



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
STRÁŽNICKÁ 1, 909 01 SKALICA**

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2020/2021**

**Vypracovali: Ing. Eva Hanzalíková**

**Mgr. Mária Bobotová**

**PaedDr. Renáta Matúšková**

## Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Strážnická 1, Skalica
Adresa školy	Strážnická 1, 909 01 Skalica
Telefón	+421346644358
E-mail	3zsskalica@centrum.sk
web	www.zsstraznicka.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Skalica

## Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Ing. Hanzalíková Eva
Zástupca riaditeľa	PaedDr. Matúšková Renáta
Zástupca riaditeľa	Mgr. Bobotová Mária
Vedúca vychovávateľka ŠKD	Ferenčáková Iveta
Vedúca ŠJ	Šohajdová Miroslava

## Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Holienčinová Zuzana
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kováčová Jana
ostatní zamestnanci	Šohajdová Miroslava
zástupcovia rodičov	Androvič František
	Mgr. Hanzalíková Andrea
	Jakabovič Kamil
	Ing. Slatinská Denisa
zástupca zriad'ovateľa	Ing. Kojš Martin
	Ing. Ozábalová Anna
	Ing. Kadlečík František
	Ing. Roman Milan

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>MZ I. stupňa ZŠ</b>	Mgr. Kubišová Dana	všetky predmety I. stupňa
<b>MZ ŠKD</b>	Ferenčáková Iveta	8 oddelení ŠKD
<b>PK SJL</b>	Mgr. Holienčinová Zuzana	SJL, CSJ, DEJ, OBN, ETV
<b>PK výchov</b>	Mgr. Shulzhenko Eva	TSV, VYV, NBV, HUV
<b>PK cudzích jazykov</b>	Mgr. Filipová Kristína	ANJ, NEJ
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	Mgr. Kováčová Jana	CHE, BIO, ENV, GEG, SEE
<b>PK MAT</b>	Mgr. Fekete Katarína	MAT, CVM, INF, FYZ, THD

## Rada rodičov

<b>Predseda</b>	<b>Kamil Jakabovič</b>
<b>Členovia</b>	<b>29</b>

## Zástupca zamestnancov

<b>Predseda ZO OZ</b>	<b>Mgr. Kristína Filipová</b>
-----------------------	-------------------------------

## Údaje o počte žiakov a tried

V školskom roku 2020/2021 sa v 29 triedach (27 bežných tried + 2 triedy prípravného ročníka) vzdelávalo 589 žiakov, z toho dievčat 294.

V prípravnom ročníku – v 2 špeciálnych triedach pre žiakov so zdravotným znevýhodnením s narušenou komunikačnou zručnosťou - sa vzdelávalo spolu 15 žiakov, z toho 3 dievčatá.

Na prvom stupni v 1. – 4. ročníku bolo 15 tried. V 1. – 4. ročníku sa vzdelávalo 319 žiakov, z toho 151 dievčat (príloha 1).

Na druhom stupni bolo 12 tried. V 5. – 9. ročníku sa vzdelávalo 255 žiakov, z toho 140 dievčat (príloha 1).

V bežných triedach 1. – 9. ročníka bolo na začiatku roka individuálne začlenených 25 žiakov, ktorí sa vzdelávali podľa ŠVVP. V priebehu školského roka k nim pribudli ďalší 3 žiaci (príloha 1). Spolu so žiakmi z prípravného ročníka – špeciálnych tried sme evidovali 43 žiakov so ŠVVP.

Mimo územia SR sa na začiatku šk. roka vzdelávalo 9 žiakov. V priebehu októbra 1 žiačka požiadala o ukončenie osobitnej formy plnenia školskej dochádzky v škole mimo územia SR. Po vykonaní komisionálnych skúšok bola zaradená do 8. ročníka na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, Strážnická 1, Skalica.

Školský klub detí navštevovalo v 8 oddeleniach na začiatku šk. roka 259 žiakov, ku koncu šk. roka 247 (príloha 1).

V zariadení školského stravovania sa školský rok 2020/2021 stravovalo 498 žiakov, 60 zamestnancov a 10 cudzích stravníkov zo ZUŠ. Spolu bolo vydaných 58 634 obedov. Počet stravníkov v školskom zariadení stravovania v porovnaní s predchádzajúcim rokom stúpol, obedov bolo vydaných menej, čo bolo spôsobené prerušením vyučovania počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením Covid. Cudzí stravníci zo ZUŠ sa počas tejto situácie v zariadení školského stravovania nestravovali s ohľadom na hygienicko-epidemiologické opatrenia.

## **Zápis žiakov do 1. a prípravného ročníka**

Zápis žiakov do prvého a prípravného ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole a na základe pandemických usmernení.

Do prípravného ročníka bolo k 1. 9. 2020 celkovo zapísaných 14 detí, z toho 3 dievčatá.

Do prvého ročníka k 1. 9. 2020 bolo celkovo zapísaných 89 žiakov, z toho dievčat 47.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 9. Do ŠZŠ boli zaradení 3 žiaci.

## **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Školskú dochádzku poskytovanú ZŠ absolvovalo v školskom roku 2020/2021 33 žiakov.

Na stredné školy postúpilo 25 žiakov z 9. ročníka.

4 žiaci ukončili vzdelávanie v nižšom ako 9. ročníku (1 žiačka zo 7. ročníka a 1 žiačka z 8. ročníka postúpili na 2-ročné štúdium a 2 žiaci z 8. ročníka na 5-ročné bilingválne štúdium).

Z piateho ročníka na 8-ročné gymnázium postúpili 4 žiaci (príloha 2).

## **Hodnotenie a klasifikácia prospechu žiakov**

Žiaci boli hodnotení podľa platného Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Na pedagogickej rade 2.9. 2020 bolo schválené nasledovné hodnotenie:

- I. stupeň – hodnotenie známkou, predmety výtvarná, hudobná, telesná a športová, etická, náboženská výchova, pracovné vyučovanie a informatika hodnotená slovom absolvoval/neabsolvoval,
- II. stupeň - hodnotenie známkou, iba environmentálna výchova hodnotená slovom absolvoval/neabsolvoval.

V dôsledku mimoriadnej situácie a v zmysle „Usmernenia Ministerstva školstva, vedy a výskumu SR k priebežnému a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19“ pedagogická rada na svojom mimoriadnom zasadnutí 15. 12. 2020 schválila zmenu hodnotenia niektorých predmetov v I. polroku šk. roku 2020/21 podľa prílohy 3, nakoľko v čase prerušeného vyučovania nebolo možné naplniť ciele predmetu

kvalitnou /plnohodnotnou realizáciou a výučbou. Tento spôsob klasifikácie predmetov zostal v platnosti aj v II. polroku šk. roka 2020/21.

Podľa tohto hodnotenia z celkového počtu 589 žiakov k 30.6. 2020 neprospeklo 6 žiakov, 6 žiakom boli nariadené opravné skúšky. Z 8 žiakov vzdelávaných v školách mimo územia SR za šk. r. 2020/2021 požiadal o vykonanie komisionálnych skúšok len jeden žiak – s výsledkom prospel, ostatní 7 žiaci plniaci osobitnú formu PŠD v školách mimo územia SR boli neklasifikovaní (príloha 4).

Po opravných skúškach za šk. rok 2020/21, ktoré sa uskutočnili 27. a 28. augusta, zo 6 žiakov, ktorým boli nariadené opravné skúšky, prospeli 2 žiaci, neprospek 1 žiak a 3 žiaci sa nedostavili, teda tiež neprospekli. Spolu po opravných skúškach neprospekli 4 žiaci (príloha 4).

Dosiahnutý prospech v jednotlivých klasifikovaných predmetoch v II. polroku ukazuje tabuľka v prílohe 5.

## Výsledky externých meraní

Testovanie T5 a neskôr aj Testovanie T9 boli rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu zrušené v nadväznosti na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením Covid-19 s cieľom zníženia počtu osôb v priestoroch škôl.

## Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

Najlepší žiaci školy, ktorí reprezentovali školu na rôznych predmetových súťažiach a olympiádach alebo dosahovali vynikajúci prospech, prípadne inak reprezentovali našu školu na verejnosti, dostali pochvalu triednym učiteľom, riaditeľom školy alebo knižné odmeny. Celkovo ich na konci školského roka bolo 91. Pochvala triednym učiteľom bola udelená 17 žiakom. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 2 žiakom a knižnú odmenu dostalo 72 žiakov školy.

Problémy so správaním žiakov v priebehu školského roka okamžite riešili triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom, vedenie školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a s rodičmi žiakov. Škola dlhodobo spolupracuje aj s CPPPaP Holíč, ČŠPP v Skalici, Úradom PSVaR v Skalici a jeho kurátormi a výnimočne aj s OO PZ Skalica, prípadne odborom kriminálnej polície Skalica.

Na konci školského roka boli 15 žiakom udelené výchovné opatrenia za porušovanie školského poriadku alebo vymieškané neospravedlnené hodiny, z toho 7 napomenutí triednym učiteľom a 8 pokarhaní riaditeľkou školy.

Škola evidovala aj žiakov, ktorí zanedbávali povinnú školskú dochádzku, mnohí najmä počas dištančnej výučby aj napriek tomu, že im bola školou zabezpečená PC technika, prípadne sponzormi hradené pripojenie na internet a poskytovaná osobná pomoc priamo v rodinách. Týmto 6 žiakom boli udelené znížené známky zo správania za neodôvodnené nezúčastňovanie sa dištančnej výučby a neplnenie si svojich školských povinností: 1 žiak znížená známka zo správania – stupeň 2, 4 žiaci znížená známka zo správania – stupeň 3 a 1 žiak znížená známka zo správania – stupeň 4.

## Dochádzka žiakov

Žiaci našej školy vymeškali v šk. roku 2020/21 spolu 34 243 hodín, čo predstavuje priemerne 58,14 hodiny na žiaka. Z toho neospravedlnených hodín bolo 549, čo predstavuje priemerne 0,93 hodín na žiaka.

Neospravedlnené vymeškané hodiny niektorých žiakov boli pravidelne nahlasované aj na sociálne oddelenie mesta Skalica a na Úrad PSVaR v Skalici.

## Učebné plány a varianty

V škole je zriadený prípravný ročník ako špeciálna trieda, v ktorej sa vzdelávajú žiaci s diagnostikovanou narušenou komunikačnou schopnosťou. Nakoľko sa neustále zvyšuje počet týchto detí, stúpa aj záujem rodičov o štúdium detí v tejto triede. Z toho dôvodu v šk. roku 2020/21 boli na našej škole otvorené až dve triedy v prípravnom ročníku takmer s maximálne možným počtom žiakov v takejto triede /t.j. 8 žiakov/.

Žiaci v PRR a v ročníkoch 1.- 4. sú vzdelávaní podľa ISCED 1 a v ročníkoch 5.- 9. podľa ISCED 2 (príloha 5).

Inovovaný školský vzdelávací program je v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom.

V 5. a 6. ročníku bol inovovaný ŠkVP posilnený o predmet Environmentálna výchova jednou hodinou týždenne. Na vyučovanie tohto predmetu slúži aj prírodná trieda vytvorená v átriu školy a celý zelený areál školy, v ktorých sa uskutočňuje okrem iného žiakmi aj učiteľmi obľúbené „Učenie vonku“ /obzvlášť počas pandemickej situácie/.

V 7. ročníku si žiaci mohli vybrať voliteľný predmet druhý cudzí jazyk – Nemecký jazyk s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne, v štúdiu ktorého pokračujú aj v 8. a 9. ročníku s rovnakou časovou dotáciou. Pokiaľ žiaci nemajú záujem o druhý cudzí jazyk, ako alternatívu môžu navštevovať predmet Svet práce v dotácii tiež 2 hodiny týždenne.

V deviatom ročníku je 1 hodinou týždenne dotovaný predmet dejepis a ako povinne voliteľné predmety sú zavedené Cvičenia zo slovenského jazyka a Cvičenia z matematiky, každý s dotáciou 1 hodina týždenne. Zavedenie týchto predmetov by malo prispieť k zlepšeniu pripravenosti žiakov na Testovanie 9 a k prijímacím skúškam na stredné školy.

## Zamestnanci školy

V školskom roku 2020/2021 v škole pracovalo 66 zamestnancov, z toho 48 pedagogických a 18 nepedagogických zamestnancov (príloha 6). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (príloha 7). Na prvom stupni boli odučený čiastočne nekvalifikované predmet informatika, na druhom stupni čiastočne technika, telesná a športová výchova, informatika a etická výchova.

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci si priebežne prehľbovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti štúdiom odbornej literatúry, prácou v metodických združeniach a predmetových komisiách, ale aj kontinuálnym vzdelávaním.

Škola podporuje priebežné vzdelávanie zamestnancov v zmysle zákona č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Pedagogickí zamestnanci v školskom roku 2020/2021 absolvovali aktualizčné vzdelávanie na tému „Implementácia aktivizujúcich metód vo vzdelávacom procese“. Priebežne počas celého školského roka sa zúčastňovali rôznych školení a webinárov podľa aktuálnej ponuky, napr. zameraných na využívanie IKT v dištančnom vyučovaní, implementácii moderných vyučovacích metód vo vyučovacom procese a iných (príloha 8).

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

### 1. Aktivity školy

Škola sa snaží v rámci prezentácie usporadúvať akcie a podujatia, ktoré sú určené žiakom školy, ale i širšej verejnosti, najmä rodičom. V šk. roku 2020/2021 sme uskutočnili tieto podujatia:

- brigády rodičov, sponzorov, zamestnancov a žiakov školy pri úprave školského areálu (budovanie novej edukatívno-hracej plochy),
- Európsky týždeň mobility – športové aktivity ako kolobežkiáda, švihadliáda, stolnotenisový turnaj, maľovaný chodník a ďalšie aktivity,...
- Európsky deň jazykov – celoškolské aktivity, projektový deň,
- jablčkový beh na dopravnom ihrisku,
- imatrikulácia žiakov prípravného a 1. ročníka,
- zábavné súťaže ŠKD,
- Komparo – 8. a 9. ročník príprava na testovanie deviatakov,
- Akcie školského parlamentu:
  - zbierka pre Útulok zvierat Skalica,
- Mikulášske besiedky,
- vianočné besiedky,
- vydanie zborníka pod názvom „Skalická poviedka 2020“ – 1. ročník (úspešné poviedky literárnej súťaže s rovnakým názvom),

- realizácia a vyhodnotenie (oficiálne vyhodnotenie s autormi plánujeme na jeseň 2021) 1. ročníka okresnej literárnej súťaže Skalická poviedka 2020, ktorá bola vyhlásená našou školou, poviedky boli hodnotené známymi slovenskými spisovateľmi, generálny sponzor Vydavateľstvo Perfekt,
- IQ olympiáda,
- testovanie PIRLS – 4.B a 4.C trieda,
- prezentácia Národného projektu „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a kvality“ – žiaci ôsmeho a deviateho ročníka,
- „Učíme sa vonku“ – aktívne učenie sa v prírodnej triede a v areáli školy v mesiacoch máj a jún, všetky vyučovacie predmety,
- cestovateľský tábor s finančnou podporou mesta Skalica (5 dňový) – hrad Beckov, Bratislava BUPI, Bojnice ZOO, Bojnice zámok + sokoliari, Hvezdáreň Hlohovec + Eko park,
- Junior festival Ekotopfilm - Envirofilm,
- projekt Čisté mesto,
- basketbalové tréningy vo vybraných triedach – ukážky na školskom dvore,
- súťaže: Všetkovedko, predmetové olympiády
- jesenný zber papiera,
- **aktivity v spolupráci s CPPPaP Holíč:** kariérové poradenstvo pre žiakov 9. ročníka, intervencia v 2.D triede.
- **školské výlety** – vzhľadom na epidemiologickú situáciu - individuálne jednotlivé triedy.

## 2. Práca s talentami

Žiaci školy sa zúčastňovali rôznych súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a ďalšími organizáciami. Naši žiaci sa zúčastnili školských, okresných kôl olympiád zo slovenského jazyka, matematiky, geografie, dejepisu, náboženstva a techniky, kde sa mnohí umiestnili na popredných miestach. Žiaci sa zúčastnili aj ďalších celoslovenských vedomostných, recitačných, literárnych a výtvarných súťaží. Najväčšie úspechy žiaci dosiahli v Technickej olympiáde a Geografickej olympiáde, v ktorých sa umiestnili na popredných miestach aj v krajských kolách (príloha 9).

### Dlhodobé projekty:

- Zdravá škola,
- Edunet,
- Tenis do škôl,



- Mliečny program Brejky – Rajo,
- Školské ovocie,
- Rodina bez cigariet,
- Škola plná zdravia,
- Zbierame baterky,
- Prírodou a deťmi vytvorená trieda,
- Stroj na jednotky,
- Vedomostné ostrovy,
- Viem čo zjem
- realizácia „Ovocnej záhrady, ktorá učí“ - v spolupráci s firmou Plantex Veselé pri Piešťanoch, výsadba rôznych druhov ovocných drevín v areáli školy a kríkov drobného ovocia v prírodnej triede,
- projekt SadOVO pod patronátom Živice – workshopy, plánovanie a výsadba pôvodných starých odrôd jabloní a hrušiek za účelom ich záchrany v areáli školy, ďalšie podporné akcie.
- projekt Školy V „OUTE“ – cieľom je pomôcť školám začleniť výučbu vonku do každodenného procesu vzdelávania, posilniť vďaka nej komplexnosť získaných vedomostí a ich medzipredmetové prepojenie. Outdoorová výučba sa stane efektívnym, zdravie podporujúcim a zároveň kreatívnym spôsobom vzdelávania detí.
- medzinárodný projekt „Šach na školách“ – zapojení sú žiaci i pedagógovia, hlavnou myšlienkou nie je vychovať z každého dieťaťa vrcholového šachistu, ale využiť šach ako nástroj na zlepšenie výučby. Šach sa dá jedinečne skombinovať s matematikou a IT.

### **Krátkodobé projekty:**

- environmentálne projekty v spolupráci s denníkom SME a nadáciou Academy Pettit Press
- IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie,
- separácia druhotných surovín,
- „Dobrý skutok sa počíta“ s LiberaTerra, Martinus a iHRYsko

### **Získané projekty, granty a dary**

- **Nadácia Tesco** projekt „Vy rozhodujete, my pomáhame“: **„Ping pong open air“** – výhra **800 €** použitá na zakúpenie vonkajších ping-pongových stolov na edukačno – hraciu plochu
- **Čítame radi II.** (MŠVVaŠ SR) - **800 €** na nákup kníh do žiackej knižnice

- „**Čerstvé hlavičky**“ – vitamíny z ovocia a zeleniny z Kauflandu pre každého žiaka raz za týždeň počas celého školského roka

- „**Modernejšia škola**“ – škola získala **30 000 €** z projektu na modernizáciu vybavenia školy (MŠVVaŠ SR) na vybavenie 3 tried moderným nábytkom a vybudovanie oddychových zón v priestoroch chodieb školy

- **Školy v „oute“** – projekt pod záštitou Živice zameraný na vyučovanie vonku (zdarma 2 učitelia zaškolení, webináre, 3 dňový kurz v Zaježovej, metodická odborná podpora, metodické listy...)

- **EKOALARM** – škola získala koše na triedenie do každej triedy plus mentoring

- „**Triediš, triedim, triedime**“ zameraný na separáciu odpadu v škole

- Participatívny rozpočet TTSK – **5 000 €** na realizáciu edukačno-hranej plochy v areáli školy (cez RZ)

- prebiehajúci projekt „**Revitalizácia odborných učební**“ (biochémia, fyzika, PC učebňa, školská dielňa a školská knižnica) z ministerstva pôdohospodárstva vo výške **173 000 €**

#### **Schválené projekty z Mesta Skalica:**

- |   |              |
|---|--------------|
| - Cestovateľský tábor                                   | <b>200 €</b> |
| - Revitalizácia florbalového vybavenia na ZŠ Strážnická | <b>200 €</b> |

#### **Sponzorské dary:**

- Dar od spoločnosti **Schaeffler** na zakúpenie moderného vybavenia školskej dielne strojmi a prístrojmi vo výške **3 000 €**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2020/2021 nebola na našej škole žiadna školská štátna inšpekcia zameraná na výchovnovzdelávací proces.

### **Materiálno-technické podmienky 2020/2021**

Budova školy je v prevádzke od roku 1974. Pôvodne bola projektovaná ako 35 triedna škola. V školskom roku 2020/2021 v nej bolo 29 kmeňových tried a odborné učebne: chémia, fyzika, biológia, výtvarná výchova, štyri počítačové učebne, jazyková netbooková učebňa. Ku každej odbornej učebni patrí i miestnosť, ktorá slúži na materiálne zabezpečenie - kabinet.

Vybavenosť tried je na výbornej úrovni, školský nábytok je nový, priebežne zakupovaný z finančných zdrojov školy. Vyučujúci i žiaci I. stupňa majú možnosť využívať vo svojich kmeňových triedach interaktívne tabule. Postupná výmena školských tabúl pokračovala aj tomto školskom roku. Zakúpené boli 4 veľké dvojkrídlové tabule (nové triedy na 2. poschodí a do bývalej jazykovej netbukovej učebne) spolu s dataprojektormi a 4 menšie biele

magnetické tabule do odborných novovzniknutých učební: PC3, PC4, nová jazyková učebňa a učebňa výtvarnej výchovy zo zdrojov školy.

Všetky triedy v škole sú vybavené notebookmi, využívame elektronickú triednu knihu. Bolo posilnené WIFI pripojenie na celej škole a vymenený Infovek za Edunet.

V zborovni školy vznikla učiteľská knižnica a nové pracovné zázemie pre pedagogických zamestnancov školy vybavené 6 notebookmi, 2 počítačmi, kopírkami a tlačiarňami. Podobne sú vybavené technikou aj všetky kabinety. Pracovné podmienky pre pedagógov sú na vysokej úrovni.

Cez prázdniny bolo vymaľovaných 8 tried, chodby na prízemí a na 2. poschodí. Do troch novoziadených tried a ŠKD bol zakúpený nový školský nábytok, lavice, stoličky a koberce zo zdrojov školy. Počas školského roka i letných prázdnin sme opravovali nevyhovujúce podlahy v triedach a na chodbách, podarilo sa opraviť prepádajúce sa podlahy chodby na prízemí a položiť nové linoleum v 3 novovzniknutých triedach na 2. poschodí. V lete sa rozbehol projekt na revitalizáciu odborných učební a podarilo sa opraviť podlahy a položiť linoleum aj v učebni biochémie, fyziky a školskej dielni zo zdrojov projektu.

Počas letných prázdnin sa uskutočnila nevyhnutná stavebná úprava (na základe žiadosti zriaďovateľovi a stavebného konania) priestorov na 1. aj 2. poschodí. Dôvodom je navýšenie počtu žiakov a tried na škole v novom školskom roku. Z nevyužitého priestoru chodby nad vchodom č. 2 sa odčlenením plastovými profilmi vytvorila učebňa nová jazyková učebňa, nakoľko zo starej učebne vznikla kmeňová trieda. Novovytvorená učebňa bola vybavená novým nábytkom, pracovnými PC stolmi a stoličkami, 18 notebookmi, interaktívnou tabuľou a projektorom. Nevyhnutné bolo urobiť elektroinštaláciu v miestnosti. Podstatne väčší stavebný zásah bol na 2. poschodí, kde zbúraním a posunutím priečky medzi učebňou biológie a kabinetom vznikli 2 nové kmeňové triedy pre 2. stupeň. Nevyhnutnosťou bolo urobiť kompletnú elektroinštaláciu a sieť, položiť nové linoleum, vymaľovať a doplniť triedy novým nábytkom, tabuľami a projektormi.

Učebné pomôcky z kabinetu biológie boli premiestnené do nových skriň na chodbu vedľa učebne biochémie.

Vo všetkých triedach prvého aj druhého stupňa sú nové žalúzie, zabezpečené z prostriedkov školy a rodičovského združenia. V tomto školskom roku sme doplnili žalúzie aj do kabinetov a nových odborných učební. V priestoroch chodieb i v šatniach telocviční sú vymenené všetky lavičky. Takmer vo všetkých priestoroch školy sú dobrovoľnícky nainštalované termostatické hlavice a termostaty rodičmi, z dôvodu možnosti regulácie kúrenia a šetrenia finančných prostriedkov školy.

Vo vestibule školy funguje vrátnica. Vstup rodičov a cudzích osôb je kontrolovaný, čím sa snažíme zabrániť ohrozovaniu žiakov i udržiavaniu čistoty v interiéri školy. Na vrátnici sme nainštalovali elektronický dochádzkový systém pre zamestnancov i žiakov školy. Na vrátnici je vybudované posedenie pre rodičov čakajúcich na svoje deti. V súčasnosti je vstup do školy zabezpečený a kontrolovaný prostredníctvom elektronického vrátnika a vstup do školy rodičom a návštevmám je minimalizovaný. Nakoľko plastové vchodové dvere boli už zničené a poruchové, vymenili sme ich za kvalitnejšie hliníkové. Škola má moderný digitálny rozhlas, školské zvonenie a ozvučovaciu techniku.

Na prízemí školy sú zriadené šatne so samostatnou skrinkou pre každého žiaka. Na začiatku školského roka boli zakúpené ďalšie skrinky pre nových žiakov zo zdrojov školy.

Na prvom poschodí sú pre žiakov zriadené relaxačné kútiky a interaktívny kútik fyziky. Tvoria ich posedenia napr. aj z drevených paliet, obohatené o rôzne stolné hry, hlavolamy a knihy, ktoré využívajú najmä žiaci II. stupňa počas prestávok. Žiaci II. stupňa s obľubou využívajú prestávky hraním stolného tenisu. Chodby školy ožili veľkým množstvom darovaných alebo žiakmi dopestovaných izbových rastlín, ktoré spríjemnili prostredie školy. Výzdobu chodieb dotvárajú aj výtvarné práce žiakov.

Na konci školského roka sme uspeli v projekte „Modernejšia škola“. Počas prázdnin sme navrhovali nový dizajn veľkých oddychových zón na chodbách školy ako aj troch kompletne vybavených kmeňových tried na 2. stupni (nábytok, koberce, polepy na zem a na steny). Realizácia bude ukončená v októbri 2021.

Postupne modernizujeme, prerábame a dopĺňame aj odborné učebne. V bývalom sklade vznikla nová učebňa výtvarnej výchovy, z časti nevyužitých chodieb vznikla PC4 Sino Zero učebňa a kreatívna učebňa. Zo skladu techniky vznikla malá školská dielňa a na prvom poschodí nová jazyková učebňa.

V minulom školskom roku boli skolaudované nové priestory dvoch odborných učební na základe žiadosti a vypracovaného projektu. Na prvom poschodí vznikla moderná počítačová učebňa SINO ZERO CLIENT (PC4) s novým kompletným vybavením. Umožňuje učiteľom interaktívnu komunikáciu so žiakmi, vytváranie skupín, má jednoduché ovládanie a je bez potreby drahého hardvéru. Na druhom poschodí vznikla tvorivá dielňa, potrebná pri vyučovaní technických predmetov a sveta práce. Obe nové učebne vznikli oddelením časti rozľahlej a nevyužitej chodby presklenou plastovou stenou. Umožnia väčší komfort vyučovania pri delení žiakov na skupiny. V tomto roku pribudla ďalšia moderná Sino Zero Client počítačová učebňa (PC3 – nová technika, tabuľa, koberec, projektor, slúchadlá, stoličky pre žiakov a iné dispozičné riešenie stolov).

Škola má dve telocvične, malú a veľkú s náradňovňou, ktoré boli donedávna v havarijnom stave. Od leta 2020 do decembra 2020 prešla budova telocvične a kotolne dlho očakávanou a nevyhnutnou rekonštrukciou s finančným vkladom mesta Skalica. Odstránil sa havarijný stav zatekajúcej strechy, komína, vymenili sa okná na malej telocvični a urobil sa vonkajší plášť so zateplením a fasádou.

Po oprave telocvične zvonka sme v rámci finančných možností školy začali opravovať zničené vnútro telocvični a náradňovne. Ako prvé bolo nutné vyrobiť a pripevniť na nové okná zábrany (mreže), nakoľko staré boli hrdzavé a rozmerovo nepasovali k zmenšeným oknám. Z vlastných zdrojov sme nakúpili materiál a pán školník s p. uč. Pekarom vyrobili a nainštalovali nové zábrany na všetky okná v malej i veľkej telocvični. V zime a na jar sme opravili zatečené a rozbité steny v oboch telocvičniach, natreli kovové konštrukcie, vymaľovali, opravili basketbalové koše a pripevnili obloženie na čelné steny telocvične.

Telocvične aj napriek týmto opravám stále vyžadujú našu pozornosť, je nevyhnutné vymeniť palubovky v oboch telocvičniach i náradňovni, vymeniť rozbité obklady stien a skontrolovať stav vykurovacích telies umiestnených za nimi. To je úloha na ďalšie obdobie. V kritickom stave sú aj 4 dvojkrídlové drevené dvere.

Šatne a kabinet telesnej výchovy sú zrekonštruované a zatiaľ vyhovujúce. Postupne dopĺňame cvičebné náradie v kabinete telesnej výchovy z vlastných zdrojov, od sponzorov aj z grantov.

Nedávno bola za výdatnej pomoci mnohých rodičov našich žiakov zrealizovaná výmena starého neúsporného osvetlenia veľkej telocvične za nové led svietidlá, ktoré boli zakúpené z vlastných zdrojov a z prenájmov telocviční. Výsledkom by mala byť úspora za energie. V telocvičnom trakte sa podarilo opäť vďaka rodičom opraviť nefunkčnú elektroinštaláciu. Oprava stropu chodby kazetovým systémom a vsadením osvetlenia na pohybový senzor zabezpečuje vysoký komfort pri pohybe žiakov i dospelých.

V telocvičnom trakte sú vymenené nové plastové dvere, ktoré znižujú únik tepla. Z dôvodu zabránenia vandalizmu a ničenia majetku školy sú v trakte telocviční nainštalované 4 kamery a vchod do nich je kontrolovaný dochádzkovým systémom. Pri vonkajšom vstupe do areálu školy k telocvičniam bola osadená nová bránka s dochádzkovým systémom. Napriek opatreniam zo strany školy je areál stále, avšak v menšej miere devastovaný vandalmi, ktorí ničia vybudované športoviská. V minulom roku boli pridané kamery aj na ďalšie strategické miesta školy (kontajnery na odpad, nová edukačno-hracia plocha a hlavný vchod školy).

Kuchyňa nezodpovedala moderným požiadavkám, ale postupne sa škola i s podporou mesta Skalica snaží havarijný stav odstraňovať. Nedávno prebehla výmena rozvodovej skrine a elektrických rozvodov, nakoľko nezodpovedali bezpečnostným predpisom. V lete 2020 bola v kuchyni vymenená nefunkčná vzduchotechnika. Tieto veľké opravy mohli byť uskutočnené iba vďaka zriaďovateľovi. V kuchyni boli nedávno vymenené výdajné okná medzi kuchyňou a školskou jedálňou za nové plastové, osadené nové antikorové pulty, zakúpená nová umývačka riadu a panvica na smaženie, ktoré boli financované z réžií. Po kontrole z hygieny je nevyhnutné vymeniť najmä nebezpečnú podlahu. Nakoľko ide o finančne náročnú opravu, nie je v možnostiach školy to riešiť z vlastných zdrojov.

Nedávno sa podarila komplexná rekonštrukcia jedálne, kde vznikol pekný reprezentatívny priestor školy. Odstránili sme staré drevené pôvodné presklené steny a nahradili ich bielymi plastovými. Zväčšil sa priestor jedálne, čo bolo vítané najmä vzhľadom na zvýšený počet žiakov v škole, ako aj stravníkov. V jedálni pribudli nové stoly a stoličky zo zdrojov školy.

Kabinety postupne dopĺňame o nové učebné pomôcky a didaktickú techniku, či už z rozpočtu školy alebo RZ. V kabinetoch je postupne vymieňaný starý nevyhovujúci nábytok za novší, väčšinou z darov sponzorov školy.

Vzhľadom na stále prebiehajúcu reformu vzdelávania sa knižný fond školy neustále dopĺňa o nové učebnice, niektoré publikácie a učebné materiály sú dokupované aj z rozpočtu školy i RZ.

Školská knižnica - žiacka i učiteľská nakupuje nové publikácie vzhľadom na finančnú situáciu školy. V škole funguje vybavená cudzojazyčná knižnica „English Library“, do ktorej sa postupne zakupuje zjednodušená beletria v anglickom jazyku zo zdrojov RZ a školy.

Priestory školy sa pred tromi rokmi zväčšili o prírodnú učebňu v chránenom átriu. Zásluhou rodičov, sponzorov, zamestnancov a dobrovoľníkov a množstvu brigádnických hodín sa nevyužívaný priestor premenil na miesto, kde sa žiaci učia v prírode, pestujú zeleninu, bylinky, okrasné rastliny, hrozno, drobné ovocie, pozorujú život v jazierku a celoročné

premeny prírody. Prírodná trieda je vybavená lavičkami a je využívaná i v čase mimoriadnej situácie ako vonkajšia učebňa.

V minulosti značne zdevastovaný a neoplotený areál školy mení svoju tvár. V súčasnosti už žiaci môžu využívať dve multifunkčné ihriská, väčšie s umelou trávou - futbalové z grantu Úradu vlády a spolufinancovaním mestom Skalica a druhé volejbalovo – basketbalové s gumovým povrchom postavené dobrovoľníkmi, najmä z firmy Protherm. Pribudlo aj nové detské ihrisko s hracím domčekom, šmýkačkou, preliezačkami, pyramídou a 7 fitness strojmi. Podarilo sa ho postaviť, oplotiť a vybaviť zo zdrojov školy za výdatnej pomoci sponzorov a dobrovoľníkov. Doskočisko a rozbežisko pre skok do diaľky tiež prešli opravou s podporou sponzorov a daru. Priestor je doplnený aj domčekom na náradie a novým chodníkom. Pribudli lavičky z Tesco grantu. Zo zdrojov školy bol doplnený aj bezpečnostný systém o ďalšie kamery, ktoré pomáhajú chrániť školský areál a novovybudované ihriská.

Prioritou a plánom vedenia školy do budúcnosti je dokončenie rekonštrukcie vnútra telocviční a exteriéru školy, najmä atletickej dráhy. Atletická dráha na školskom dvore je veľmi zdevastovaná a v budúcnosti si vyžiada nemalé investície. Finančné zdroje sa budeme snažiť získať z vhodných projektov, od zriaďovateľa, sponzorov a časť sa budeme snažiť pokryť z vlastných zdrojov.

Parkovanie rodičov a zamestnancov školy je napriek vybudovaniu bočného parkoviska stále nedostačujúce. Kritická býva najmä dopravná situácia v ranných hodinách. Škola sa snaží motivovať žiakov i rodičov využívať inú formu dopravy, čím by sa znížil chaos a zvýšila bezpečnosť v dopravnej špičke. V spolupráci s mestom Skalica hľadáme dostupné riešenia na odstránenie pretrvávajúcich problémov.

Takmer každý rok škola rieši havárie, najčastejšie spôsobené zatopením tried a chodieb z poškodenej vodoinštalácie, alebo po dažďoch cez trhliny v obvodovom plášti a poškodenej streche. V lete 2020 zasiahla Skalicu silná veterná smršť, ktorá zanechala svoje následky v podobe popadaných stromov. Zničené bolo vonkajšie murované oplotenie areálu, ako aj nový kovový plot na detskom ihrisku. Silný dážď spôsobil aj zatopenie tried a zničenie nového kazetového stropu a zatečenie stien v chodbe telocvične. Škody boli vyriešené cez poisťovňu.

Už dva roky prebieha veľký dobrovoľnícky projekt premeny zničenej asphaltovej plochy v areáli školy. Na jej mieste vznikla edukatívno-hracia plocha. V tomto školskom roku bolo zorganizovaných 7 celodenných víkendových brigád rodičov a zamestnancov školy a veľa menších brigád, ruku k dielu pridali aj starší žiaci školy. V tomto roku sa podarilo takmer úplne dofinalizovať toto dielo, asphaltová plocha bola vybetónovaná, bola položená farebná gumová dlažba s jednotlivými hracími prvkami ako šachovnica, človeče nehnevaj sa, panáci na skákanie, twister, ihrisko a chodníky prispôbené na dopravnú výchovu. V blízkosti hracej plochy sú zakúpené dva úložné kontajnery s policovým systémom v spolupráci s RZ, kde budú mať deti uložené figúrky na šach, človeče, dopravné značky, švihadlá, kolobežky, lekárničku... V blízkosti plochy budú osadené edukačné tabule – hodiny, násobilka, piškvorky a mapa sveta. Na druhú časť bývalej asphaltovej plochy sme položili zámkovú dlažbu a vytvorili krásny reprezentatívny, edukačný a bezpečný priestor pre naše deti. Postupne pribúdajú aj opravené prístupové chodníky s novými obrubníkmi a zámkovou dlažbou. Priestor je oživený kvetinovými záhonmi s trvalkami a dvomi outdoorovými stolnotenisovými stolmi z projektu. Financovanie materiálu je zo zdrojov školy, rodičovského združenia, sponzorov a projektov. Všetka práca bola vykonaná sponzorsky a dobrovoľnícky rodičmi

a zamestnancami. Vďaka za to patrí predsedovi RZ Kamilovi Jakabovičovi, ktorý opäť spolu s vedením školy dokázal zainteresovať aj ostatných rodičov pomoci škole a deťom a pánovi školníkovi, ktorý nechýbal ani na jednej brigáde.

V areáli školy pribudol ovocný sad v spolupráci s Plantexom Veselé pri Piešťanoch, ktorí sú našim dodávateľom školského ovocia. Okrem toho je škola jednou zo škôl na Slovensku, kde boli vysadené staré krajové odrody jabloní a hrušiek za účelom ich záchrany pre budúce generácie v projekte SaDOVO v spolupráci so Živicou. Žiaci absolvovali ovocinársky kurz, učili sa rezať, štepiť, očkovať a vrúbľovať stromy.

## **Silné a slabé stránky školy**

### **Silné stránky školy**

- dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
- priestorové podmienky školy, veľký školský areál,
- prípravný ročník,
- ústretovosť k handicapovaným žiakom, zahraničným študentom i deťom cudzincov,
- výborné materiálne podmienky pre prácu učiteľov,
- dostatok materiálneho zabezpečenia školy výpočtovou technikou,
- nižšie počty žiakov v triedach,
- zapájanie sa do športových, výtvarných a predmetových súťaží,
- ochota zamestnancov k zmenám,
- výborné podmienky pre vyučovanie anglického jazyka, techniky a informatiky,
- podpora voľnočasových aktivít žiakov,
- zapájanie sa do projektov,
- vybavenie všetkých tried školy novými keramickými tabuľami s dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami
- pestrá ponuka záujmovej činnosti,
- výborná spolupráca s CPPP a P,
- kvalitné vyučovanie technických predmetov,
- funkčná učiteľská a žiacka knižnica,
- výborná spolupráca s rodičmi a sponzormi školy,
- proenvironmentálne smerovanie školy,
- prírodná trieda v átriu školy vybudovaná za pomoci rodičov a sponzorov,
- zmodernizovanie vonkajšieho areálu – 2 multifunkčné ihriská a detské ihrisko pre ŠKD, edukatívno-hracia plocha
- oddychové kútiky pre žiakov

### Slabé stránky školy

- častá poruchovosť vodoinštalácie a elektroinštalácie, s tým spojené vysoké náklady na opravy,
- interiér telocviční vyžadujúci opravy,
- podlaha v kuchyni v havarijnom stave,
- nevyhovujúca atletická dráha

### Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2020

Celá činnosť školy bola zabezpečená najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na prenesené kompetencie vo výške 1 302 433,- € (základná škola) a na originálne kompetencie 112 287,- € (ŠKD) a 82 062,- € (ŠJ).

#### 1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2020 v €

Kód - položka	Nedaňové príjmy	912 ZŠ	0960 ZŠS	0950 ŠKD
<b>Dotácie štátu</b>	<b>Prenesené kompetencie</b>	<b>1 217 872</b>		
	Odchodné	2 767		
	Vzdelávacie poukazy	9 502		
	Asistenti	29 261		
	Sociálne znevýhodnení	600		
	Cestovné	1 548		
	Príspevok na učebnice	16 408		
	ŠkVP, LVVK	6 600		
	Covid 19	5 955		
	Mimoriadne odmeny	6 230		
	Dištančné vzdelávanie	4 000		
	Rekreačné poukazy	1 640		
	<b>SPOLU</b>	<b>84 511</b>		
Dotácie štátu	Kapitálové			
Dotácie štátu	Na žiakov v hmotnej núdzi - strava			
	Na žiakov v hmotnej núdzi – učebné pomôcky	50		
	<b>SPOLU hmotná núdza</b>	<b>50</b>		
		ZŠ	ŠJ	ŠKD
<b>Dotácie mesta</b>	<b>Originálne kompetencie</b>		<b>82 062</b>	<b>112 287</b>
212 003	Príjmy z prenájmov	4 948		



292 012	Príjmy z dobropisov (vratky)	7 238	1 505	
311	Sponzorské dary	2 000		
223 001	Stravné režijné poplatky		10 607	
223 002	Rodičovské poplatky ŠKD			18 542
223 003	Potraviny ŠJ		23 159	
312 001	Dotácia ÚPSVaR		50 855	
	<b>VLASTNÉ PRÍJMY CELKOM</b>	<b>14 186</b>	<b>86 126</b>	<b>18 542</b>
	<b>PRÍJMY CELKOM</b>	<b>1 316 619</b>	<b>168 188</b>	<b>130 829</b>

## 2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2020 v €

### a. ZÁKLADNÁ ŠKOLA

<b>Ekonomická klasifikácia</b>	<b>Názov</b>	<b>Dotácia zo štátneho rozpočtu</b>	<b>Príjem školy (prenájom a dobropisy )</b>	<b>Vzdel. poukazy</b>	<b>Dary</b>
610	Mzdy	<b>780 902</b>		<b>1 668</b>	
620	Poistné - odvody	<b>257 158</b>		<b>635</b>	
631	Cestovné náklady	47			
632	Energia, voda, tel.	58 741	8 326		
633	Materiál	90 465		7 049	2 000
634	Dopravné - prepravné				
635	Údržba	51 464	3 860		
636	Prenájom				
637	Služby	46 372		150	
630	Tovary a služby	<b>247 089</b>		<b>7 199</b>	<b>2 000</b>
642 013	Odchodné + odstupné	2 767			
642 014	Náhrady - cestovné	1 548			
642 015	Nemocenské dávky	3 417			
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky	50			

640	Bežné transfery	<b>7 782</b>			
700	Kapitálové výdavky				
	<b>SPOLU</b>	<b>1 292 931</b>	<b>12 186</b>	<b>9502</b>	<b>2 000</b>

#### **b. ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ**

<b>Ekonomická klasifikácia</b>	<b>Názov</b>	<b>Originálne kompetencie</b>	<b>Rodičovské poplatky ŠKD</b>
610	Mzdy	<b>85 621</b>	<b>2 800</b>
620	Poistné - odvody	<b>25 503</b>	<b>3 323</b>
631	Cestovné náklady		
632	Energia, voda, tel.		195
633	Materiál		11 191
634	Dopravné - prepravné		
635	Údržba		168
636	Prenájom		
637	Služby	573	769
630	Tovary a služby	<b>573</b>	<b>12 323</b>
642 013	Odchodné + odstupné		
642 014	Náhrady - cestovné		
642 015	Nemocenské dávky	590	96
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky		
640	Bežné transfery	<b>590</b>	<b>96</b>
700	Kapitálové výdavky		
	<b>SPOLU</b>	<b>112 287</b>	<b>18 542</b>

### c. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA

<b>Ekonomic ká klasifikáci a</b>	<b>Názov</b>	<b>Originálne kompetenc ie</b>	<b>Príspevok zo štátneho rozpočtu na stravu žiakov</b>	<b>Príspevok na stravu a režijné poplatky</b>
<b>610</b>	<b>Mzdy</b>	<b>57 177</b>		
<b>620</b>	<b>Poistné - odvody</b>	<b>18 917</b>		
631	Cestovné náklady			
632	Energia, voda, tel.	1 810		6 113
633	Materiál + potraviny	23	50 757	10 359
634	Dopravné - prepravné			
635	Údržba	3 780		121
636	Prenájom			
637	Služby + vratky stravné	355		16 581
<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>5 968</b>	<b>50 757</b>	<b>33 174</b>
642 013	Odchodné + odstupné			
642 014	Náhrady - stravné		98	
642 015	Nemocenské dávky			187
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky			
<b>640</b>	<b>Bežné transfery</b>		<b>98</b>	<b>187</b>
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>			<b>1 910</b>
	<b>SPOLU</b>	<b>82 062</b>	<b>50 855</b>	<b>35 271</b>

### Ďalšie informácie o činnosti školy

#### Psychohygienické podmienky

Rozvrh vyučovacích hodín, štruktúra prestávok a delenie tried na skupiny zodpovedali psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR o základnej škole a v zmysle proti pandemických usmernení MŠVVaŠ SR a ÚVZ SR v súvislosti s ochorením Covid-19. Online vyučovanie prebiehalo cez platformu Zoom podľa upraveného online rozvrhu školy. Na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, biológie, fyziky, výtvarnej, technickej a telesnej výchovy sa využívali odborné učebne. Na vyučovanie informatiky slúžili už 4 PC učebne /z toho 1 novovybudovaná a 1 zmodernizovaná/. Krúžková činnosť bola v šk. r. 2020/21 obmedzená v zmysle proti pandemických usmernení MŠVVaŠ SR a ÚVZ SR.

## **Vzťahy školy s ostatnými subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelaní a výchove**

Na dobrej úrovni je spolupráca školy s materskou školou a jej pracoviskami. Tradičný deň otvorených dverí pre predškolákov a budúcich prvkov nebolo možné zorganizovať v zmysle proti pandemickým usmernení MŠVVaŠ SR a ÚVZ SR.

Škola úzko spolupracuje so všetkými strednými školami v okrese Skalica. Žiaci sa zúčastnili na online Dňoch otvorených dverí na rôznych školách, informovaní o nich boli prostredníctvom výchovného poradcu a vedenia školy cez Edupage stránku školy.

Spolupráca s CPPPaP v Holíči, ČŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici a ŠZŠ v Skalici je na veľmi dobrej úrovni. CPPPaP v Holíči dlhodobo poskytuje preventívne aktivity pre žiakov I. stupňa „Emka to vie“ a na druhom stupni krátkodobé aktivity zamerané na zdravé medziľudské vzťahy, riešenie konfliktov, efektívne učenie, tolerancia k odlišnostiam, prevencia šikanovania, bezpečné používanie internetu a nových technológií, prevencia závislostí, zvládanie stresu a záťažových situácií, kariérové poradenstvo. Tieto aktivity však v šk. roku sa všetky neuskutočnili v dôsledku proti pandemickým usmernení MŠVVaŠ SR a ÚVZ SR.

Ako dobrú hodnotíme aj spoluprácu s oddelením sociálno-právnej ochrany a kurately pracoviska v Skalici a OO PZ Skalica.

Výrazne sa zlepšila aj spolupráca s rodičmi. Pri škole pôsobí združenie rodičov, ktoré pravidelne organizuje plenárne a triedne schôdze rodičov. Rodičia majú možnosť využívať aj osobné pohovory s učiteľmi a vychovávateľmi. Škola intenzívne spolupracuje s Radou školy a s Rodičovskou radou, o čom svedčia mnohé spoločné pracovné aktivity, ktoré zdvíhajú kvalitatívnu úroveň priestorov školy i okolia školy.

Na dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, záujmovými organizáciami a združeniami, ktoré pôsobia v meste. Spoločne s mestom otvárame a realizujeme projekty s cieľom zlepšenia vybavenia kritických miest školy, napr. grant na revitalizáciu odborných učební (biochémie, fyziky, informatiky a školskej dielne) a školskej knižnice, ktorý práve prebieha a úspešne zrealizovaného grantu multifunkčného ihriska.

## **Vnútna kontrola**

V riadení školy významnú úlohu zohráva aj vnútorná kontrola. Vedenie školy sledovalo a hodnotilo činnosť pedagogických pracovníkov prostredníctvom hospitácií a ostatných pracovníkov školy formou priebežných kontrol aj počas online vyučovania.

## **Starostlivosť o žiakov a zamestnancov školy**

Vedenie školy venuje zvýšenú pozornosť zaistieniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy. Zamestnanci aj žiaci školy boli na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. THP pracovníkom škola zabezpečila ochranné pracovné prostriedky, na ktoré im podľa zákona vzniká nárok.

Podľa zákona boli plnené aj úlohy civilnej ochrany. V školskom roku 2020/21 sa uskutočnili 2 účelové cvičenia.

## Oblasť výchovy a vzdelávania

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa v súlade s reformou školstva a inovovaným školským vzdelávacím programom zamerali na zabezpečenie podmienok vyučovania cudzích jazykov a posilnenie ich výučby a získavanie kvalitných komunikačných kompetencií prostredníctvom správneho výberu vyučovacích metód a špecifických foriem učenia sa, obzvlášť počas online vyučovania. Zvýšila sa dostupnosť a využiteľnosť rozmanitých zdrojov získavania vedomostí a vzájomnej komunikácie - stránky na webe, učenie na PC, elektronická žiacka knižka a stránka Edupage, bezpečné používanie sociálnych sietí a iné.

Dôraz bol kladený na rozvoj aktivizujúcich metód a foriem výučby vedúcich nielen ku konkrétnym vedomostiam, ale aj k spôsobilosti vedieť s nimi pracovať. Do vyučovacieho procesu boli implementované prvky integrovaného tematického vyučovania, projektové a problémové vyučovanie, metódy tvorivo - humanistické, metódy prvkov globálnej výchovy.

Z hospitácií vedenia školy vyplynulo, že inovácie - modernosť, progresívnosť priamo súvisí s vlastným profesionálnym a osobnostným vývojom vyučujúcich, ktorý umožňuje vedenie školy podporou kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade Plánom profesijného rozvoja školy.

## Záver

Školský rok 2020/2021 môžeme hodnotiť ako veľmi náročný, ale zároveň aj úspešný po stránke výchovno-vzdelávacej, ako aj po stránke finančnej a materiálnej. Podarilo sa nám zvládnuť dištančné vzdelávanie v spolupráci s učiteľmi, s rodičmi, sponzormi a celým podporným tímom školy. Spoločne naplňame víziu školy a postupne dosahujeme stanovené ciele. Naďalej budeme pokračovať vo vzdelávaní učiteľov. Zameriame sa na zlepšovanie kvality vzdelávania a vedomostnej úrovne žiakov a vytváranie dostatočne podnetného prostredia pre ich ďalší rozvoj s možnosťou uplatnenia v budúcom živote.

Vypracovali: Ing. Eva Hanzalíková, Mgr. Mária Bobotová, PaedDr. Renáta Matúšková

V Skalici, 18.10.2021

Správa o VVČ za šk. rok 2020/21 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21.10.2021

## PRÍLOHY

### Príloha 1: Prehľad o počte žiakov a tried

Ročník:	PRR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	4	4	4	3	3	3	3	2	1	29
počet žiakov	15	90	80	83	66	63	59	66	42	25	589
z toho ŠVVP	15	2	0	3	5	3	2	4	6	3	43
z toho v ŠKD	14	81	67	64	33	0	0	0	0	0	259

### Príloha 2 : Prehľad úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a postupe žiakov na SŠ

	8-ročné gymnázium	4-ročné gymnázium	SOŠ 2-ročné	SOŠ 3-ročné	SOŠ 4-ročné	SOŠ 5-ročné	Zdravotné SŠ	Spolu
Prihlásení CH / D	5 4 / 1	2 1 / 1	2 0 / 2	6 4 / 2	14 6 / 8	3 1 / 2	2 1 / 1	34
Prijatí CH / D	4 3 / 1	2 1 / 1	2 0 / 2	6 4 / 2	14 6 / 8	3 1 / 2	2 1 / 1	33
úspešnosť	80 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100 %	97 %

Škola	Počet žiakov	chlapci	dievčatá
Gymnázium 8-ročné Skalica	4	3	1
Gymnázium 4-ročné Skalica	2	1	1
SZŠ Skalica	2	1	1
SSOŠ Via Humana Skalica	3	2	1
SOŠ dopravy a služieb Holíč	7	3	4
SOŠ podnikania v remeslách Senica	1	0	1
Obchodná akadémia Senica	4	1	3
SOŠ Strojnícka Skalica	5	5	0
SOŠT Jozefa Čabelku Holíč	4	0	4
SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Bratislava	1	0	1

### Príloha 3: Zmena hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v I. polroku 2020/21 schválená na mimoriadnom zasadnutí pedagogickej rady dňa 15.12.2021

#### 1. stupeň

##### Prípravný ročník ZŠ pre žiakov s NKS

- predmety: výtvarná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova – „absolvoval/a“
- ostatné predmety – slovné hodnotenie

### 1. ročník

- predmety: výtvarná výchova, hudobná výchova, etická/náboženská výchova, telesná a športová výchova – „absolvoval/a“
- ostatné predmety – **slovné hodnotenie**

### 2. – 4. ročník

**Zoznam nehodnotených predmetov – klasifikovaných slovom „absolvoval/a“ alebo neabsolvoval/a“:**

- telesná a športová výchova
- výtvarná výchova
- pracovné vyučovanie
- hudobná výchova
- informatika
- etická/náboženská výchova

Všetky ostatné predmety v 2. – 4. ročníku sú hodnotené – **klasifikované známkou**.

## **2. stupeň**

**Zoznam hodnotených predmetov – klasifikovaných známkou:**

- slovenský jazyk
- anglický jazyk
- nemecký jazyk
- matematika
- biológia
- chémia
- geografia
- dejepis
- občianska náuka
- fyzika
- technika
- informatika
- cvičenia zo slovenského jazyka a cvičenia z matematiky

**Zoznam nehodnotených predmetov – klasifikovaných slovom „absolvoval/a“ alebo neabsolvoval/a“:**

- environmentálna výchova
- svet práce
- telesná a športová výchova
- výtvarná výchova
- hudobná výchova
- etická/náboženská výchova

## **Príloha 4: Prospech žiakov**

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>PRA</b>	7	7	0	0
<b>PRB</b>	8	8	0	0
<b>1. A</b>	22	20	2	1 zahr. št.
<b>1. B</b>	23	23	0	1 zahr. št.

<b>1. C</b>	23	23	0	2 zahr. št.
<b>1. D</b>	22	21	1	0
<b>2. A</b>	20	20	0	1 zahr. št.
<b>2. B</b>	21	21	0	0
<b>2. C</b>	20	20	0	0
<b>2. D</b>	20	19	1	0
<b>3. A</b>	19	19	0	0
<b>3. B</b>	22	22	0	0
<b>3. C</b>	21	19	2	0
<b>3. D</b>	21	21	0	1 zahr. št.
<b>4. A</b>	21	21	0	0
<b>4. B</b>	22	22	0	0
<b>4. C</b>	23	23	0	0
<b>5. A</b>	21	21	0	0
<b>5. B</b>	22	22	0	0
<b>5. C</b>	20	20	0	1 zahr. št.
<b>6. A</b>	18	18	0	0
<b>6. B</b>	21	21	0	0
<b>6. C</b>	20	20	0	0
<b>7. A</b>	22	22	0	0
<b>7. B</b>	22	22	0	0
<b>7. C</b>	22	21	1	0
<b>8. A</b>	23	23	0	0
<b>8. B</b>	19	16	3	0
<b>9. A</b>	25	25	0	0

Trieda	ANJ	BIO	CVM	CSJ	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	PDA	PRK	SJL	Spr	THD	VLA
<b>PRA</b>																1		
<b>PRB</b>																1		
<b>1. A</b>																1		
<b>1. B</b>																1		
<b>1. C</b>																1		
<b>1. D</b>																1		
<b>2. A</b>										1,53				1,95	2,21	1		
<b>2. B</b>										1,29				1,05	1,38	1		
<b>2. C</b>										1,8				1,6	2,3	1		
<b>2. D</b>										1,45				1,1	1,75	1		
<b>3. A</b>	1,26									2,42			2,16		2,42	1,11		2,47



3. B	1,09								1,36			1,09		1,55	1		1,05
3. C	1,24								1,86			1,86		2,24	1,14		2,05
3. D	1,35								1,65			1,4		1,65	1		1,2
4. A	1,55								2,25			2,15		2,3	1,05		2,25
4. B	1,32								1,86			1,68		1,68	1		2
4. C	1,22								1,48			1,22		1,57	1		1,43
5. A	1,81	1,57			1,76		2,19		1,14	1,71				2,38	1	1,05	
5. B	1,68	1,64			1,73		1,73		1,09	1,45				2,05	1	1	
5. C	1,74	1,53			1,84		1,89		1	1,58				1,63	1	1	
6. A	1,61	1,61			1,67	1,89	1,61		1,06	1,89		1,11		1,67	1	1	
6. B	2,1	2,14			2,05	1,81	2,57		1,14	2,48		1,29		2,57	1	1	
6. C	1,55	1,55			1,55	1,9	1,85		1	1,9		1,1		1,8	1	1	
7. A	2,45	2,23			2,68	2,86	2,91	2,64	1,05	2,05	1,4	1,23		2,64	1	1,05	
7. B	1,55	1,64			1,82	2,09	1,91	2	1,36	1,91	1,76	1,32		2,09	1	1	
7. C	2	1,82			1,95	2,36	2,14	2,05	1,14	1,73	1,5	1,32		2,41	1	1	
8. A	1,74	1,83			2	2,48	2,3	2,13	1,09	2,22	1,73	1,39		2,39	1	1	
8. B	2,58	2,53			2,68	2,84	2,63	2,68	1,42	3,21	2,33	2		2,84	1,32	1,05	
9. A	2,36	1,8	2,4	2,04	2,36	2,28	2	2,52		3,12	2,47	1,76		2,88	1	1,24	

#### Príloha 5: Prehľad klasifikácie predmetov v triedach

\*ostatné predmety boli hodnotené podľa prílohy 3

#### Učebné varianty

Učebný variant	PRR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	4	4	4	3	3	3	3	2	1	29
Variant	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	
0, 1, 2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	

#### Príloha 6: Prehľad počtu zamestnancov školy

Prac. Pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
Celkový počet	48	17
Z uvedeného celkového počtu:		
TPP	31	13
DPP	15	4
Dohoda	2	1
Skrátený úväzok	2	2
ZPS	2	0

**Príloha 7: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

<b>Pedag. zamestnanci</b>	<b>počet nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>Učitelia</b>	0	38	38
<b>Vychovávateľia</b>	0	8	8
<b>Asistenti učiteľa</b>	0	2	2
<b>spolu</b>	0	48	48

**Príloha 8: Ďalšie vzdelávanie učiteľov**

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>Adaptačné</b>	1	0
<b>Aktualizačné</b>	31	0
<b>Inovačné</b>	0	0
<b>Funkčné</b>	0	1
<b>Špecializačné</b>	0	0
<b>Funkčné inovačné</b>	0	0
<b>Kvalifikačné</b>	1	0
<b>Prípravné predateštné</b>		
<b>1. atestácia</b>	0	0
<b>2. atestácia</b>	0	0

**Príloha 9: Úspechy žiakov školy**

## Úspechy žiakov školy v šk. roku 2020/2021

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie	Pripravoval
<b>Vedomostné súťaže</b>			
<b>Okresné kolá</b>			
<b>Technická olympiáda</b>			
<b>Kat. A</b>	Gabriel Tomeček 8.A	1. miesto	Mgr. Tibor Pekar
	Michal Pocsik 9.A	1. miesto	Mgr. Tibor Pekar
<b>Kat. B</b>	Eliáš Barcal 7.A	1. miesto	Mgr. Tibor Pekar
	Samuel Balga 6.B	2. miesto	Mgr. Tibor Pekar
<b>Geografická olympiáda</b>			
<b>Kat. G</b>	Karin Krutá 5.B	1. miesto	Mgr. Mária Bobotová
<b>Kat. E</b>	Ema Horáková 8.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Jana Kováčová
	Mário Miklovič 8.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Jana Kováčová
	Alexandra Šimková 8.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Jana Kováčová
<b>Kat. F</b>	Michal Androvič 7.C	1. miesto	Mgr. Mária Bobotová
	Samuel Šeba 6.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Mária Bobotová
	Róbert Polák 7.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Mária Bobotová
<b>Matematická olympiáda</b>	Jana Hyplová 5.C	5. miesto	Mgr. Katarína Horinková
	Bianka Beneková 6.C	4. miesto	Mgr. Jana Kováčová
	Lukáš Kolínek 7.B	2. miesto	Mgr. Katarína Fekete
	Helena Špačková 7.C	3. miesto	Mgr. Katarína Fekete
	Aleš Masaryk 7.C	4. miesto	Mgr. Katarína Fekete
	Mário Miklovič 8.A	4. miesto	Mgr. Katarína Horinková
<b>Pytagoriáda</b>			
<b>P3</b>	Lucas Martin Mareček Chewings 3.A	2. miesto	Mgr. Daša Marešová
	Alexander Šantavý 3.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Oľga Lakatošová
	Timea Pagáčová 3.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Oľga Lakatošová
	Ondrej Mrva 3.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Oľga Lakatošová
	Karin Hmurčík-Solárová 3.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Peter Hránek
	Jakub Kopanica 3.D	úspešný riešiteľ	PaedDr. Renáta Matúšková
<b>P4</b>	Filip Chytil 4.B	2. miesto	Mgr. Miroslava Jankovičová
	Viliam Mikula 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Miroslava Jankovičová
	Ján Pecha 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Miroslava Jankovičová
	Júlia Petrovičová 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Miroslava Jankovičová
	Matias Mjakiš 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Miroslava Jankovičová
<b>P6</b>	Terézia Romanová 6.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Ingrid Poláková
	Lukáš Výleta 6.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Jana Kováčová
	Bianka Beneková 6.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Jana Kováčová

<b>P7</b>	Aleš Masaryk 7.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Katarína Fekete
	Michal Androvič 7.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Katarína Fekete
	Helena Špačková 7.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Katarína Fekete
<b>P8</b>	Mário Miklovič 8.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Katarína Horinková
<b>Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry</b>	Lukáš Salák 9.A	4. – 5. miesto	Mgr. Miriam Hricová
<b>MAKS 5 celoslovenská súťaž</b>	Bianka Beneková 6.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Jana Kováčová
	Samuel Šeba 6.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Jana Kováčová
	Šimon Treflík 6.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Jana Kováčová
<b>Biblická olympiáda – dekanátne kolo</b>	Aneta Balgová 5.A	2. miesto	Mgr. Barbora Vajlová
<b>Dejepisná olympiáda</b>			
<b>Kat. E</b>	Michal Androvič 7.C	2. miesto	Mgr. Soňa Spáčilová
	Helena Špačková 7.C	3. miesto	Mgr. Soňa Spáčilová
<b>Kat. F</b>	Lujza Lašáková 6.A	3. miesto	Mgr. Denisa Vašková
<b>iBobor</b>	Alex Buček 5.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Katarína Feketa
	Oliver Gurský 5.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Daša Marešová
	Lukáš Výleta 6.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Tibor Pekar
	Patrícia Tomíková 7.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Roman Šulko
	Helena Špačková 7.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Tibor Pekar
<b>Talentové súťaže</b>			
<b>Okresné kolá</b>			
<b>Výtvarná výchova</b>			
<b>Rodina bez cigariet</b>			
<b>I. kategória – základné školy</b>	Matias Buček 2.B	4. miesto	PaedDr. Beáta Danovičová
	Silvia Slatinská 2.B	Cena organizátora	PaedDr. Beáta Danovičová
	Romana Mikulková 2.B	Cena organizátora	PaedDr. Beáta Danovičová
	Tommy Hádlik 2.A	Cena organizátora	Mgr. Jana Hránková
<b>II. kategória – základné školy</b>	Richard Tyršchel 5.B	3. miesto	Mgr. Denisa Vašková
	Nikola Konečná 7.C	Cena organizátora	Mgr. Denisa Vašková
<b>Najkrajšie miesto v našom chotári</b>	Nicol Nathalia Turicová 8.A	1. miesto	Mgr. Denisa Vašková
<b>Superhrdinovia v zdravotníctve</b>	Mariana Berková 6.B	ocenená	Mgr. Denisa Vašková
<b>Vesmír očami detí</b>	Oliver Vyskoč 2.B	ocenený	PaedDr. Beáta Danovičová
	Matiáš Vaško 2.B	ocenený	PaedDr. Beáta Danovičová
	Lucas Heštera 2.B	ocenený	PaedDr. Beáta Danovičová

	Terézia Romanová 6.B	ocenená	Mgr. Denisa Vašková
	Lukáš Výleta 6.C	ocenený	Mgr. Denisa Vašková
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>			
<b>Skalická poviedka – okresné kolo</b>			
I. kat.	Sofia Sukupčáková 4.B	1. miesto	Mgr. Miroslava Jankovičová
	Agáta Čmíková 3.D	3. miesto	PaedDr. Renáta Matúšková
II. kat.	Patrícia Žilavá 6.C	1. miesto	Mgr. Lýdia Bartošková
	Tamara Miturová 6.A	2. miesto	Mgr. Lýdia Bartošková
	Bianka Nella Novosadová 5.C	3. miesto	Mgr. Lýdia Bartošková
<b>Vedomostné súťaže</b>			
<b>Krajské kolá</b>			
<b>Technická olympiáda</b>			
Kat. A	Gabriel Tomeček 8. A	5. miesto	Mgr. Tibor Pekar
	Michal Pocsik 9.A	5. miesto	Mgr. Tibor Pekar
Kat. B	Eliáš Barcal 7.A	1. miesto	Mgr. Tibor Pekar
Attomat	Damián Bartoš 7.C	3. miesto	Mgr. Katarína Fekete
	Michal Androvič 7.C	4. miesto	Mgr. Katarína Fekete
	Nikola Konečná 7.C	5. miesto	Mgr. Katarína Fekete
Dejepisná olympiáda	Michal Androvič 7.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Soňa Spáčilová
Geografická olympiáda kat. F	Michal Androvič 7.C	1. miesto	Mgr. Mária Bobotová
<b>Celoslovenská súťaž</b>			
<b>Všetkoviedko</b>			
	Michal Roman 2.B	úspešný riešiteľ	PaedDr. Beáta Danovičová
	Tamara Janíková 2.B	úspešný riešiteľ	PaedDr. Beáta Danovičová
	Romana Mikulková 2.B	úspešný riešiteľ	PaedDr. Beáta Danovičová
	Ema Drábková 2.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Helena Vodičková
	Lukáš Vanek 3.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Daša Marešová
	Timea Pagáčová 3.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Oľga Lakatošová
	Viktória Jurigová 3.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Oľga Lakatošová
	Ema Hošková 3.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Peter Hránek
	Karin Malíková 4.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Viera Obrtlíková
	Filip Chytil 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Miroslava Jankovičová
	Júlia Petrovičová 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Miroslava Jankovičová
<b>IQ olympiáda</b>			
	Ema Holienčinová 5.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Ingrid Poláková
	Mário Miklovič 8.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Katarína Horinková
	Jakub Galbavý 8.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Roman Šulko

## Príloha 10: Voľnočasové aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglicky cez fantasy filmy	18		Mgr. Veronika Cíbová
Florbal mladší žiaci a žiačky	25		Mgr. Tibor Pekar
Florbal starší žiaci a žiačky	25		Mgr. Tibor Pekar
Gymnastika pre dievčatá I.	17		Mgr. Zuzana Holienčinová
Gymnastika pre dievčatá II.	16		Martina Behancová
Hráme sa a tvoríme	15		Mgr. Tereza Kraváriková
Hravá slovenčina	19		Mgr. Miriam Hricová
Hravá škola	19		Mgr. Viera Obrtlíková
Lego	18		Mgr. Miriama Žerovnická
Malí objavitelia	18		Mgr. Miriama Žerovnická
Mladý žurnalista	17		Mgr. Soňa Spáčilová
Múdre hlavičky	18		Mgr. Helena Vodičková
Naša slovenčina	17		Mgr. Lýdia Bartošková
Nemecko - dramatický krúžok	17		Mgr. Jarmila Bartoňová
Netradičné výtvarné techniky	19		Mgr. Denisa Vašková
Recitačný krúžok	18		Mgr. Miriama Adamovská
Šach	17		Mgr. Tibor Pekar
Šikovníci	21		Mgr. Katarína Opatovská
Škola hrou	25		PaedDr. Beáta Danovičová
Školský klub detí 1	0		Iveta Ferenčáková
Školský klub detí 2	0		Katarína Jurkovičová
Školský klub detí 3	0		Svetlana Šrámková
Školský klub detí 4	0		Mgr. Lucie Lovecká
Školský klub detí 5	0		Mgr. Andrea Martinčeková
Školský klub detí 6	0		Bc. Katarína Čáranová
Školský klub detí 7	0		Adriana Hránková
Školský klub detí 8	0		Bc. Katarína Valúchová
Tvorivé dielne	19		Mgr. Katarína Fekete
Všetko zvládneme	20		Mgr. Dana Kubišová
Vybíjaná dievčatá	25		Mgr. Eva Shulzhenko
Z každého rožka troška...	17		Mgr. Oľga Lakatošová
Zábavné všeličo	20		Mgr. Silvia Tomšová
Zahrajme sa, zabavme sa	18		Mgr. Adela Rybecká

## **RADA ŠKOLY pri Základnej škole Strážnická, Skalica**

Rada školy dňa 21.10. 2021 na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Strážnická, Skalica v školskom roku 2020/2021.

K obsahu správy neodznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov a žiakov školy v školskom roku 2020/2021.

V Skalici, 21.10.2021

Mgr. Zuzana Holienčinová  
predseda RŠ