umiestnených 44 žiakov. Šesť žiakov ukončilo ZŠ v nižšom ročníku, 38 žiakov postúpilo na stredné školy z deviatego ročníka. Z piateho ročníka postúpili 5 žiaci na osemročné gymnázium (príloha 2).

Hodnotenie a klasifikácia prospechu žiakov

Žiaci boli hodnotení podľa platných metodických pokynov. V 1. – 2. ročníku boli žiaci hodnotení známkou, výchovy boli hodnotené slovne. V 3. – 4. ročníku boli všetky predmety klasifikované známkou. Rovnako aj v 5. – 9. ročníku boli žiaci klasifikovaní známkou vo všetkých predmetoch.

Z celkového počtu 511 žiakov k 30.6. 2019 prospelo 493 žiakov, neprospelo 18 žiakov, z toho 9 žiakov robilo v auguste opravné skúšky, z ktorých štyria žiaci prospeli a postúpili do vyššieho ročníka a piati žiaci museli opakovať ročník. Štyria žiaci vzdelávaní v školách mimo územia SR nepožiadali o vykonanie komisionálnych skúšok, boli neklasifikovaní a z toho dôvodu nepostúpili do vyššieho ročníka (príloha 3). Dosiahnutý prospech v jednotlivých predmetoch ukazuje tabuľka v prílohe 4.

Výsledky externých meraní

Testovania T9 sa zúčastnilo 38 žiakov. Výsledky školy dosiahnuté v Testovaní 9 – 2019 boli v slovenskom jazyku 57,0 %, čo je v porovnaní s celoslovenským priemerom horšie o 5,3 %, a v matematike 57,2 %, pričom celoslovenský priemer bol 63,1 % (rozdiel 5,9 %). (príloha 5).

V rámci škôl, ktorých zriaďovateľom je mesto Skalica, sme sa umiestnili v T9-2018 v matematike a v SJL na 2. mieste.

Testovania T5 - 2017 sa na našej škole zúčastnilo 69 žiakov 5. ročníka. Výsledky školy dosiahnuté v Testovaní 5 – 2017 boli v matematike 56,9%, čo je v porovnaní s celoslovenským priemerom horšie o 2,4 % a v slovenskom jazyku 56,8 %, čo je v porovnaní s celoslovenským priemerom horšie o 1,6 %.

Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

Na posilnenie disciplíny a zlepšenie správania sa žiakov boli na konci školského roka udelené napomenutia triedneho učiteľa (2 žiaci) a pokarhania riaditeľa školy (2 žiaci), pokarhanie riaditeľom školy (1 žiak). Znížená známka zo správania bola udelená 13 žiakom (II. stupeň – 6, III. stupeň – 2, IV. stupeň – 5).

Problémy so správaním žiakov okamžite riešili triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom, vedenie školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a s rodičmi žiakov. Dlhodobu spolupracujeme aj s CPPP a P. Holíč, CŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici, Úradom PSVaR v Skalici a jeho kurátormi a s OO PZ Skalica a odborom kriminálnej polície Skalica. Nakoľko je v spádovej oblasti školy vysoká koncentrácia žiakov z menej podnetného prostredia (Nádražná ulica, Horská ulica, Boorova ulica) plus Centrum pre deti a rodiny (Detský domov) a Azylový dom, často riešime zanedbávanie školskej dochádzky a vysoký počet neospravedlnených hodín u niektorých žiakov. Výsledkom je vyšší počet znížených známok zo správania, ale aj veľké množstvo administratívnych úkonov s tým spojených. Hoci škola zasiela rodičom predvolania, rodičia nepreberajú zásielky, na pohovory sa nedostavujú a nedajú sa inak kontaktovať. Z tohto dôvodu boli 3 žiaci umiestnení v detskom domove Holíč. Slabé vyučovacie výsledky týchto žiakov sa prejavujú aj v celkových výsledkoch školy v T-5 a T-9.

Najlepší žiaci školy, ktorí reprezentovali školu na rôznych predmetových súťažiach a olympiádach alebo dosahovali vynikajúci prospech, prípadne inak reprezentovali našu školu na verejnosti, dostali pochvalu riaditeľom školy a knižné odmeny. Celkovo ich na konci školského roka bolo 77. Pochvala triednym učiteľom bola udelená 20 žiakom. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 21 žiakom.

Dochádzka žiakov

Žiaci našej školy vymeskali spolu 45 667 hodín, čo predstavuje 89,36 hodiny na žiaka. Z toho neospravedlnených hodín bolo 1 528, čo predstavuje 2,99 hodín na žiaka (príloha 6).

Neospravedlnené vymeškané hodiny niektorých žiakov boli pravidelne nahlasované na sociálne oddelenie mesta Skalica a Úradu PSVaR v Skalici.

Učebné plány a varianty

V škole je zriadený prípravný ročník ako špeciálna trieda, v ktorej sa vzdelávajú žiaci s diagnostikovanými narušenými komunikačnými schopnosťami.

Žiaci v PRR a v ročníkoch 1.- 4. sú vzdelávaní podľa ISCED 1 a v ročníkoch 5.- 9. podľa ISCED 2 (príloha 7).

Inovovaný školský vzdelávací program je v 5. a 6. ročníku posilnený o predmet Environmentálna výchova jednou hodinou týždenne. Na vyučovanie tohto predmetu slúži aj prírodná trieda vytvorená v átriu školy. V 7. a 8. ročníku si žiaci mohli vybrať voliteľný predmet druhý cudzí jazyk – Nemecký jazyk. Pokiaľ žiaci nemajú záujem o druhý cudzí jazyk, ako alternatívu môžu navštevovať predmet Svet práce v dotácii 2 hodiny týždenne. V deviatom ročníku sú povinne zavedené predmety Cvičenia zo slovenského jazyka a Cvičenia z matematiky s dotáciou 1 hodina týždenne. Zavedenie týchto predmetov by malo prispieť k zlepšeniu pripravenosti žiakov na Testovanie 9.

Zamestnanci školy

V škole pracovalo 62 zamestnancov, z toho 44 pedagogických a 18 nepedagogických zamestnancov (príloha 8). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (príloha 9). Na prvom stupni boli odučené čiastočne nekvalifikovane predmet informatika, na druhom stupni čiastočne občianska výchova, technika a telesná výchova, ruský jazyk, informatika a etická výchova.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci si priebežne prehľbovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti štúdiom odbornej literatúry, prácou v metodických združeniach a predmetových komisiách, ale aj kontinuálnym vzdelávaním.

Škola podporuje priebežné vzdelávanie zamestnancov. Zúčastňujú sa rôznych školení, v školskom roku 2018/2019 to boli napr.: konferencia R-A-U, elektronizácia školských knižníc, vlastivedný seminár, kauzistický seminár so psychológom pre prvý stupeň, semináre Modriny na duši, Dieťa s poruchou vzťahovej väzby a možnosti pedagogickej intervencie, Rozvíjanie komunikačných zručností a rečových stereotypov Fono 2 a 3 a ďalších školení zameraných na metodiku vyučovania jednotlivých predmetov.

Učitelia absolvovali aktualizčné vzdelávania zamerané na využívanie IKT a moderných vyučovacích metód vo vyučovacom procese. Zástupkyňa riaditeľky školy ukončila funkčné

vzdelávanie a funkčné inovačné vzdelávanie, riaditeľka školy funkčné inovačné vzdelávanie a traja pedagógovia absolvovali prvú atestáciu (príloha 10).

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

1. Aktivity školy

Škola sa snaží v rámci prezentácie usporadúvať akcie a podujatia, ktoré sú určené žiakom školy, ale i širšej verejnosti, najmä rodičom. V šk. roku 2018/2019 sme uskutočnili tieto podujatia:

- brigády rodičov, sponzorov, zamestnancov a žiakov školy pri výstavbe detského ihriska s preliezkami, stavbe oplotenia ihriska, doskočiska a rozbežiska pre skok do diaľky a pri úprave okolia školy,
- vybudovanie vonkajšej posilňovne so 7 posilňovacími strojmi,
- dotváranie prírodnej triedy - brigády detí, rodičov, dobrovoľníkov a zamestnancov školy,
- Európsky týždeň mobility – športové aktivity ako kolobežkiáda, pešo do školy, nočný beh uličkami mesta a ďalšie aktivity,
- Európsky deň jazykov – celoškolské aktivity + projektové vyučovanie „Vytvorme si jazykovú triedu“,
- jablčkový beh na dopravnom ihrisku,
- testovanie pohybových predpokladov prvákov,
- imatrikulácia žiakov 1. ročníka a ŠKD,
- zábavné súťaže ŠKD,
- Akcie školského parlamentu:
 - zbierka pre Útulok zvierat Skalica,
 - Lampiónový pochod strašidiel,
 - Zbierka „Hodina deťom“,
 - Netradičná noc v škole,
- Týždeň konverzácie s anglickými lektormi,
- Vianočný bazár – predaj výrobkov žiakov II. stupňa a ŠKD,
- Zbierka plyšových hračiek – charitatívna akcia,
- Mikulášske besiedky,

- vianočné besiedky,
- detský karneval v ŠKD,
- súťaž Najlepší čitateľ ročníka – I. stupeň,
- Čitateľský maratón,
- beseda s pánom poslancom NR SR Dušanom Čaplovičom pre žiakov 9. ročníka na hodinách dejepisu,
- čitateľské aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc v žiackej knižnici – Čítame spolu,
- Literárne dopoludnie na Záhorí – besedy a autogramiáda so známymi spisovateľmi a ilustrátormi na našej škole zastrešené vydavateľstvom Perfekt,
- realizácia a vyhodnotenie nultého ročníka okresnej literárnej súťaže Skalická poviedka, ktorá bola vyhlásená našou školou, poviedky boli hodnotené známymi slovenskými spisovateľmi, generálny sponzor Vydavateľstvo Perfekt,
- slávnostné otvorenie nového multifunkčného ihriska,
- návšteva olympijského víťaza Mateja Tótha v rámci O2 športovej akadémie M. Tótha na olympiáde žiakov I. stupňa,
- Deň Zeme – aktivity ku Dňu Zeme na I., II. stupni a v ŠKD, projektové vyučovanie „Starší učia mladších“,
- „Tvoríme ku Dňu Zeme“ – vernisáž, výstava a vyhodnotenie najlepších výtvarných diel v prírode – v átriu školy,
- jazyková exkurzia žiakov do Londýna,
- „Učíme sa vonku“ – mesiac aktívneho učenia sa v prírodnej triede a v areáli školy v mesiacoch máj a jún, všetky vyučovacie predmety,
- IQ olympiáda,
- bedmintonový turnaj,
- vyhodnotenie projektu „Zdravý chrbátik“ po roku,
- škola v prírode pre žiakov 2. ročníka,
- plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka,
- návštevy divadelných predstavení,
- MDD - zábavné atrakcie v ŠKD, divadielko,

- Deň otvorených dverí - pre MŠ aj rodičov budúcich prvákov,
- Deň otvorených dverí – pre budúcich žiakov 5. ročníka z okolitých spádových obcí,
- Deň narcisov,
- nácvik prvej pomoci na SZŠ Skalica,
- prednáška o dospievaní pre dievčatá „Čas premien“,
- Envirotýždeň - MAX Skalica, Envirofilm, maľovanie na spotrebiče,
- „Vyčistíme si Skalicu“ v spolupráci so Si EKO,
- „Spoznej svoje družobné mesto“ – výmenný recipročný poznávací pobyt žiakov našej školy a ZŠ v Uherskom Hradišti,
- súťaže: matematický Klokán, Všetkovedko, English Star a iné
- Komparo – 8. a 9. ročník príprava na testovanie deviatakov,
- E – testovanie 4. ročník,
- jarný a jesenný zber papiera,
- branný pretek pre II. stupeň,
- výchovno-zábavné predstavenia a koncerty:
 - „Ako správne triediť odpad“,
 - „Via historica“ - cesta slovenskou históriou,
 - „Svet okolo nás“,
 - „Láska, život a peniaze“ – finančná gramotnosť,
 - „Šport bez limitov 2“ – Hands up Crew,
- Školská športová olympiáda – II. stupeň, 1. ročník.
- **aktivity v spolupráci s CPPPaP Holíč:** Komplexný program „Emka to vie“ pre prvý stupeň, kariérové poradenstvo pre žiakov 8. a 9. ročníka, prevencia kyberšikany, bezpečné používanie internetu, protidrogová prevencia pre žiakov II. stupňa, dopravná výchova Bezpečne do školy – 3. a 4. ročník, cesta k emocionálnej zrelosti pre žiakov 7. ročníka a iné, utváranie kolektívu, vytváranie sociálnych vzťahov,
- **školské výlety:** Piešťany, Košariská, Bradlo, Brno – Permónium, Bojnice, Familypark Rakúsko, Bratislava, Hodonín, Strážnice – skanzen, Driny, Červený Kameň, Brno – Oslavany...
- **exkurzie:** Hvezdáreň Brno, Skanzen Strážnice – abeceda remesiel, Skanzen Strážnice – Radujme se, veselme se..., VEPOS, Grafobal, Protherm, závod Schaeffler Skalica, kultúrno-historické pamiatky mesta Skalica, mestská knižnica, Štátny archív, Záhorské múzeum a iné.,

Hostětín (Sadovo), Bratislava – Incheba- knižný veľtrh, Senica, Brno – Vida centrum, Moravské zemské muzeum, Viedeň – Dom mora, Hofburg, prírodovedné múzeum, Dóm Sv. Štefana, Prater, Londýn....

2. Práca s talentami

Žiaci školy sa zúčastňovali rôznych súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a ďalšími organizáciami. Naši žiaci sa zúčastnili školských a okresných kôl olympiád zo slovenského jazyka, anglického jazyka, nemeckého jazyka, matematiky, geografie, chémie, biológie, náboženstva a techniky, kde sa mnohí umiestnili na popredných miestach. Žiaci sa zúčastnili aj ďalších vedomostných, speváckych, recitačných a výtvarných súťaží. Najviac žiakov bolo zapojených do športových súťaží, kde najlepšie výsledky dosiahli v gymnastike (príloha 11).

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobé projekty:

- Zdravá škola,
- Infovek,
- Tenis do škôl,
- Mliečny program Brejky – Rajo,
- Školské ovocie,
- Rodina bez cigariet,
- Škola plná zdravia,
- Environmentálny výchovno-vzdelávací projekt pre deti ŠKD,
- Zbierame baterky,
- Prírodou a deťmi vytvorená trieda,
- Stroj na jednotky,
- Vedomostné ostrovy,
- plavecký výcvik,
- školy v prírode,
- realizácia „Ovocnej záhrady, ktorá učí“ - v spolupráci s firmou Plantex Veselé pri Piešťanoch, výsadba rôznych druhov ovocných drevín v areáli školy a kríkov drobného ovocia v prírodnej triede,

- projekt SadOVO pod patronátom Živice – workshopy, plánovanie a výsadba pôvodných starých odrôd jabloní a hrušiek za účelom ich záchrany v areáli školy, ďalšie podporné akcie.

Krátkodobé projekty:

- environmentálne projekty v spolupráci s denníkom SME a nadáciou Academy Pettit Press– Dopravná výchova – SME v škole,
- IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie,
- separácia druhotných surovín,
- „Dobry skutok sa počíta“ s LiberaTerra, Martinus a iHRYsko

Získané projekty, granty a dary

- ***Gesto pre mesto*** – Raiffeisen bank „Podpora kultúrnych hodnôt“: škola získala s podporou hlasovania verejnosti za projekt „*Dosky, ktoré znamenajú svet*“ – **1 000 €** pre mladých divadelníkov na kostýmy a kulisy,
- ***Nadácia Tesco*** projekt „Vy rozhodujete, my pomáhame“: „*Relaxačno – oddychový areál ZŠ Strážnická, Skalica*“ – výhra **1 300 €** na lavičky do oddychovej zóny,
- Vedomostné ostrovy – v spolupráci s ***Nadáciou Volkswagen*** – získanie multimediálneho výučbového ostrova na vyučovanie fyziky, nemeckého jazyka, dopravnej výchovy a kariérneho poradenstva v hodnote **1 500 €**,
- multifunkčné ihrisko z ***grantu Úradu vlády*** (**80 000 €**) so spoluúčasťou mesta Skalica,
- športová výbava z ***grantu z Úradu vlády*** (žinenky, odrazový mostík, švédska debna, gymnastický koberec, telocvičné lavičky, gymnastická koza...) v hodnote **4 000 €**,
- ***O2 Športová akadémia Mateja Tótha*** – vyškolenie trénera a rok atletických tréningov zdarma pre 20 žiakov 1. stupňa.

Schválené projekty z Mesta Skalica:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| - Cestovateľský tábor | 1 620 € |
| - Rozvoj šachu na škole | 360 € |

Sponzorské dary:

- 2 keramické školské tabule **1 516 €** od „Záhorie – občianske združenie“,

- 1 dataprojektor **500 €** pán Peter Filip,
- doskočisko a rozbežisko pre skok do diaľky **1 000 €** z charitatívneho golfového turnaja Infra Services, a.s.,
- Kvarteto - občianske združenie **1 500 €** na opravu šatní a spŕch v telocvični,
- protipožiarna skriňa, 14 ks stolné počítače, 1 notebook z firmy Protherm.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 nebola na našej škole žiadna školská štátna inšpekcia zameraná na výchovnovzdelávací proces.

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je v prevádzke od roku 1974. Pôvodne bola projektovaná ako 35 triedna škola. V školskom roku 2018/2019 v nej bolo 25 kmeňových tried a odborné učebne: chémia, fyzika, biológia, výtvarná výchova, jazykové laboratórium, tri počítačové učebne, netbooková učebňa. Ku každej odbornej učebni patrí i miestnosť, ktorá slúži na materiálne zabezpečenie - kabinet.

Vybavenosť tried je na vyhovujúcej úrovni, školský nábytok je nový, priebežne zakupovaný z finančných zdrojov školy. Vyučujúci i žiaci I. stupňa majú možnosť využívať vo svojich kmeňových triedach interaktívne tabule. Vybavenosť didaktickou technikou bola slabšia v kmeňových triedach na II. stupni, v ktorých sa v priebehu šk. roka 2018/2019 podarilo zabezpečiť a vymeniť staré školské tabule za nové (7 kusov zo zdrojov rodičovského združenia a 2 ks venoval škole pán Válik z občianskeho združenia Záhorie). Tieto tabule sú v strede opatrené bielou fóliou, aby sa mohli využívať spolu s 9 novými dataprojektormi, ktoré zakúpila škola.

V septembri bola spustená elektronická triedna kniha, čo bolo možné úspešne zrealizovať iba prostredníctvom kompletného vybavenia všetkých tried na škole notebookmi a posilnením WIFI pripojenia na celej škole.

Cez prázdniny bolo vymaľovaných 6 tried a školská dielňa a v niektorých boli vykonané nevyhnutné sietkovania z dôvodov nekvalitnej predchádzajúcej rekonštrukcie školy. V školskej kuchyni bola oškrabaná omietka a bola vymaľovaná. Do dvoch novozriadených tried a ŠKD bol v priebehu júna 2019 zakúpený nový školský nábytok, lavice, stoličky a koberce zo zdrojov školy. Zakúpené a vymieňané boli priebežne aj dvere na WC triedach a súčasti osvetlenia. Boli opravené dve triedy prípravného ročníka – nové linoleá a maľovanie.

Do rozľahlej zborovne školy boli zakúpené vysoké uzamykatel'né skrine. Presunutím knižného fondu z bývalej knižnice vznikla nová učiteľ'ská knižnica, ktorá pedagógom komfortne poskytuje študijné a učebné materiály v knižnej aj elektronickej forme.

Počas prázdnin prešiel rekonštrukciou školský byt. Bola vymenená podlaha v kuchyni, sanitárne vybavenie, svietidlá a opravená elektroinštalácia a vodoinštalácia zo zdrojov školy.

Vo vestibule školy funguje vrátnica. Vstup rodičov a cudzích osôb je kontrolovaný, čím sa snažíme zabrániť ohrozovaniu žiakov i udržiavaniu čistoty v interiéri školy. Na vrátnici je nainštalovaný elektronický dochádzkový systém pre zamestnancov i žiakov školy. Na vrátnici je vybudované posedenie pre rodičov čakajúcich na svoje deti. Súčasťou tohto priestoru je aj multifunkčný výučbový ostrov, ktorý získala škola z projektu Nadácie Volkswagen. Žiaci ho môžu využívať počas prestávok, ale aj vyučovacích hodín na prehĺbenie učiva z fyziky, nemeckého jazyka, dopravnej výchovy i kariérne poradenstvo.

Na prízemí školy sú zriadené šatne so samostatnou skrinkou pre každého žiaka. Na začiatku školského roka boli zakúpené ďalšie skrinky pre nové triedy a žiakov zo zdrojov RZ.

Na prvom poschodí sú pre žiakov zriadené relaxačné kútiky a interaktívny kútik fyziky. Tvoria ich posedenia napr. aj z drevených paliet, obohatené o rôzne stolné hry, hlavolamy a knihy, ktoré využívajú najmä žiaci II. stupňa počas prestávok. Žiaci II. stupňa s obľubou využívajú prestávky hraním stolného tenisu. Chodby školy ožili veľkým množstvom darovaných alebo žiakmi dopestovaných izbových rastlín, ktoré spríjemnili prostredie školy. Výzdobu chodieb dotvárajú aj výtvarné práce žiakov.

Postupne modernizujeme aj odborné učebne. V učebni Techniky – školskej dielni žiaci využívajú opravené pracovné stoly. V učebni výtvarnej výchovy je nový nábytok z vlastných zdrojov. Ostatné odborné učebne sú zatiaľ v pôvodnom, dosť nevyhovujúcom stave. Našej škole bol schválený grant z ministerstva pôdohospodárstva na revitalizáciu odborných učební vo výške takmer 170 000,-€. V priebehu šk. r. 2018/19 sa nestihli zrekonštruovať, termín je posunutý do konca decembra 2019. Škola bude mať vybavené nábytkom a učebnými pomôckami učebne biochémie, fyziky, informatiky, školskú dielňu a knižnicu. V tomto školskom roku bola zmodernizovaná i jazyková učebňa, ktorá bola doplnená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a počítačom.

Rozvoju telesných zdatností žiakov slúžia dve telocvične. Malá telocvična je kompletne v nevyhovujúcom a havarijnom stave. Podlaha a okná sú stále pôvodné a nevyhovujúce, strecha a elektroinštalácia je v havarijnom stave. V zimnom období dochádza k veľkým únikom tepla. Na veľkej telocvični boli síce v rámci rekonštrukcie v minulosti vymenené okná, opravená strecha, položená nová plávajúca podlaha, ktorá však už bola v rámci reklamácie opravovaná, nakoľko sa na niektorých miestach prepadla. V tomto školskom roku bol vinou nekvalitnej podlahy v telocvični spôsobený úraz žiaka. Podobne aj strecha veľkej telocvične, napriek tomu, že bola v minulosti opravovaná, je v nevyhovujúcom stave. Do telocvične, hlavne pri dlhšie trvajúcich dažďoch a topiacom sa snehu na streche, znova tečie a vytvára sa pleseň na stenách a konštrukcii strechy. Telocvične si žiadajú totálnu rekonštrukciu, na ktorú škola ani zriaďovateľ nemajú dostatok vlastných zdrojov.

V tomto školskom roku bola škola odkúpená mestom Skalica od lízingovej spoločnosti späť do vlastníctva mesta. Mesto tak mohlo podať projekt na zateplenie a výmenu okien, avšak tento nebol v rámci výzvy ENVIROPROJEKT MŽP schválený.

Šatne a kabinet telesnej výchovy sú zrekonštruované a zatiaľ vyhovujúce. Postupne dopĺňame cvičebné náradie v kabinete telesnej výchovy z vlastných zdrojov, od sponzorov aj z grantov.

V tomto školskom roku bola za výdatnej pomoci mnohých rodičov našich žiakov zrealizovaná výmena starého neúsporného osvetlenia veľkej telocvične za nové led svietidlá, ktoré boli zakúpené z vlastných zdrojov a z prenájmov telocviční. Výsledkom by mala byť

úspora za energie. V telocvičnom trakte sa podarilo opäť vďaka rodičom opraviť nefunkčnú elektroinštaláciu. Oprava stropu chodby kazetovým systémom a vsadením osvetlenia na pohybový senzor zabezpečuje vysoký komfort pri pohybe žiakov i dospelých.

V telocvičnom trakte sú vymenené nové plastové dvere, ktoré znižujú únik tepla. Z dôvodu zabránenia vandalizmu a ničenia majetku školy sú v trakte telocviční nainštalované 4 kamery a vchod do nich je kontrolovaný dochádzkovým systémom. Pri vonkajšom vstupe do areálu školy k telocvičniam bola osadená nová bránka s dochádzkovým systémom. Napriek opatreniam zo strany školy je areál stále, avšak v menšej miere devastovaný vandalmi, ktorí ničia vybudované športoviská.

Kuchyňa v minulosti neprešla rekonštrukciou a v súčasnosti nezodpovedá moderným požiadavkám. Najväčšie výdavky predstavujú opravy elektroinštalácie a vodoinštalácie. V kuchyni boli vymenené výdajné okná medzi kuchyňou a školskou jedálňou za nové plastové a osadené nové antikorové pulty, čím sa zahájila aj postupná rekonštrukcia kuchyne a školskej jedálne, do ktorej bude musieť škola príp. mesto investovať nemalé finančné prostriedky. Zakúpená musela byť aj nová umývačka riadu. V kuchyni je nefunkčná vzduchotechnika, zastaraná rozvodová skriňa nezodpovedajúca súčasným normám a potrebám. Po kontrole z hygieny je nevyhnutné odstrániť nedostatky, najmä nebezpečnú podlahu. Nakoľko ide o finančne náročné opravy, nie je vo finančných možnostiach školy toto riešiť z vlastných zdrojov. Finančné prostriedky z réžií sú na tento druh a množstvo opráv nepostačujúce.

Kabinety postupne dopĺňame o nové učebné pomôcky a didaktickú techniku, či už z rozpočtu školy alebo RZ. V kabinetoch bol vymenený starý nevyhovujúci nábytok za novší, väčšinou z darov sponzorov školy.

Vzhľadom na stále prebiehajúcu reformu vzdelávania sa knižný fond školy neustále dopĺňa o nové učebnice, niektoré publikácie a učebné materiály sú dokupované aj z rozpočtu školy i RZ.

Školská knižnica - žiacka i učiteľská nakupuje nové publikácie vzhľadom na finančnú situáciu školy. V škole funguje vybavená cudzojazyčná knižnica „English Library“, do ktorej sa postupne zakúpe zjednodušená beletria v anglickom jazyku zo zdrojov RZ a školy.

Priestory školy sa pred dvomi rokmi zväčšili o novú prírodnú učebňu v chránenom átriu školy. Zásluhou rodičov, sponzorov, zamestnancov a dobrovoľníkov a množstvu brigádnických hodín sa nevyužívaný priestor premenil na miesto, kde sa žiaci učia v prírode, pestujú zeleninu, bylinky, okrasné rastliny, hrozno, drobné ovocie, pozorujú život v jazierku a celoročné premeny prírody. Prírodná trieda je doplnená novými lavičkami.

Areál školy bol v minulosti značne zdevastovaný. Príčinou bol neoplotený areál, ktorý priťahoval vandalov. V súčasnosti je situácia oveľa lepšia, areál je oplotený, ale vandalizmus a ničenie majetku školy sa úplne odstrániť nepodaril.

Škola z vlastných finančných zdrojov a zdrojov sponzorov, najmä firmy Protherm, v priebehu minulého školského roka opravila pôvodné nevyhovujúce ihrisko a premenila ho na moderné multifunkčné ihrisko s umelým povrchom určené najmä na volejbal a basketbal. Priestor je doplnený aj domčekom na náradie a novým chodníkom. Zo zdrojov školy bol doplnený aj bezpečnostný systém o ďalšie kamery, ktoré pomáhajú chrániť školský areál a novovybudované ihrisko.

V školskom roku 2018/2019 bolo vybudované ďalšie moderné multifunkčné ihrisko s umelou trávou, na ktoré bol použitý grant z Úradu vlády vo výške 80 000 € so spoluúčasťou mesta Skalica.

Práce na revitalizácii školského areálu sa nezastavili ani v tomto školskom roku. Začali sme budovať relaxačno – oddychovú zónu pre žiakov školy a pre deti v ŠKD. Podarilo sa vybudovať a oplotiť detské ihrisko s domčekom s preliezkami, šmýkačkou, lanovou pyramídou. Pre starších žiakov sme vybudovali vonkajšie fitness centrum so 7 posilňovacími strojmi. Do zóny pribudnú lavičky z grantu Tesca. Všetko sa podarilo zrealizovať za výdatnej brigádnickej i materiálnej pomoci rodičov a sponzorov. Komponenty boli zakúpené zo zdrojov školy, Rodičovského združenia a grantu.

Prioritou a plánom vedenia školy do budúcnosti je rekonštrukcia telovýchovného bloku a exteriéru školy, ako aj dobudovanie multifunkčného športovo –relaxačného areálu pre školský klub detí. Atletická dráha na školskom dvore je veľmi zdevastovaná a v budúcnosti si vyžiada nemalé investície, podobne ako aj asfaltové plochy v areáli školy, ktoré nevyhnutne potrebujú opravu. Finančné zdroje sa budeme snažiť získať z vhodných projektov, od zriaďovateľa, sponzorov a časť sa budeme snažiť pokryť z vlastných zdrojov.

Parkovanie rodičov a zamestnancov školy je napriek snahám a vybudovaniu bočného parkoviska stále nedostačujúce. Kritická býva najmä dopravná situácia v ranných hodinách. Škola sa snaží motivovať žiakov i rodičov využívať inú formu dopravy, čím by sa znížil chaos a zvýšila bezpečnosť v dopravnej špičke.

Na jeseň začalo intenzívne zatekať do novovybudovanej učebne výtvarnej výchovy, čo bolo spôsobené poškodením strechy v časti školy na viacerých miestach. Porucha bola sponzorsky a provizórne odstránená. Bol poškodený nábytok a bolo nevyhnutné triedu vymaľovať. Oprava bola riešená ako havária cez poisťovňu.

Začiatkom marca došlo k havárii na rozvode vody v budove školy. Prasknutím hadičky pod umývadlom na WC na vrchnom poschodí vznikla rozsiahla potopa počas noci, pričom voda presakovala na spodné poschodie a došlo k masívnemu poškodeniu stropov, stien, omietok a školskej techniky v troch triedach, na chodbe, v kabinete a na žiackych WC. Škody boli postupne odstraňované, financované cez poisťovňu až do augusta.

Počas roka sa v období výdatnejších dažďov sa prejavujú trhliny na streche a obvodovom plášti školy, pričom dochádza k zatekaniu do tried. Budova školy je popraskaná, najvýraznejšie trhliny sú na chodbe na prízemí a v niektorých spodných učebniach.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Celá činnosť školy bola zabezpečená najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na prenesené kompetencie vo výške 820 832,- € (základná škola) a na originálne kompetencie 74 726,- € (ŠKD) a 59 598,- € (ŠJ).

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2018

1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2018 v €

Kód - položka	Nedaňové príjmy	912 ZŠ	0960 ZŠS	0950 ŠKD
Dotácie štátu	Prenesené kompetencie	820 832		
	Odchodné	1 153		
	Vzdelávacie poukazy	14 029		
	Asistenti	10 080		
	Sociálne znevýhodnení	450		
	Cestovné	2 294		
	Príspevok na učebnice	218		
	ŠkVP, LVVK	10 150		
	SPOLU	38 374		
Dotácie štátu	Kapitálové			
Dotácie štátu	Na žiakov v hmotnej núdzi - strava	552		
	Na žiakov v hmotnej núdzi – učebné pomôcky	100		
	SPOLU hmotná núdza	652		
		ZŠ	ŠJ	ŠKD
Dotácie mesta	Originálne kompetencie		59 598	74 726
212 003	Príjmy z prenájmov	1 583		
292 012	Príjmy z dobropisov (vratky)	1 798		
311	Sponzorské dary	5 554		
223 001	Stravné režijné poplatky		22 770	
223 002	Rodičovské poplatky ŠKD			18 560
223 003	Potraviny ŠJ		87 277	
	VLASTNÉ PRÍJMY CELKOM	8 935	110 047	
	PRÍJMY CELKOM	868 793	169 645	93 286

2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2018 v €

a. ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ekonom. Klasif.	Názov	Prenesené kompet.	Origin. Kompet.	Príjem školy	Vzdel. poukazy	Dar. účet
610	Mzdy	513 301			8 320	
620	Poistné - odvody	177 722			3 115	

631	Cest. náklady	713				
632	Energia, voda, tel.	73 617		3 381		
633	Materiál	20 380			1 999	4 823
634	Dopravné - prepravné	1 316				
635	Údržba	15 380				731
636	Prenájom					
637	Služby	37 756			595	
630	Tovary a služby	149 162		3 381	2 594	5 554
642 013	Odchodné + odstupné	1 153				
642 014	Náhr. cestovné	2 294				
642 015	Nemocenské dávky	1 545				
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky	652				
640	Bežné transféry	5 644				
700	Kapitálové výdavky					
	SPOLU	845 829		3 381	14 029	5 554

b. ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Ek.klasif.	Názov	Orig.komp.	Poplatky ŠKD	Prenes. komp.	Dar. účet
610	Mzdy	55 421	262		
620	Poistné - odvody	19 305			
631	Cest. náklady				
632	Energia, voda, tel.				
633	Materiál		15 010		
634	Dopravné - prepravné				

635	Údržba		2 052		
636	Prenájom				
637	Služby		536		
630	Tovary a služby		17 598		
642 013	Odchodné + odstupné				
642 014	Náhr. cestovné				
642 015	Nemocenské dávky		700		
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky				
640	Bežné transféry		700		
700	Kapitálové výdavky				
	SPOLU	74 726	18 560		

c. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA

Ek.klasif.	Názov	Originálne kompet.	Prenes. Kompet.	Príjem ZŠS
610	Mzdy	43 054		2 475
620	Poistné - odvody	15 911		
631	Cest. náklady			12
632	Energia, voda, tel.			6 915
633	Materiál			76 390
634	Dopravné - prepravné			
635	Údržba			7 410
636	Prenájom			
637	Služby	499		14 150
630	Tovary a služby	499		104 877
642 013	Odchodné + odstupné			
642 014	Náhr. cestovné			
642 015	Nemocenské dávky	134		

642 026	Štip., stravné, uč.pomôcky			
640	Bežné transféry	134		
700	Kapitálové výdavky			2 695
	SPOLU	59 598		110 047

Plnenie koncepčného zámeru školy

Pozornosť v oblasti výchovy a vzdelávania sme venovali rozvoju čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov. Snažíme sa žiakov priťahovať k športu cez záujmové útvary, najmä atletiku, bedminton, vybíjanú, volejbal, florbal a gymnastiku. Našou prioritou je vychovávať všestranne pripravených žiakov, ktorí si musia odniesť nielen vedomosti, ale aj trvalejšie hodnoty: postoje, záujmy, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti. Využívaním odborného potenciálu učiteľov technických predmetov podporujeme talenty a rozvíjame zručnosti žiakov. Tento rok bol opäť úspešný na poli technických súťaží, v ktorých žiaci žali úspechy v krajských kolách. Rozvíjame ekologické myslenie žiakov. Obnovili sme tradíciu školskej záhrady, ktorá učí a skrášli sme priestory školy. Na jar bola vysadená ovocná záhrada v areáli školy v spolupráci s firmou Plantex, zabezpečujúcou na škole projekt Školské ovocie. Realizuje sa projekt SadOVO. Naša škola bola vybraná medzi 10 škôl na Slovensku, v areáli ktorej žiaci spolu s odborníkmi na staré odrody zo Živice vysadia a pokúsia sa zachrániť staré tradičné odrody ovocných stromov. Žiakov vedieme k osvojovaniu si zdravého životného štýlu a uvedomeniu si nevyhnutnosti ochrany životného prostredia. V tomto školskom roku sme pilotne začali za priaznivého počasia učiť vonku a využívať areál a prírodnú triedu na aktívne učenie sa žiakov. Škola sa aktívne zapája do rôznych projektov a grantových výziev, v snahe zlepšiť podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Všetci absolventi našej školy, ktorí mali záujem, boli prijatí na vybrané stredné školy a 5 žiaci z piateho ročníka boli prijatí na Gymnázium F. V. Sasínka v Skalici.

Nepodarilo sa nám zabezpečiť ďalšiu schodiskovú plošinu pre žiakov vozíčkarov do odborných učební, zrekonštruovať telocvičňu (neschválený Enviroprojekt), ani zrekonštruovať školskú jedáleň. Veľkým problémom školy zostáva aj chýbajúca atletická dráha.

Počas prestávok žiaci môžu využívať relaxačno-edukačné kútiky školy, hrať stolné hry, oddychovať, či zahrať stolný tenis.

Podarilo sa nám rozbehnúť používanie elektronickej triednej knihy, všetky triedy sú vybavené notebookmi a routermi. Funguje elektronický dochádzkový systém pre zamestnancov, triedy a kabinety sú vybavené novým školským nábytkom, kabinety sa postupne vybavujú novými učebnými pomôckami, vymenili sa priebežne všetky nevyhovujúce školské tabule, doplnili sa šatňové skrinky. Za pomoci rodičov sme brigádnicke vymenili úsporné led trubice takmer v celej budove školy za účelom šetrenia financií školy. V telocvičnom bloku sme za pomoci

rodičov opravili strop v chodbe, opravili elektroinštaláciu a zabudovali stropné osvetlenie na pohybový senzor.

Komunikácia a spolupráca so zriaďovateľom je na dobrej úrovni. V spolupráci s mestom sa podarilo vybudovať priestor a osadiť stojany na bicykle pred budovou školy, čím sme podporili aj iné formy transportu žiakov do školy a prispeli k ochrane ovzdušia a podpore zdravého životného štýlu žiakov i zamestnancov školy.

Propagáciou školy na verejnosti prostredníctvom médií, webovej stránky školy a facebooku a informovaním o aktivitách školy sa darí šíriť dobré meno a posilňovať postavenie školy medzi ostatnými školami v meste. To sa prejavuje aj v počte zapísaných detí do prvého ročníka. Škola už druhý rok po sebe otvorí 4 triedy v prvom ročníku a 2 triedy prípravného ročníka.

Silné a slabé stránky školy

Silné stránky školy

- výborná poloha školy, dostupnosť ZUŠ,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
- priestorové podmienky školy, veľký školský areál,
- prípravný ročník,
- ústretovosť k handicapovaným žiakom, zahraničným študentom i deťom cudzincov,
- výborné materiálne podmienky pre prácu učiteľov,
- dostatok materiálneho zabezpečenia školy výpočtovou technikou,
- nižšie počty žiakov v triedach,
- zapájanie sa do športových, výtvarných a predmetových súťaží,
- ochota zamestnancov k zmenám,
- výborné podmienky pre vyučovanie anglického jazyka, techniky a informatiky,
- podpora voľnočasových aktivít žiakov,
- doplnkové činnosti školy – školy v prírode, exkurzie, výlety, plavecký a lyžiarsky výcvik,
- zapájanie sa do projektov,
- vybavenie všetkých tried školy novými keramickými tabuľami s dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami
- pestrá ponuka záujmovej činnosti,
- výborná spolupráca s CPPPaP,
- kvalitné vyučovanie technických predmetov,

- funkčná učiteľská a žiacka knižnica,
- výborná spolupráca s rodičmi a sponzormi školy,
- proenvironmentálne smerovanie školy,
- budovanie prírodnej triedy v átriu školy za pomoci rodičov a sponzorov,
- zmodernizovanie vonkajšieho areálu – 2 multifunkčné ihriská a detské ihrisko pre ŠKD.

Slabé stránky školy

- častá poruchovosť vodoinštalácie a elektroinštalácie, s tým spojené vysoké náklady na opravy,
- chýbajúce technické aprobie učiteľov (informatika)
- havarijný stav telocviční a kuchyne, ktoré sú v pôvodnom stave,
- nevyhovujúca atletická dráha,
- v školskom obvode vysoká koncentrácia žiakov z málo podnetného prostredia – azylový dom, detský domov,
- častá fluktuácia THP zamestnancov.

Príležitosti

- pribúdanie žiakov z novovybudovaných obytných štvrtí v blízkom okolí,
- priaznivý demografický vývoj,
- výborné priestorové podmienky školy,
- využitie vysokého potenciálu učiteľov pre výchovu talentov a ich prípravu pre ďalšie profesionálne smerovanie,
- veľký záujem rodičov i zamestnancov o neustále zlepšovanie kvality, klímy a imidžu školy,
- využitie revitalizovaných športovísk na rozvoj športu na škole,
- využitie školskej záhrady a prírodnej triedy na orientáciu školy k prírodným hodnotám,
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- odkúpenie budovy školy od lízingovej spoločnosti do vlastníctva mesta Skalica.

Riziká

- veľké prevádzkové náklady,

- obmedzené finančné možnosti na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy,
- nekvalifikovanosť učiteľov telesnej výchovy a informatiky, s čím súvisí neodbornosť vyučovania,
- obmedzené finančné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu,
- rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického zboru na rozvoji školy.

Ďalšie informácie o činnosti školy

1. Psychohygienické podmienky

Rozvrh vyučovacích hodín, štruktúra prestávok a delenie tried na skupiny zodpovedali psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR o základnej škole. Na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, biológie, fyziky, výtvarnej, technickej a telesnej výchovy sa využívajú odborné učebne. Na vyučovanie informatiky slúžia 3 PC učebne. V poobedňajších hodinách prebiehala krúžková činnosť.

2. Vzťahy školy s ostatnými subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelaní a výchove

Na dobrej úrovni je spolupráca školy s materskou školou a jej pracoviskami. Pre predškolákov a ich rodičov pripravila škola pred zápisom do 1. ročníka Dni otvorených dverí. Učitelia 1. stupňa navštívili pred zápisom do 1. ročníka jednotlivé pracoviská MŠ a informovali rodičov o možnostiach štúdia na našej škole. Deň otvorených dverí sme zorganizovali budúcich žiakov a ich rodičov, najmä z priľahlých spádových obcí.

Škola úzko spolupracuje so všetkými strednými školami v okrese Skalica. Žiaci sa zúčastnili na Dňoch otvorených dverí na rôznych školách.

Spolupráca s CPPPaP v Holíči, ČŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici a ŠZŠ v Skalici je na veľmi dobrej úrovni. Pracovníčky týchto organizácií realizovali besedy pre žiakov 1. a 2. stupňa a zúčastnili sa aj zápisu detí do prvého ročníka. CPPPaP poskytovala dlhodobé preventívne aktivity pre žiakov I. stupňa „Emka to vie“. Na druhom stupni krátkodobé aktivity zamerané na zdravé medziľudské vzťahy, riešenie konfliktov, efektívne učenie, tolerancia k odlišnostiam, prevencia šikanovania, bezpečné používanie internetu a nových technológií, prevencia závislostí, zvládanie stresu a záťažových situácií, kariérové poradenstvo.

Ako dobrú hodnotíme aj spoluprácu s oddelením sociálno-právnej ochrany a kurately pracoviska v Skalici a OO PZ Skalica. Ich pracovníci uskutočnili so žiakmi besedy a individuálne pohovory za účelom predchádzať výchovným problémom žiakov.

Výrazne sa zlepšila aj spolupráca s rodičmi. Pri škole pôsobí združenie rodičov, ktoré pravidelne organizuje plenárne a triedne schôdze rodičov. Rodičia majú možnosť využívať aj osobné pohovory s učiteľmi a vychovávateľmi.

Škola intenzívne spolupracuje s Radou školy a s Rodičovskou radou, o čom svedčia mnohé spoločné pracovné aktivity, ktoré zdvihajú kvalitatívnu úroveň priestorov školy i okolia školy.

Na dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, záujmovými organizáciami a združeniami, ktoré pôsobia v meste. Spoločne s mestom otvárame a realizujeme projekty s cieľom zlepšenia vybavenia kritických miest školy, napr. grant na revitalizáciu odborných učební (biochémie, fyziky, informatiky a školskej dielne) a školskej knižnice, ktorý práve prebieha a úspešne zrealizovaného grantu multifunkčného ihriska.

3. Vnútrotná kontrola

V riadení školy významnú úlohu zohráva aj vnútrotná kontrola. Vedenie školy sledovalo a hodnotilo činnosť pedagogických pracovníkov prostredníctvom hospitácií a ostatných pracovníkov školy formou priebežných kontrol.

4. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov školy

Vedenie školy venuje zvýšenú pozornosť zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy. Zamestnanci aj žiaci školy boli na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. THP pracovníkom škola zabezpečila ochranné pracovné prostriedky, na ktoré im podľa zákona vzniká nárok.

Podľa zákona boli plnené aj úlohy civilnej ochrany. V školskom roku 2018/19 sa uskutočnili 2 účelové cvičenia.

5. Oblasť výchovy a vzdelávania

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa v súlade s reformou školstva a inovovaným školským vzdelávacím programom zamerali na zabezpečenie podmienok vyučovania cudzích jazykov a posilnenie ich výučby a získavanie kvalitných komunikačných kompetencií prostredníctvom správneho výberu vyučovacích metód a špecifických foriem učenia sa.

Prvky moderných informačných technológií sa používali nielen v triedach s interaktívnymi tabuľami, ale i v jazykových a počítačových učebniach. Zvýšila sa dostupnosť a využiteľnosť rozmanitých zdrojov získavania vedomostí - stránky na webe, učenie na interaktívnych tabuliach, elektronická žiacka knižka a dochádzkový systém pre zamestnancov.

Dôraz bol kladený na rozvoj aktivizujúcich metód a foriem výučby vedúcich nielen ku konkrétnym vedomostiam, ale aj k spôsobilosti vedieť s nimi pracovať. Do vyučovacieho procesu boli implementované prvky integrovaného tematického vyučovania, projektové a problémové vyučovanie, metódy tvorivo - humanistické, metódy prvkov globálnej výchovy.

Z hospitácií vedenia školy vyplynulo, že inovácie - modernosť, progresívnosť priamo súvisí s vlastným profesionálnym a osobnostným vývojom vyučujúcich, ktorý umožňuje vedenie školy podporou kontinuálneho vzdelávania.

Dobré výsledky sme dosiahli v rozvoji pohybových aktivít žiakov, vo zvyšovaní fyzickej zdatnosti, ochrany a podpory zdravia prostredníctvom športových krúžkov, organizovaním plaveckého výcviku, školy v prírode a rôznych športových aktivít v ŠKD.

V oblasti environmentálnej výchovy a ochrany životného prostredia boli koordinátorkou environmentálnej výchovy začlenené prvky environmentálnej výchovy do obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov. Aktívne sme sa zapájali do mestských enviroaktivít,

realizovali sme EKO dni, Deň Zeme. Budovali sme prírodnú triedu a vysadili sme ovocný sad.

Záver

Školský rok 2018/2019 môžeme hodnotiť ako úspešný po stránke výchovno-vzdelávacej, i po stránke finančnej a materiálnej. Stanovené ciele sme dosiahli. Nadalej budeme pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v oblasti využívania IKT a moderných vyučovacích metód. Našou snahou je neustále zlepšovanie kvality vzdelávania a vedomostnej úrovne žiakov a vytváranie dostatočne podnetného prostredia pre ich ďalší rozvoj s možnosťou uplatnenia v budúcom živote.

Vypracovali: Ing. Eva Hanzalíková, Mgr. Mária Bobotová, PaedDr. Renáta Matúšková

V Skalici, 24. septembra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25.9.2019

PRÍLOHY

Príloha 1: Prehľad o počte žiakov a tried

Ročník:	PRR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	25
počet žiakov	9	82	67	65	58	69	43	32	48	38	511
z toho ŠVVP	0	3	1	0	1	3	6	2	6	5	27
z toho v ŠKD	5	68	58	47	33	0	0	0	0	0	211

Príloha 2: Prehľad úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. 8 ročné	Gym. 4 ročné	Gym. 5 biling.	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	6	3	1	30	1	6	0	50
prijatí	5	3	1	30	1	6	0	49
% úspešnosti	83,3	100	100	100	100	100	0	98

Príloha 3: Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prípravný ročník	9	9	0	0
1.A	19	18	1	0
1.B	22	22	0	0
1.C	20	20	0	0
1.D	21	19	0	2 (zahr. študent)
2.A	22	20	1	1 (zahr. študent)
2.B	22	22	0	0
2.C	23	23	0	0
3.A	21	20	1	0
3.B	23	23	0	0
3.C	21	20	1	0
4.A	21	21	0	0
4.B	16	16	0	0
4.C	21	21	0	0
5.A	23	23	0	0
5.B	25	25	0	0
5.C	21	21	0	0
6.A	24	22	2	0
6.B	19	18	1	0
7.A	16	13	3	0

7.B	16	11	4	1 (zahr.šstudent)
8.A	23	23	0	0
8.B	25	25	0	0
9.A	22	22	0	0
9.B	16	16	0	0

Príloha 4: Prehľad klasifikácie predmetov v triedach

Trieda	ANJ	BIO	CVM	CSJ	DEJ	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE
Prípravný ročník											
1.A											
1.B											
1.C											
1.D											
2.A											
2.B											
2.C											
3.A	1,43						1,00			1,10	
3.B	1,17						1,13			1,41	
3.C	1,14						1,00			1,00	
4.A	1,19						1,29			1,00	
4.B	2,32						1,25			1,31	
4.C	1,24						1,00			1,00	
5.A	2,26	1,87			2,00	1,04	1,72		2,00	1,17	
5.B	1,96	1,44			1,06	1,00	1,30		1,52	1,16	
5.C	1,71	1,29			1,71	1,00	1,17		1,43	1,14	
6.A	2,33	2,08			2,38	1,46	1,19	2,29	1,88	1,29	
6.B	2,53	2,47			2,95	1,65	1,17	2,79	2,70	1,58	
7.A	2,94	2,50			2,88		1,18	3,06	2,94	2,13	2,81
7.B	2,80	2,40			2,93		1,20	2,93	3,00	2,33	2,73
8.A	2,04	2,04			2,00		1,00	2,48	1,91	1,13	2,00
8.B	2,48	2,24			2,56		1,00	2,76	2,72	1,12	2,52
9.A	2,05	2,27	2,23	2,18	2,45		1,10	2,50	2,32		2,14
9.B	2,06	2,31	2,56	1,94	2,06		1,00	2,88	3,06		2,31

Trieda	INF	MAT	NBV	NEJ/SEE	OBN	PVC	PDA	PRK
Prípravný ročník								
1.A		1,68						1,84
1.B		1,00						1,00
1.C		1,25						1,15
1.D		1,11						1,00
2.A		1,81						2,05

2.B		1,41						1,23
2.C		1,52						1,43
3.A	1,20	2,05	1,00			1,05	1,71	
3.B	1,00	1,43	1,00			1,18	1,70	
3.C	1,05	1,71	1,00			1,00	1,76	
4.A	1,14	2,14	1,29			1,00	1,67	
4.B	1,56	2,13	1,00			1,19	2,13	
4.C	1,15	1,81	1,00			1,00	1,43	
5.A	1,22	1,83	1,00					
5.B	1,04	1,80	1,00					
5.C	1,00	1,67	1,00					
6.A	1,21	2,21	1,00		1,75			
6.B	1,16	2,95	1,00		1,63			
7.A	1,19	3,38	1,00		1,63			
7.B	1,60	3,67	1,00		2,27			
8.A	1,13	2,22	1,00		1,39			
8.B	1,00	2,88	1,00		1,76			
9.A		2,68	1,00		1,32			
9.B		2,56	1,00		1,81			

Trieda	SJL	Spr	SEE	THD	TSV	VLA	VUM	VYV
Prípravny ročník								
1.A	2,42	1,00						
1.B	1,14	1,00						
1.C	1,35	1,00						
1.D	1,26	1,00						
2.A	2,00	1,00						
2.B	1,68	1,00						
2.C	1,70	1,00						
3.A	2,24	1,15			1,10	2,14		1,05
3.B	1,78	1,00			1,10	1,65		1,27
3.C	1,90	1,00			1,05	1,81		1,00
4.A	2,10	1,00			1,00	1,76		1,00
4.B	2,38	1,19			1,31	2,44		1,31
4.C	1,86	1,00			1,00	1,62		1,00
5.A	2,70	1,00		1,13	1,05			1,30
5.B	2,48	1,00		1,16	1,28			1,12
5.C	2,14	1,00		1,05	1,00			1,00
6.A	2,54	1,08		1,17	1,39			1,21
6.B	2,68	1,05		1,32	1,59			1,05
7.A	3,38	1,38	1,11	1,63	1,36			1,19
7.B	3,33	1,60	1,33	1,47	1,60			1,13
8.A	2,35	1,00	1,00	1,13	1,23			1,00
8.B	2,64	1,00	1,00	1,08	1,57			1,12
9.A	2,32	1,05			1,14		1,09	
9.B	2,63	1,00			1,31		1,13	

Príloha 5: Výsledky T-9 2019

Predmet	Počet žiakov	Priemer ZŠ Strážnická Skalica v %	Priemer SR v %	Porovnanie s celoslovenským priemerom
SJL	38	57,0 %	62,5%	-5,5%
MAT	38	57,2%	63,1%	-5,9%

Príloha 6: Prehľad dochádzky žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
PRR	9	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1. A	19	1877	101,85	1873	101,63	4	0,22
1. B	22	1510	68,64	1510	68,64	0	0,00
1. C	20	1247	62,35	1247	62,35	0	0,00
1. D	21	1232	64,84	1232	64,84	0	0,00
2. A	22	1801	85,76	1801	85,76	0	0,00
2. B	22	1239	59,00	1239	59,00	0	0,00
2. C	23	1183	51,43	1183	51,43	0	0,00
3. A	21	1798	89,90	1339	66,95	459	22,95
3. B	23	2033	92,41	2033	92,41	0	0,00
3. C	21	1543	73,48	1541	73,38	2	0,10
4. A	21	1382	65,81	1382	65,81	0	0,00
4. B	16	1945	121,56	1527	95,44	418	26,13
4. C	21	1500	75,00	1500	75,00	0	0,00
5. A	23	1777	77,26	1776	77,22	1	0,04
5. B	25	1960	78,40	1938	77,52	22	0,88
5. C	21	1212	57,71	1212	57,71	0	0,00
6. A	24	2548	106,17	2548	106,17	0	0,00
6. B	19	2364	124,42	2352	123,79	12	0,63
7. A	16	2343	146,44	2225	139,06	118	7,38
7. B	16	3472	231,47	3008	200,53	464	30,93
8. A	23	2481	107,87	2481	107,87	0	0,00
8. B	25	2282	91,28	2265	90,60	17	0,68
9. A	22	2536	115,27	2525	114,77	11	0,50
9. B	16	1861	116,31	1861	116,31	0	0,00

Príloha 7: Učebné varianty

Učebný variant	PRR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	25
Variant	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	
0, 1, 2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	

Príloha 8: Prehľad počtu zamestnancov školy

Prac. pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
TPP	33	8
DPP	8	7
Znížený úväzok	4	0
ZPS	1	0
Na dohodu	3	3

Príloha 9: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	35	35
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	44	44

Príloha 10: Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné	0	0
Aktualizačné	16	16
Inovačné	0	0
Funkčné	2	
Špecializačné	0	0
Funkčné inovačné	2	2
Kvalifikačné	0	2
Prípravné predatestačné	1	

1. atestácia	3	0
2. atestácia	0	0

Príloha 11: Úspechy žiakov školy

Úspechy žiakov školy v šk. roku 2018/2019

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie	Pripravoval
Vedomostné súťaže			
Okresné kolá			
Technická olympiáda			
Kat. B	Pocsik Michal, 7.A	1.miesto	Mgr. Pekar
	Tomeček Gabriel, 6.A	3.miesto	Mgr. Pekar
Kat.A	Pagáč Andrej, 9.A, Ryčovská Kristína 9.A	1.miesto	Mgr. Pekar
	Petrovič Michal, 8.A, Iuras Marcel, 9.A	3.miesto	Mgr. Pekar
Mladý technik			
	Petrovič M., 8.A, Pocsik M., 7.A	1.miesto	Mgr. Pekar
	Iuras M., 9.A, Ryčovská K., 9.A	3.miesto	Mgr. Pekar
Geografická olympiáda			
Kat. G	Michal Androvič, 5.C	2.miesto	Mgr. Bobotová
Kat. E	Petrovič Michal, 8.A	1.miesto	Mgr. Kováčová
	Šedivá Karolína, 9.A	3.miesto	Mgr. Kováčová
Chemická olympiáda			
	Štúpska Sára, 9.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Tomečková
Pytagoriáda			
P5	Androvič Michal, 5.C	4.miesto	Mgr. Formánková
	Mošat' Adam, 5.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Formánková
P6	Miklovič Mário, 6.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Pospíšková
Matematická olympiáda			
Kat. Z5	Androvič Michal, 5.C	2.miesto	Mgr. Formánková
Kat. Z6	Masaryk Aleš, 5.C	2.miesto	Mgr. Formánková
	Mário Miklovič, 6.A	2.miesto	Mgr. Pospíšková
Matematický klokan			
	Paksi Alexander, 4.C	úspešný riešiteľ, školský šampión	Mgr. Vodičková
	Výleta Lukáš, 4.C	úspešný riešiteľ, školský šampión	Mgr. Vodičková
	Mecner Šimon, 4.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránková
Olympiáda z anglického jazyka			
	Šedivá Karolína, 9.A	4.miesto	Mgr. Holienčinová
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry			
Kat. 3.- 4. ročník	Gurský Oliver, 3.B	4.miesto	Mgr. Gašpárková
	Čmíková Alica, 4.A	4.miesto	Mgr. Hránková
Biologická olympiáda			
	Kristína Ryčovská, 9.A	6. miesto	Mgr. Poláková
	Karolína Šedivá, 9.A	7. miesto	Mgr. Poláková
Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany			

	Behancová Sára, Srholcová Karolína, Krpčiar Šimon, Kos Štefan, 9.A,B	4.miesto	Mgr. Poláková
Všetkovedko			
	Krutá Karin, 3.B	20.miesto v SR, Všetkovedko školy	Mgr. Gašpárková
	Šurín Michal, 2.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Samsonová
	Vodička Richard, 4.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránková
Biblická olympiáda – dekanátne kolo			
	Petrovič M., Janičkovič M., Repán J., 8.A	2.miesto	Balázsi
iBobor			
	Kvaltín Jakub, 4.A	úspešný riešiteľ	Mgr.Hránková
	Barcal Eliáš, 5.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Formánková
	Kadlečík Adam, 8.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Pospíšková
Talentové súťaže			
Okresné kolá			
Výtvarná výchova			
Rodina bez cigariet			
I. kategória – základné školy	Mikula Vilko, 2.B	Cena poroty	Mgr Kubišová
	Brisudová Kristína, 2.B	Cena poroty	Mgr. Kubišová
II. kategória – základné školy	Adela Truhlářová, 9.B	2.miesto	Mgr.Vašková
Farby Jesene			
	Martinčík Filip, 1.A	3.miesto	Mgr. Marešová
Príroda očami detí			
Kat. IV.	Štepanovská Nina, 5.C	Postup do celoslov. kola	Mgr.Vašková
Vesmír očami detí			
	Truhlářová Adela, 9.B	Postup do celoslov. kola	Mgr. Vašková
Farebná paleta			
	Chabeňová Laura, 8.A	1.miesto	Mgr. Vašková
	Štepanovská Nina, 5.C	3.miesto	Mgr. Vašková
	Gajdúšková Eliška, 5.C	3.miesto	Mgr. Vašková
	Truhlářová Adela, 9.B	3.miesto	Mgr. Vašková
	Lacková Kristína, 6.B	Čestné uznanie	Mgr. vašková
	Pekar Tomáš, 8.B	Čestné uznanie	Mgr. Vašková
	Ivičičová Denisa, 2.C	Čestné uznanie	Mgr. Samsonová
	Prošvicová Karolína, 5.A	Čestné uznanie	Mgr. Vašková
Ekoplagát			

II.kat.	Miklovič Mário, 6.A	1.miesto	Mgr. Samsonová
	Tomeček Gabriel, 6.A	2.miesto	Mgr. Samsonová
	Gajdúšková Eliška, 5.C	3.miesto	Mgr. Vašková
	Poláková Anna Mária, 5.C	čestné uznanie	Mgr. Vašková
Čarovný odkaz Vianoc			
	Réveszová Bibiana, 5.C	čestné uznanie	Mgr. Vašková
Odpadáčik alebo fantázia z odpadu			
	Kolektívna práca 5.C	Ocenená práca	Mgr. Filipová
	Kolektívna práca 5.B	Ocenená práca	Mgr. Formánková
Hudobná výchova			
Slávik Slovenska			
1.kategória	Adina Cudzišová, 4.C	2.miesto	
3.kategória	Sára Behancová, 9.A	1.miesto, postup na kraj	
Slovenský jazyk a literatúra			
Letom literárnym svetom			
Kat. II. - poézia	Michal Androvič, 5.C	3. miesto	Mgr. Holienčinová
Kat. III. - poézia	Aneta Peerbecká, 8.	3. miesto	Mgr. Petržalová
Hurbanov pamätník – obv. kolo			
poézia	Holienčinová Ema, 3.B	1. miesto	Mgr. Gašpárková
próza	Semanský Filip, 3.C	2. miesto	Mgr. Rybárová
Hurbanov pamätník – okr. kolo			
poézia	Holienčinová Ema, 3.B	2.miesto	Mgr. Holienčinová
Skalická poviedka – okresné kolo			
I.kat.	Sládková Tamara, 4.C	1.miesto	
II.kat.	Holienčinová Zuzana, 5.A	3.miesto	
Krajské kolá			
Dejiny sebedovedomia			
Kat.: literárna práca	Šedivá Karolína, 9.A Hošková Kristína, 9.A	2.miesto	Mgr. Kováčová
Vedomostné súťaže			
Krajské kolá			
Technická olympiáda			
	Pocsik Michal, 7.A	1.miesto	Mgr. Pekar
Geografická olympiáda			
	Petrovič Michal, 8.A	10. miesto	Mgr. Kováčová
Celoslovenská súťaž			
GQIQ	Petrovič Michal, 8.A	20.miesto	Mgr. Kováčová
Talentové súťaže			

Krajské kolá			
Slávik Slovenska – krajské kolo kat. III.	Behancová Sára, 9.A	2.miesto	
Celoslovenské kolo			
Vojaci očami detí 2019 . výtvarná súťaž	Pekar Tomáš, 8.A	3.miesto	Mgr. Vašková
Športové súťaže			
Okresné kolá			
M - Skalického okresu v atletike			
škola		3. miesto	Mgr. Pekar
jednotlivci			
60m - dievčatá	Poláková Tereza, 8.A	2. miesto	Mgr. Bobotová
300m - dievčatá	Srholcová Karolína, 9.A	2.miesto	
800m - dievčatá	Janovičová Sofia, 6.A	3.miesto	
Skok do diaľky - dievčatá	Dinková Júlia, 8.A	2.miesto	
300m - chlapci	Kos Samuel, 9.B	2.miesto	Mgr. Pekar
M- Skalického okresu vo vybíjanej žiačok		2.miesto	Mgr. Hošková
M - Skalického okresu vo florbale žiačky		4. miesto	Mgr. Pekar
JOJ CUP florbal dievčat	Čárska Karolína 8.A, Vlková Vanesa 9.A, Poláková Stephanie 7.B, Petranská Karolína 7.B, Chabeňová Laura 8.B, Ryčovská Kristína 9.A, Formánková Natália	1.miesto postup na kraj	Mgr.Pekar
MO v stolnom tenise žiakov			
žiaci		2.miesto	Mgr. Pekar
žiačky		2.miesto	Mgr. Pekar
MO vo volejbale žiačok		5. miesto	Mgr. Hošková
MO v malom futbale st. žiačok		4. miesto	Mgr. Pekar
M- Skalického okresu v bedminton ZŠ		3.miesto	Mgr. Pekar
M – Skalického okresu v prehadzovanej trojíc	Šeba 4.C, Paksi 4.C, Sládková 4.C, Lacková 4.C, Gregor 4.C, Kvaltín 4.A	2.miesto	Mgr. Hránek
Footgolf	Iuras M., Riška M., Švrček D., Pagáč 9.A Dvorský 6.B	2.miesto	Mgr. Pekar
Športové súťaže			
Krajské kolá			
Prehadzovaná trojíc mix	Šeba 4.C, Paksi 4.C, Sládková 4.C, Lacková 4.C, Gregor 4.C, Kvaltín 4.A	8.miesto	Mgr.Hránek
JOJ CUP florbal dievčat	Čárska Karolína 8.A, Vlková Vanesa 9.A,	2.miesto	Mgr. Pekar

	Poláková Stephanie 7.B, Petranská Karolína 7.B, Chabeňová Laura 8.B, Ryčovská Kristína 9.A, Formánková Natália		
Šk. majstr. kraja v gymnastickom štvorboji			
družstvá			
Kat. A - dievčatá	Ema Holienčinová, Nela Filipová, Timea Kubová, Nina Holičová	3. miesto	Mgr. Holienčinová, Behancová
Kat. B - chlapci	Nikolas Staňo, Tomáš Staňo, Aleš Masaryk, Michal Androvič	1. miesto	Mgr. Pekar
Kat. C - dievčatá	Sára Behancová, Vanessa Vlková, Tereza Poláková, Zuzana Turkovičová, Natália Formánková	3. miesto	Mgr. Holienčinová, Behancová
jednotlivci			
Kat. B - chlapci	Androvič Michal	2. miesto	Mgr. Pekar
Celoslovenské kolo			
Gymnastický štvorboj			
kat. B chlapci	Nikolas Staňo, Tomáš Staňo, Aleš Masaryk, Michal Androvič	8. miesto	Mgr. Holienčinová, Behancová

Príloha 12: Voľnočasové aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina pre 2. stupeň	15	Mgr. Kristína Filipová
Bedminton	16	Mgr. Tibor Pekar
Cvičenia zo SJL a MAT	16	Mgr. Jana Hránková
Florbal I.	19	Mgr. Tibor Pekar
Florbal II.	19	Mgr. Tibor Pekar
Gymnastika dievčatá I.	15	Mgr. Zuzana Holienčinová
Gymnastika dievčatá II.	15	Martina Behancová
Hravá angličtina pre druhákov	21	Mgr. Miroslava Rybárová
Hravá angličtina pre prvákov	19	Mgr. Zuzana Paksi
Hravé čítanie	20	Mgr. Viera Obtrlíková
Krúžok tvorivosti	19	Mgr. Miroslava Jankovičová
Malí kuchári	16	Mgr. Helena Vodičková
Nemecký jazyk 2. - 4. ročník	19	Bc. Hana Vávrová
Netradičné výtvarné techniky	15	Mgr. Denisa Vašková
Permakultúrni	19	Václav Petráš
Slovenčina veselo i vážne I.	16	Mgr. Lýdia Bartošková
Slovenčina veselo i vážne II.	16	Mgr. Lýdia Bartošková

Šach	20	Mgr. Tibor Pekar
Šikovné ručičky	20	Mgr. Silvia Poljakovičová
Šikovné ruky	22	PaedDr. Renáta Matúšková
Tvorivé dielne	16	Mgr. Katarína Formánková
Tvorivé písanie	15	PaedDr. Renáta Matúšková
Volejbal	16	Mgr. Eva Shulzhenko
Všetkovedko	19	Mgr. Daša Marešová
Vševedko	20	Mgr. Peter Hránek
Vybíjaná	15	Mgr. Eva Shulzhenko

RADA ŠKOLY pri Základnej škole Strážnická, Skalica

Rada školy dňa 26.9.2019 na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Strážnická, Skalica v školskom roku 2018/2019.

K obsahu správy neodznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov a žiakov školy v školskom roku 2018/2019.

V Skalici, 26.9.2019

Mgr. Zuzana Holienčinová

Predseda RŠ