

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Strážnická 1, 909 01 Skalica
Adresa školy	Strážnická 1, 909 01 Skalica
Telefón	+421 0346644358
E-mail	3zsskalica@centrum.sk
WWW stránka	www.zsstraznicka.sk
Zriaďovateľ	Mesto Skalica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Lupták Ľubomír	riaditelluptak@centrum.sk
Zástupca riaditeľa	PaedDr. Jůzková Dagmar	djuzkova@gmail.com
	Ing. Hanzalíková Eva	evahanzalikova@centrum.sk
Výchovný poradca	PaedDr. Tóth Alexander	
Školský špeciálny pedagóg	PaedDr. Jůzková Dagmar	
Vedúca vychovávateľka ŠKD	Ferenčáková Iveta	
Vedúca ŠJ	Šohajdová Miroslava	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Hránková Jana
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jankovičová Miroslava
ostatní zamestnanci	Romančíková Jana
zástupcovia rodičov	Androvič František
	Hanzalíková Andrea
	Mgr. Krpčiarová Bibiána
	Nemčovská Ladislava

zástupca zriaďovateľa	Ing. Martin Kojš
	Ing. Anna Ozábalová
	Ing. František Kadlečík
	Ing. Milan Roman

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ I. stupňa ZŠ	Mgr. Hránek Peter	Všetky predmety na I.stupni
ŠKD	Ferenčáková Iveta	
PK SJL	Mgr. Holienčinová Zuzana	SJL, DEJ, OBN, ETV
PK výchov	Ing.Mgr. Krajčovičová Lucia	TEV, TSV, VYV, NAV, HUV, VUM
PK cudzích jazykov	Mgr. Petržalová Viera	ANJ, NEJ, RUJ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Kováčová Jana	CHE, BIO, ENV, GEG, TECH, SEE/THD
PK MAT	PaedDr. Formánková Zuzana	MAT, INF, FYZ

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **442**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	PRR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu:
počet tried	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	22
počet žiakov	15	63	69	41	43	61	42	37	38	33	442
z toho ŠVVP	0	0	0	0	2	7	5	3	4	3	24
z toho v ŠKD	10	55	58	29	22	0	0	0	0	0	178

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ:

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *súčet 70/ počet dievčat 33*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet 63/ počet dievčat 28*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2/ počet dievčat 1*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016: 49 žiakov

	Nižší ročník	5.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	14	35	49

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ	OU	Iné	Spolu
prihlásení	1	7	28	14		49
prijatí	1	7	28	14		49
% úspešnosti	100%	100%	100%	100%		100%

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	SJLc	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHE	INV/INF	MAT	NAV	NEJ	OBN	Spr.
I.A					1,00			1,00			1,36	1,00			1,00
I.B					1,00			1,44			2,19	1,11			1,00
I.C					1,00			1,00			1,64	1,00			1,00
II.A					1,18			1,00			1,86	1,00			1,00
II.B					1,00			1,00			1,20	1,00			1,00
II.C					1,00			1,00			1,24	1,00			1,00
III.A	1,89				1,00			1,05		1,37	2,42	1,00			1,11
III.B	1,06				1,00			1,00		1,00	1,29	1,00			1,00
IV.A	2,35				1,00			1,00		1,45	2,05	1,00			1,00
IV.B	1,59				1,00			1,09		1,18	1,45	1,06			1,09
V.A	1,90	1,45		1,35	1,22		1,75	1,15		1,20	1,60	1,00			1,10
V.B	2,80	2,10		2,15	1,00		2,65	1,10		1,15	2,85	1,09			1,30
V.C	2,67	2,19		1,81	1,00		2,48	1,10		1,43	2,38	1,33			1,05
VI.A	2,64	2,18		2,09	1,22	2,59	2,09	1,14		1,23	2,91	1,08		1,41	1,18

VI.B	2,63	2,21		2,47	1,10	2,74	2,47	1,32		1,21	2,58	1,00		1,42	1,11
VII.A	3,75	3,40		3,05	2,00	3,70	3,70	2,45	3,05	1,50	4,10	1,56		2,50	1,75
VII.B	2,70	2,10		2,45	1,50	2,55	2,15	1,90	2,35	1,30	2,95	1,14		2,20	1,15
VIII.A	2,33	1,50		1,56	1,00	2,78	1,94		2,33	1,11	3,00	1,00	1,75	1,06	1,00
VIII.B	2,26	1,47		2,00	1,00	2,53	2,32		2,42	1,11	2,74	1,00	1,50	1,42	1,05
IX.A	2,00	1,17	1,50	1,39	1,00	1,56	1,89		1,78	1,06	1,94	1,00	1,57	1,17	1,00
IX.B	2,87	1,27	1,73	1,47	1,00	1,73	2,00		2,13	1,00	2,40	1,00	1,67	1,47	1,00

Trieda	PRV	PRI/PRV	RUJ	SJL	TECH	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV	ENV	CvM
I.A		1,00		1,55		1,00				1,00		
I.B		1,44		2,31		1,25				1,50		
I.C		1,00		1,82		1,00				1,00		
II.A		1,73		1,86			1,00			1,14		
II.B		1,04		1,28			1,00			1,00		
II.C		1,33		1,57			1,00			1,00		
III.A		2,05		2,47			1,06	2,32		1,11		
III.B		1,00		1,35			1,00	1,29		1,00		
IV.A	1,00	1,80		2,20			1,00	2,00		1,00		
IV.B	1,23	1,64		1,86			1,05	1,86		1,09		
V.A				1,90	1,10	1,05				1,10	1,30	
V.B				2,95	1,25	1,00				1,60	1,70	
V.C				3,00	1,19	1,33				1,00	1,33	
VI.A				2,59		1,36				1,09	1,09	
VI.B				2,74		1,32				1,16	1,00	
VII.A				3,90	1,55	1,64				1,15		
VII.B				2,65	1,15	1,16				1,05		
VIII.A			2,00	2,67	1,17	1,00			1,06			
VIII.B			1,31	2,47	1,00	1,00			1,16			
IX.A			1,09	2,28		1,00			1,11			1,00
IX.B			1,44	2,53		1,00			1,13			1,00

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. roč.	62	60	2	0
II. roč.	70	69	1	1
III. roč.	40	40	0	0
IV. roč.	43	41	2	0
V. roč.	61	56	5	0
VI. roč.	42	38	4	0
VII. roč.	42	28	14	0
VIII. roč.	37	34	3	0
IX. roč.	33	33	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Poč.	Zam. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prípravný ročník	15	345	23,00	345	23,00	0	0,00
I.A	22	623	28,32	623	28,32	0	0,00
I.B	16	669	41,81	669	41,81	0	0,00
I.C	23	885	38,47	885	38,47	0	0,00
II.A	22	841	38,23	841	38,23	0	0,00
II.B	26	915	35,19	915	35,19	0	0,00
II.C	22	640	29,09	640	29,09	0	0,00
III.A	20	1495	74,75	1457	72,85	38	1,90
III.B	20	890	44,50	890	44,50	0	0,00
IV.A	20	955	49,75	945	47,25	10	0,50
IV.B	23	706	30,69	701	30,48	5	0,21
V.A	20	839	41,95	839	41,95	0	0,00
V.B	20	597	28,42	552	26,28	45	2,14
V.C	21	1015	48,33	1008	48,00	7	0,33
VI.A	22	1408	58,66	1328	55,33	80	3,33
VI.B	19	847	44,57	835	43,94	12	0,63
VII.A	20	1956	53,77	1840	92,00	116	5,80
VII.B	20	907	45,35	899	44,95	8	0,40
VIII.A	18	528	29,33	527	29,27	1	0,05
VIII.B	19	1011	53,21	996	52,42	15	0,78
IX.A	18	887	49,28	887	49,28	0	0,00
IX.B	15	899	59,93	899	59,93	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	33	60,8	
Monitor MAT	33	60,3	

V rámci Skalice sme sa v T9 v matematike umiestnili na 3. mieste a v SJL na 2. mieste.

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	PRR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu :
Počet tried v ročníku	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	22
Variant1.,2., 3.	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED2	5.A,B	ENV	2
ISCED2	6.A,B	ENV	2

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. začlenených
Nultého ročníka	1	15	0
Prvého ročníka	3	63	0
Bežných tried	18	364	24
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	22	442	24

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	36	15	36	15
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	0	0	0	0

ZPS	1	0	1	0
Na dohodu	2	0	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	28	28
vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	36	36

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.stupeň	IFV	2
II. stupeň	ETV	5
	OBN	8
	DEJ	18
	ENV	2
	INF	15
	TSV	14
	RUJ2	8
	VYV	5

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	6	6
špecializačné kvalifikačné	0	0
aktualizačné	3	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Úspechy žiakov školy v šk.roku 2015/2016			
Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie	Pripravoval
Vedomostné súťaže			
Okresné kolá			
Biologická olympiáda	Karolína Šedivá	2. miesto	Ing. Hanzalíková
	Kristína Ryčovská	3. miesto	Ing. Hanzalíková
Olympiáda z Anglického jazyka			
	Matej Sklenár	5. miesto	Mgr. Hošková
Geografická olympiáda			
Kat. G	Poláková Tereza	10. miesto	Mgr. Kováčová
	Kadlečík Adam	12. miesto	Mgr. Kováčová
	Čárska Karolína	13. miesto	Mgr. Kováčová
Olympiáda zo SJL			
	Terézia Bellayová	5. miesto	Mgr. Kubišová B
Fyzikálna olympiáda			
	Tadeáš Macháček	úspešný riešiteľ	Mgr. Pekar
Pytagoriáda			
P3	Mário Miklovič	1. miesto	Mgr. Kubišová D
P4	Nováková Katarína	6. miesto	Mgr. Jankovičová
Mladý technik			
	Adam Chudík	1. miesto	
	Patrik Kováč	3. miesto	
	Peter Bránecký	5. miesto	
Technická olympiáda			
	Patrik Kováč	2. miesto	
	Adam Chdík	2. miesto	
Matematický klokan			
	Tadeáš Macháček	úspešný riešiteľ	
Dejepisná olympiáda			
	Peter Bránecký	6. miesto	Mgr. Jůzková
	Ondrej Gross	11. miesto	Mgr. Jůzková
Chemická olympiáda	Tamara Slaná	5. miesto	Mgr. Tomečková

	Eva Obšivanová	10. miesto	Mgr. Tomečková
Umelecké súťaže			
Letom lit. svetom - próza	Samuel Nuss	1. miesto	
Okresné kolá			
Výtvarné súťaže			
Festival detských talentov VYV			
Včela a kvet	Terézia Poláková		
	Júlia Dinková		
Maľovanie na medovník	Anabela Tomečková		
Farebná paleta	Nikola Kocianová	čestné uznanie	Mgr. Marešová
Farby jesene	Leonie Micháľková	čestné uznanie	Mgr. Marešová
Rodina bez cigariet	Alexndra Mikušová	cena organizátora	
	Henrieta Gajdúšková	cena organizátora	
Ekoplagát			
	Kolektív 1.A	čestné uznanie	Mgr. Hránková
	Laura Vachová	čestné uznanie	Mgr. Hránková
Športové súťaže			
Okresné kolá			
Záhoráská Olympiáda			
800m	Durkošová Sára	4. miesto	
výška	Timea Výletová	2. miesto	
	Monika Polčková	3. miesto	
diaľka	Monika Hyžová	5. miesto	
	Kristína Dinková	6. miesto	
guľa	Vanessa Burešová	3. miesto	
	Kristína Dinková	6. miesto	
MO v malom futbale žiakov	ZŠ, Strážnická	3. miesto	
MO v malom futbale žiačok	ZŠ, Strážnická	2. miesto	
MO vo florbale žiakov	ZŠ, Strážnická	2. miesto	
MO vo florbale žiačok	ZŠ, Strážnická	1. miesto	
MO vo volejbale žiačok	ZŠ, Strážnická	2. miesto	
Olympiáda skalických škôl			
Hod kriket. loptičkou - ml. žiačky	Viktória Marešová	3. miesto	
Hod kriket. loptičkou - st. žiačky	Vanessa Burešová		

Skok do výšky - ml. žiačky	Viktória Marešová	3. miesto	
	Vojtechová Gabriela	3. miesto	
	ZŠ, Strážnická	3. miesto	
Skok do výšky - st. žiačky	Timea Výletová	1. miesto	
	Monika Poláčková	2. miesto	
Skok do výšky - ml. žiaci	Samuel Kos	1. miesto	
Skok do výšky - st. žiaci	Michal Sopúšek	3. miesto	
Štafeta 4 x 60 m - ml. žiaci			
	ZŠ, Strážnická	3. miesto	
Štafeta 4 x 60 m - st. žiačky			
	ZŠ, Strážnická	3. miesto	
Štafeta 4 x 60 m - st. žiaci			
	ZŠ, Strážnická	3. miesto	
Beh na 800m - st. žiačky	Sára Durkošová	2. mesto	
Beh na 800m - st. žiačky	Samuel Kos	3. miesto	
Beh na 60m - st. žiaci	Timea Výletová	2. mesto	
Krajské kolo			
MS v gymnastickom štvorboji	ml. chlapci	1. miesto družstvá	Mgr. Hránek
	Androvič – 1.m.	1.,2.,3. miesto jednotl.	Mgr. Hránek
	ml. žiačky	3. miesto družstvá	Mgr. Holienčinová
	Leonie Micháľková	1. miesto	Mgr. Holienčinová
Celoslovenské kolo			
MS v gymnastickom štvorboji	Michal Androvič	5. miesto	Mgr.Hránek,
	ZŠ, Strážnická	4. miesto	Mgr.Hránek,

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa snaží v rámci prezentácie usporadúvať akcie a podujatia, ktoré sú určené nielen žiakom školy, ale i širšej verejnosti, najmä rodičom. V šk. roku 2015/2016 sme uskutočnili tieto podujatia:

- brigády pri úprave okolia školy
- Ocko, pod' sa s nami hrať – sobota s rodičmi
- imatrikulácia žiakov 1. ročníka
- zábavné súťaže ŠKD
- maľovanie na chodník
- vianočná výzdoba školy
- Mikulášske besiedky
- vianočné besiedky
- Deň Zeme
- zber gaštanov

- jarný a jesenný zber papiera
- Fašiangy, karneval
- šprintérsky trojboj
- jablčkový beh
- vianočný beh
- plavecký výcvik
- lyžiarsky výcvik
- škola v prírode
- výchovné koncerty pre I. a II. stupeň
- návštevy divadelných predstavení v Nitre a Bratislave
- MDD - zábavné atrakcie
- Výročie oslobodenia Skalice
- protidrogová prevencia
- Deň otvorených dverí - 1. ročník
- Deň otvorených dverí - škola
- účasť detí na olympiádach, vedomostných súťažiach, speváckych a recitačných súťažiach
- Deň narcisov
- Envirotýždeň - MAX Skalica
- exkurzie: čistička odpadových vôd, VEPOS
- Všetkovedko

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobé projekty:

- plavecký výcvik
- lyžiarsky výcvik
- školy v prírode
- Zdravá škola
- Infovek
- Mliečny program Brejky - Rajo
- Rodina bez cigariet
- Škola plná zdravia
- Environmentálny výchovno-vzdelávací projekt pre deti ŠKD
- Zbierame baterky
- Prírodou a deťmi vytvorená trieda
- Stroj na jednotky

Krátkodobé projekty:

- matematický Klokán
- Všetkovedko
- Komparo
- výchovné koncerty
- divadelné predstavenia

- separácia druhotných surovín
- Čitateľský oriešok

Schválené projekty z neinvestičného fondu Mesta Skalica:

- ŠVP Rajec - Čičmany – 950€
- Ekochodník a odpočinková zóna – 1000€
- Zvyšovanie úrovne florbalu v našom meste so zameraním na mládežnícke kategórie
- 500€

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 06. – 07.04. 2016

Druh inšpekcie: tematická a následná

Predmet školskej inšpekcie: Stav zabezpečenia a realizácie T 9

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách

1. Stav zabezpečenia a realizácie T 9: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory a dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok. Harmonogram testovania ani pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ neboli v kontrolovaných skupinách dôsledne dodržané, čím bol porušený § 155 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní. Inak sa v priebehu testovania nevyskytli rušivé momenty.
2. Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v ZŠ: Všetky opatrenia z predchádzajúcich inšpekcií boli splnené. Zabezpečenie obedňajšej prestávky v určenom termíne a rozsahu, dodržanie stanoveného počtu hodín v jednom slede v 2. ročníku prispelo k dôslednejšiemu rešpektovaniu základných fyziologických a psycho-hygienických potrieb žiakov. Školský poriadok bol doplnený o všetky zákonom stanovené časti, čo vytvorilo predpoklad na poskytovanie informácií všetkým zainteresovaným v plnom rozsahu. Prešetrením anonymného podnetu, týkajúceho sa neplnenia si vyučovacej povinnosti riaditeľom školy sa zistilo, že riaditeľ školy si v 5. ročníku v predmete technika plnil vyučovaciu povinnosť na všetkých hodinách podľa rozvrhu hodín a na vyučovaní predmetu občianska náuka v 6. ročníku bol zastupovaný iným učiteľom na 7 hodinách, čo neovplyvnilo úroveň výchovy a vzdelávania žiakov.

Riaditeľ školy prijal opatrenia, ktoré boli adekvátne zisteným nedostatkom. Prijaté opatrenia boli následne zaslané Školskému inšpekčnému centru v určenom termíne.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky:

Budova školy je v prevádzke od roku 1974. Je projektovaná ako 36 triedna škola. Je v nej 22 kmeňových tried a odborné učebne: chémia, fyzika, biológia, výtvarná výchova, jazykové laboratórium, dve interaktívne učebne, tri počítačové učebne, netbooková učebňa. Ku každej odbornej učebni patrí i miestnosť, ktorá slúži na materiálne zabezpečenie - kabinet. V siedmich triedach I. stupňa sú nainštalované interaktívne tabule, ktoré sa vo veľkej miere využívajú vo vyučovacom procese.

Vybavenosť tried je po rekonštrukcii školy z finančných zdrojov zriaďovateľa na vyhovujúcej úrovni, školský nábytok je priebežne zakupovaný z finančných zdrojov školy, v nevyhovujúcom stave sú šatňové skrinky pre žiakov II. stupňa.

Rozvoju telesných zdatností žiakov slúžia dve telocvične, veľká je v nevyhovujúcom a havarijnom stave. Na veľkej telocvični boli vymenené okná, položená nová plávajúca podlaha, ktorá však už bola v rámci reklamácie opravovaná, nakoľko sa na niektorých miestach prepadla. Do dvoch rohov telocvične neúmerne zatekalo, hlavne pri dlhšie trvajúcich dažďoch, stena bola podmočená, vytvorila sa pleseň. Tento istý problém bol aj v šatniach, ktoré slúžia na prezliekanie žiakov. Po čiastočnej oprave strechy v roku 2014 sa stav zmenil, počas dažďov do priestorov netečie, šatne a kabinet sú rekonštruované a vyhovujúce, boli v nich vymenené aj staré drevené okná za menšie plastové, čím sa znížil únik tepla. Boli rekonštruované obidva bloky školy, na chodbách a v triedach je vyhovujúce osvetlenie, do obidvoch blokov bol zavedený kamerový systém. Podlaha a okná v malej telocvični sú stále pôvodné a nevyhovujúce, strecha a elektroinštalácia v telocvičniach je v havarijnom stave, okrem opravenej časti. Aktivita v telocvični aj napriek súčasnému stavu sú povolené, je využívaná maximálne. Sociálne zariadenia sú zrekonštruované, vyhovujúce platným normám. Na zariadenie a obnovu kuchyne sa musí investovať podľa platných noriem EÚ.

Kabinety boli a sú vybavené sčasti neúčelovou didaktickou technikou, v lepšom stave sú učebné pomôcky. Z rozpočtu ZŠ a RZ je táto vybavenosť neustále dopĺňaná, no štandardu sa zatiaľ len približujeme.

Učebnice pre všetkých žiakov školy sú v nedostatočnom množstve - stále prebiehajúca reforma vzdelávania. Nové a aktuálne publikácie sa postupne dokupujú vzhľadom na reálny rozpočet školy.

Školská knižnica - žiacka i učiteľská nenakupuje nové publikácie v požadovanom množstve vzhľadom na finančnú situáciu školy.

Areál školy je značne zdevastovaný - najmä po dňoch voľna, na čom sa vo veľkej miere podieľajú i občania a mládež nášho mesta.

Prioritou a plánom do budúcnosti je rekonštrukcia telovýchovného bloku a exteriéru školy, finančné zdroje sa budeme snažiť získať z vhodných projektov, od zriaďovateľa, určitú časť sa budeme snažiť pokryť z vlastných zdrojov.

Vyriešila sa otázka parkovania pre zamestnancov školy a rodičov, vďaka zriaďovateľovi školy bolo z bočnej strany školy vybudované parkovisko s dostatočným počtom parkovacích miest.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy					
Finančné a hmotné zabezpečenie					
Správa o hospodárení za rok 2015					
	Nedaňové príjmy	9121 ZŠ	09601 ZŠ SJ	09501 ŠKD	
1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2015 (v €)					
Kód-položka	Nedaňové príjmy	9121 ZŠ	09601 ZŠ SJ	09501 ŠKD	
Dotácie štátu	Prenesené kompetencie	708996			
Odchodné		844			
vzdelávacie poukazy		12666			
asistenti		8190			
Soc.		2261			

znevýhodnení žiaci					
cestovné žiakov		2737			
Príspevok na učebnice		1771			
Mimor. odmeny		5398			
Spolu		33867			
Dotácie štátu					
Dotácie štátu					
na žiakov v HN – strava		2600			
na žiakov v HN – učeb.pomôc.		332			
Spolu: hmotná núdza		2933			
ZŠ		ZŠ	ŠKD	ŠJ	
Dotácie mesta			41011	43362	
212003	príjmy z prenájmu budov, bytov				
29217	príjmy z dobropisov /vratky/	83			
311	sponzorské dary				
223002	rodič.p poplatky-ŠKD		11025		
223003	stravné-režijné poplatky			15089	
Vlastné príjmy celkom					
Dotácie mesta	Neinvestičný fond Mesta Skalica	1770			
Ostatné príjmy	PRINED	62055			
Príjmy celkom		63908	11025	15089	
	základná škola				
2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2015(v €)					
a)	základná škola				

Ekon.klas	Názov	Pren. komp.	Orig.komp.	Príjem školy	Vzd.
pouk.	Dar.účet	0	0	0	0
610	Mzdy	423702		44671	7712
620	Poistné-odvody	143985		15613	1551
631	cest.nákl.	223			
632	energia,voda, tel.	91606		50	
633	materiál	27976		1038	3403
634	dopr.-prepravné	66			
635	údržba	2182			
636	prenájom				
637	služby	35381		2536	
630	Tovary a služby	157434		3624	
642013	odchodné	844			
642014	náhr.,cestovné	2738			
642015	nemoc.dávky	1496			
642026	Štip.stravné,uč. pomôcky	2932			
640	Bežné transféry	8011			
700	kapit. výdavky				
1314	Nevyč.prostr.				
Vyr. útu	309				
Spolu:		733131		63908	12666
	Názov	Orig.komp.	Poplatky ŠKD	Vzd. pouk.	Darov.účet
	Mzdy				
b)	školský klub detí (v €)				
Ekon.klas.	Názov	Orig.komp.	Poplatky ŠKD	Vzd. pouk.	Dar.účet
610	Mzdy	29263	7226		
620	Poistné-odvody	11748	2525		
631	cestovné náhr.				
632	energie,voda,tel.				
633	materiál		526		
634	dopr.-prepravné				
635	údržba				
636	prenájom				
637	služby		447		
630	Tovary a služby				

642013	odchodné				
642015	nemocen.dávky		301		
642026	štipendium				
640	Bežné transféry				
0	0				
700	kapit. výdavky				
Spolu:		41011	11025		
ŠJ	Názov	Originálne kompetencie	Príjem ZŠS		
	Mzdy	31715,60	0		
c)	zariadenie školského stravovania (v €)				
Ekon. klas.	Názov	Originálne kompetencie	Príjem ZŠS		
610	Mzdy	32688	3440		
620	Poistné-odvody	10551	1203		
631	cestovné náhrady				
632	energia, voda, tel.		4113		
633	materiál		4712		
634	dopravné-prepravné				
635	údržba				
636	prenájom				
637	služby		1621		
630	Tovary a služby		10446		
642014	náhrady, cestovné				
642015	nemocenské dávky	122			
642026	štipendium				
640	Bežné transféry	122			
0	0				
0700	kapitálové výdavky				
Spolu:		43360	15089		

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa:

Silné stránky:

- manažment školy
- tradičná kvalita vzdelávacej úrovne školy
- vzájomné vzťahy v škole
- prezentovanie školy na verejnosti
- využívanie IKT a ďalších inovatívnych a aktivizujúcich metód vo výučbe
- estetika interiéru školy
- pestrá ponuka vzdelávacích aktivít
- úspešnosť v realizácii projektov
- podpora ekologického myslenia žiakov
- profesionalita pedagogického zboru
- účasť a úspechy žiakov v súťažiach
- podpora talentovaných žiakov
- pozitívna klíma školy
- spolupráca so zriaďovateľom Mestom Skalica
- odstraňovanie prebytočnej administrácie - maximálne využívanie PC

Slabé stránky:

- technický stav telocvične
- nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- kvalifikovanosť resp. nekvalifikovanosť učiteľov dejepisu, občianskej náuky, telesnej výchovy, ruského jazyka, informatiky s čím súvisí neodbornosť vyučovania
- obmedzené finančné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu
- rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického zboru na rozvoji školy
 - releasing školy

Príležitosti:

- možnosť získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy telocvične, modernizovanie interiérového zariadenia tried
- modernizácia vybavenia modernými učebnými pomôckami špeciálnych učební, IKT technikou
- možnosť spolupráce so školami v Európe
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- nové smery vo vzdelávaní - dôraz na kompetencie

Hrozby:

- možnosť výberu školy podľa uváženia rodičov - podľa vzdialenosti od bydliska, pracovisko rodičov, bydlisko starých rodičov

Analýza vonkajšieho prostredia školy):

- demografický vývoj v mikroregióně predpokladá zvýšenie počtu detí

Pri zostavovaní koncepčného plánu rozvoja školy sme vychádzali z analýzy škol. roku 2014/2015.

Analýza - školský rok 2015/2016:

Oblasť výchovy a vzdelávania:

1.1. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa v súlade s reformou školstva a revidovaným školským vzdelávacím programom zamerali na:

- posilnenie výučby dvoch cudzích jazykov a získavanie kvalitných komunikačných kompetencií prostredníctvom správneho výberu vyučovacích metód a špecifických foriem učenia sa, podporu radosti z učenia, využívanie vysokej miery zvedavosti detí, ich túžby skúmať, objavovať.

- zabezpečenie podmienok vyučovania cudzích jazykov , aby sa u žiakov rozvíjala :

- motivácia , učenie sa, získavanie nových poznatkov, informácií, tvorivosť, flexibilita,

- záujem o školu, učenie,

- ostatné vlastnosti a prejavy ako zodpovednosť, kooperatívnosť, empatia

1.2. prvky moderných informačných technológií sa používali nielen v triedach s interaktívnymi tabuľami, ale i v jazykovej a počítačovej učebni. Zvýšila sa dostupnosť a využiteľnosť rozmanitých zdrojov získavania vedomostí - stránky na webe, učenie na interaktívnych tabuliach. Takmer všetky triedy v 1. - 4. ročníku sme vybavili interaktívnymi tabuľami.

Vytvorené podnetné učebné prostredie je potrebné využiť v ešte väčšej miere.

1.3. rozvoj aktivizujúcich metód a foriem výučby vedúcich nielen ku konkrétnym vedomostiam, ale aj k spôsobilosti vedieť s nimi pracovať: prvky integrovaného tematického vyučovania, projektové a problémové vyučovanie, metódy tvorivo - humanistické, metódy prvkov globálnej výchovy .

Dôraz bol kladený na rozvoj :

- celoživotných pravidiel

- sociálnych zručností

- vybraných kľúčových kompetencií

Z hospitácií vedenia školy vyplynulo, že inovácie - modernosť, progresívnosť priamo súvisí s vlastným profesionálnym a osobnostným vývojom vyučujúcich.

Je potrebné sa i naďalej vo zvýšenej miere venovať rozvoju kľúčových kompetencií.

1.4. výsledky celoslovenského Testovania 9 :

Výsledky testovania zodpovedajú schopnostiam a vedomostiam žiakov a dosahovaným výsledkom v priebehu školského roka.

1.5. dosiahli sme dobré výsledky v rozvoji pohybových aktivít žiakov, vo zvyšovaní fyzickej zdatnosti, ochrany a podpory zdravia:

- športové krúžky

- plavecký výcvik
- škola v prírode
- lyžiarsky výcvik
- športové aktivity v ŠKD

1.6. oblasť environmentálnej výchovy, ochrana životného prostredia bola realizovaná prostredníctvom úspešných aktivít organizovaných koordinátorkou environmentálnej výchovy

- začlenenie prvkov environmentálnej výchovy do obsahu vyučovacích predmetov
- pokračovanie vo vyučovaní predmetu environmentálna výchova v 5. a 6. roč.
- aktívnym zapojením do mestských enviroaktivít
- realizácia EKO dní, Dňa Zeme

budovanie prírodnej triedy

Je potrebné i naďalej pokračovať v úspešnom trende realizácie enviroaktivít.

1.7. oblasť rozvoja komunikačných zručností v materinskom jazyku bola overovaná :

- testovou formou vo 5. ročníku z predmetu slovenský jazyk a literatúra a matematika a úroveň porozumenie textu testom na čítanie s porozumením v 3.a 4. ročníku

V opatreniach sme sa zamerali na :

- Zlepšenie úrovne čitateľských schopností žiakov intenzívnejšou, modernou výučbou a prepojením práce s textom s tematickými okruhmi učiva v tom ktorom ročníku nielen na hodinách čítania.
- Zvýšenie požiadaviek na tvorbu úloh na čítanie s porozumením.
- Nájdenie správnej miery medzi technikou čítania a schopnosťou žiaka porozumieť textu.

(Z kvalít čítania len výrazné čítanie naznačuje, či žiak textu rozumie, naopak, nevýrazné čítanie naznačuje, že žiak textu nerozumie.)

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Dobré výsledky školy vo vyučovacom procese korešpondujú s rozmiestnením žiakov na školách II. cyklu aj napriek tomu, že zloženie žiakov školy čo sa týka prostredia, z ktorého pochádzajú, je veľmi rôznorodé a má skôr nižší socio-ekonomický status. Aj keď škola nemá dostatočné materiálne vybavenie, snaží sa o využívanie učebných plánov ako prostriedku bežnej, no kvalitnej školy, ktorá ponúka žiakom pestrú škálu vzdelávania, kvalitne realizovanú pedagogickú prácu postavenú na zodpovednom, humánnom a profesionálnom prístupe pedagógov s úzkou, transparentnou spoluprácou s rodičmi a verejnosťou.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania a výchovy zlepšiť:

- vysoká zaťaženosť vedenia školy a pedagógov školy plnením nepedagogických úloh, kde škola supluje iné inštitúcie
- nedostatok učebníc a učebných materiálov
- nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie chýbajúcich pomôcok
- zvýšené nároky na prevádzku, údržbu a vybavenie, devastácia areálu školy
- chýbajúce finančné prostriedky na odmeňovanie
- nedostatok financií na školenia a zakúpenie potrebnej literatúry
- poloha ZŠ - málo sídlisk, potreba zvýšiť počet žiakov
- telocvičňa - havarijný stav

Návrh opatrení:

- debyrokratizácia
- prezentáciou na verejnosti získať vyšší počet žiakov, ktorí budú navštevovať školu
- čo najrýchlejšie riešenie havarijného stavu telocviční
- podávanie projektov, zapájanie sa do výziev
- zefektívnenie komunikácie na úrovni učiteľ - žiak - rodič

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Žiaci našej školy po ukončení povinnej školskej dochádzky nastupujú na gymnáziá alebo SOU, každý rok sa podarí umiestniť všetkých žiakov, z nižších ročníkov prechádzajú na reálne gymnázium.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Šikulkovia	Mgr. Jana Bíliková
Pohybové hry I.	Mgr. Jana Hránková
Pohybové hry II.	Mgr. Emília Podolinská
Krúžok tvorivosti	Mgr. Helena Vodičková
Vševedkovia	Mgr. Daša Marešová
Pohybové hry III.	Mgr. Mária Kromerinská
Vševedko	Mgr. Peter Hránek
Pohybové hry IV.	Mgr. Viera Obertlíková
Pohybové hry V.	Mgr. Dana Kubišová
Krúžok tvorivosti II.	Mgr. Marie Šmehylová
Krúžok tvorivosti III.	Mgr. Miroslava Jankovičová
Anglický jazyk pre 5. ročník	Mgr. Viera Petržalová
Geografický krúžok	Mgr. Jana Kováčová
Matematický krúžok	Mgr. Ingrid Poláková
Florbal chlapci	Mgr. Tibor Pekar
Florbal a futbal dievčatá	Mgr. Tibor Pekar
Internetový krúžok	Mgr. Tibor Pekar
Výtvarné spracovanie materiálov	Mgr. Beáta Kubišová
Angličtina pre 8. ročník	Mgr. Zuzana Holienčinová
Vybíjaná	Mgr. Eva Hošková
Volejbal	Mgr. Eva Hošková
Futbalový krúžok	PaedDr. Alexander Tóth
Atletika	Mgr. Juraj Zapletal
Počítačový krúžok	Mgr. Roman Šulko

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Pri škole pôsobí Rada rodičov, ktorá pravidelne organizuje triednické schôdze rodičov s pedagógmi, spolupráca s rodičmi sa zlepšila aj vďaka projektu PRINED, ktorý sa na škole realizoval v školskom roku 2014/2015 a preventívnym aktivitám zo strany odborných zamestnancov, najmä sociálnych pedagógov a psychológa, ktorí vykonávali pravidelné návštevy v rodinách detí ohrozených nízkym socio-ekonomickým statusom a úzko spolupracovali s ÚPSVaR Skalica, políciou, detskými lekármi a poradenskými zariadeniami v Skalici a v Holíči.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Veľmi vysoko môžeme hodnotiť spoluprácu s materskými školami, s ČŠPPaP Skalica, CPPPaP Holíč, sociálnym odborom Skalica, mestskou a štátnou políciou a záujmovými organizáciami a združeniami, ktoré pôsobia v meste. Na vysokej úrovni je najmä spolupráca so zriaďovateľom.

Záver

Riaditeľ školy: Mgr. Ľubomír Lupták

Vypracovali: Dr. Dagmar Jůzková
Ing. Eva Hanzalíková

V Skalici, 12. októbra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.08. 2016

Správa prerokovaná v RŠ: bude prerokovaná na zasadnutí dňa 03.11. 2016