



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
STRÁŽNICKÁ 1, 909 01 SKALICA**

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2019/2020**

Vypracovali: Ing. Eva Hanzalíková

Mgr. Mária Bobotová

PaedDr. Renáta Matúšková

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Strážnická 1, Skalica
Adresa školy	Strážnická 1, 909 01 Skalica
Telefón	+421346644358
E-mail	3zsskalica@centrum.sk
web	www.zsstraznicka.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Skalica

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Ing. Hanzalíková Eva
Zástupca riaditeľa pre I. stupeň	PaedDr. Matúšková Renáta
Zástupca riaditeľa pre II. stupeň	Mgr. Bobotová Mária
Výchovný a kariérový poradca	Mgr. Kováčová Jana
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Mgr. Spáčilová Soňa
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Poláková Ingrid
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Bíliková Jana
Vedúca vychovávateľka ŠKD	Ferenčáková Iveta
Vedúca ŠJ	Šohajdová Miroslava

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Holienčinová Zuzana
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kováčová Jana
ostatní zamestnanci	Šohajdová Miroslava
zástupcovia rodičov	Androvič František
	Mgr. Hanzalíková Andrea
	Mgr. Krpčiarová Bibiána
	Ing. Slatinská Denisa
zástupca zriad'ovateľa	Ing. Kojš Martin
	Ing. Ozábalová Anna
	Ing. Kadlečík František
	Ing. Roman Milan

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ I. stupňa ZŠ	Mgr. Kubišová Dana	všetky predmety I. stupňa
MZ ŠKD	Ferenčáková Iveta	8 oddelení ŠKD
PK SJL	Mgr. Holienčinová Zuzana	SJL, CSJ, DEJ, OBN, ETV
PK výchov	Mgr. Shulzhenko Eva	TSV, VYV, NBV, HUV, SEE
PK cudzích jazykov	Mgr. Filipová Kristína	ANJ, NEJ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Kováčová Jana	CHE, BIO, ENV, GEG
PK MAT	Mgr. Formánková Katarína	MAT, CVM, INF, FYZ, THD

Rada rodičov

Predseda	Kamil Jakabovič
Členovia	27

Zástupca zamestnancov

Predseda ZO OZ	Mgr. Peter Hránek, Mgr. Kristína Filipová od 1.4.2020
-----------------------	--

Údaje o počte žiakov a tried

V školskom roku 2019/2020 sa v 27 triedach vzdelávalo 553 žiakov. Na prvom stupni bolo 16 tried, z toho 2 triedy prípravného ročníka. Na druhom stupni bolo 11 tried.

V prípravnom ročníku – v špeciálnej triede pre žiakov so zdravotným znevýhodnením s narušenou komunikačnou zručnosťou - sa vzdelávalo 16 žiakov, z toho 7 dievčat.

V 1. – 4. ročníku sa vzdelávalo 293 žiakov, z toho 133 dievčat.

V 5. – 9. ročníku sa vzdelávalo 244 žiakov, z toho 139 dievčat.

V bežných triedach 1. – 9. ročníka bolo individuálne začlenených 25 žiakov, ktorí sa vzdelávali podľa ŠVVP.

Mimo územia SR sa vzdelávalo 8 žiakov.

Školský klub detí navštevovalo v 8 oddeleniach spolu 240 (príloha 1).

V zariadení školského stravovania sa stravovalo 484 žiakov, 48 zamestnancov a 44 ostatných strávníkov, z toho 27 zamestnancov ZUŠ Skalica. Spolu bolo vydaných 62 556 obedov. Z dôvodu chrípkových prázdnin a mimoriadnej situácie COVID 19 sa počet vydaných obedov znížil napriek tomu, že sme mali väčší počet strávníkov.

Zápis žiakov do 1. a prípravného ročníka

Zápis žiakov do prvého a prípravného ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole. Zúčastnila sa ho aj zamestnankyňa CPPPaP Holíč a školský špeciálny pedagóg.

Do prípravného ročníka bolo k 1. 9. 2019 celkovo zapísaných 16 detí, z toho 7 dievčat.

Do prvého ročníka k 1. 9. 2019 bolo celkovo zapísaných 84 žiakov, z toho dievčat 40.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 6. Do ŠZŠ boli zaradení 2 žiaci.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou absolvovalo 44 žiakov. Na stredné školy bolo umiestnených 44 žiakov. Šesť žiakov ukončilo ZŠ v nižšom ročníku, 38 žiakov postúpilo na stredné školy z deviateho ročníka. Z piateho ročníka postúpili 5 žiaci na osemročné gymnázium (príloha 2).

Školskú dochádzku poskytovanú ZŠ absolvovalo v školskom roku 2019/2020 49 žiakov. Na stredné školy postúpilo 47 žiakov z 9. ročníka a 2 žiaci ukončili vzdelávanie v nižšom ako 9. ročníku (v 7. ročníku). Na 8-ročné gymnázium postúpili 3 žiaci z 5. ročníka (príloha 2).

Hodnotenie a klasifikácia prospechu žiakov

Žiaci boli hodnotení podľa platných metodických pokynov.

V I. polroku žiaci 1. – 2. ročníka boli hodnotení známku, výchovy boli hodnotené slovné. V I. polroku v 3. – 4. ročníku boli všetky predmety klasifikované známku, rovnako aj v 5. – 9. ročníku boli žiaci klasifikovaní známku vo všetkých predmetoch.

V II. polroku v dôsledku uzatvorenia škôl od 16. 3. 2020 na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v šk. r. 2019/2020 bol vypracovaný a pedagogickou radou schválený dňa 28.4. 2020 zoznam neklasifikovaných predmetov, ktoré boli pôvodne klasifikované, avšak v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetu kvalitnou /plnohodnotnou realizáciou, zoznam predmetov hodnotených slovné a známku (príloha 7 v Správe o realizácii ŠkVP počas mimoriadnej situácie).

Podľa tohto hodnotenia z celkového počtu 553 žiakov k 30.6. 2020 prospelo 544 žiakov. Jeden žiak 9. ročníka, ktorý navštevoval ZŠ Sološnica pri reedukačnom zariadení a dlhodobo sa tam nezúčastňoval vyučovania, bol podľa návrhu klasifikácie z tejto ZŠ navrhnutý na preskúšanie. Nakoľko sa v auguste na preskúšanie nedostavil, bol hodnotený ako neprosievajúci žiak.

Nakoľko ani jeden z 8 žiakov vzdelávaných v školách mimo územia SR za šk. r. 2019/2020 nepožiadala o vykonanie komisionálnych skúšok, títo žiaci neboli neklasifikovaní a z tohto dôvodu nepostúpili do vyššieho ročníka (príloha 3).

Dosiahnutý prospech v jednotlivých klasifikovaných predmetoch v II. polroku ukazuje tabuľka v prílohe 4.

Výsledky externých meraní

Testovanie T5 z MAT a SJL sa uskutočnilo a zúčastnilo sa ich 62 žiakov 5. ročníka. Maximálny počet získaných bodov v testoch bol 30. Priemerný počet bodov žiakov našej školy bol z MAT 19,5 a SJL 19,5. Priemerný počet bodov v rámci SR MAT 19 a SJL 19,4. Priemerná úspešnosť školy bola MAT 65,1 % a SJL 65,2 %. Priemerná úspešnosť v SR MAT 63,4 % a SJL 64,8 %. Rozdiel priemernej úspešnosti našej školy oproti národnému priemeru MAT + 1,7 % a SJL + 0,4 %.

Testovanie T9 sa v školskom roku 2019/2020 neuskutočnilo, a to z dôvodu COVID 19.

Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

Na konci školského roka neboli udelené žiakom žiadne výchovné opatrenia. Jeden žiak mal zníženú známku zo správania na stupeň 4, nakoľko mal 270 neospravedlnených hodín. Tento žiak však bol dlhodobo zaradený v reedukačnom zariadení, kde mal navštevovať aj ZŠ, ale nakoľko bol dlhodobo na úteku, ZŠ nenavštevoval. Naša škola ako jeho kmeňová škola ho musela klasifikovať.

Problémy so správaním žiakov v priebehu školského roka okamžite riešili triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom, vedenie školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a s rodičmi žiakov. Škola dlhodobo spolupracuje aj s CPPP a P Holíč, ČŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici, Úradom PSVaR v Skalici a jeho kurátormi a výnimočne aj s OO PZ Skalica a odborom kriminálnej polície Skalica.

Najlepší žiaci školy, ktorí reprezentovali školu na rôznych predmetových súťažiach a olympiádach alebo dosahovali vynikajúci prospech, prípadne inak reprezentovali našu školu na verejnosti, dostali pochvalu triednym učiteľom, riaditeľom školy alebo knižné odmeny. Celkovo ich na konci školského roka bolo 77. Pochvala triednym učiteľom bola udelená 17 žiakom. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 9 žiakom a knižnú odmenu dostalo 62 žiakov školy.

Dochádzka žiakov

Žiaci našej školy vymeškali spolu 28 201 hodín, čo predstavuje priemerne 51,00 hodiny na žiaka. Z toho neospravedlnených hodín bolo 180, čo predstavuje priemerne 0,33 hodín na žiaka (príloha 5).

Neospravedlnené vymeškané hodiny niektorých žiakov boli pravidelne nahlasované na sociálne oddelenie mesta Skalica a Úradu PSVaR v Skalici.

Učebné plány a varianty

V škole je zriadený prípravný ročník ako špeciálna trieda, v ktorej sa vzdelávajú žiaci s diagnostikovanými narušenými komunikačnými schopnosťami.

Žiaci v PRR a v ročníkoch 1.- 4. sú vzdelávaní podľa ISCED 1 a v ročníkoch 5.- 9. podľa ISCED 2 (príloha 6).

Inovovaný školský vzdelávací program je v 5. a 6. ročníku posilnený o predmet Environmentálna výchova jednou hodinou týždenne. Na vyučovanie tohto predmetu slúži aj prírodná trieda vytvorená v átriu školy. V 7. a 8. ročníku si žiaci mohli vybrať voliteľný predmet druhý cudzí jazyk – Nemecký jazyk. Pokiaľ žiaci nemajú záujem o druhý cudzí jazyk, ako alternatívu môžu navštevovať predmet Svet práce v dotácii 2 hodiny týždenne. V deviatom ročníku sú povinne zavedené predmety Cvičenia zo slovenského jazyka a Cvičenia z matematiky s dotáciou 1 hodina týždenne. Zavedenie týchto predmetov by malo prispieť k zlepšeniu pripravenosti žiakov na Testovanie 9 a k prijímacím skúškam na stredné školy.

Zamestnanci školy

V škole pracovalo 62 zamestnancov, z toho 45 pedagogických a 17 nepedagogických zamestnancov (príloha 7). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (príloha 8). Na prvom stupni boli odučené čiastočne nekvalifikovane predmet informatika, na druhom stupni nekvalifikovane informatika a čiastočne technika, telesná výchova, svet práce informatika a etická výchova.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci si priebežne prehľbovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti štúdiom odbornej literatúry, prácou v metodických združeniach a predmetových komisiách, ale aj kontinuálnym vzdelávaním.

Učitelia absolvovali aktualizčné vzdelávania zamerané na sprístupňovanie edukačného obsahu VIKI – centrálné úložisko digitálneho edukačného obsahu a aktualizčné vzdelávanie zamerané na prácu so žiakmi so špecifickými poruchami učenia pod názvom Špecifické vývinové poruchy učenia. Jeden pedagogický zamestnanec ukončil kvalifikačné vzdelávanie, jeden pokračuje v kvalifikačnom vzdelávaní a jeden absolvoval 2. atestáciu. (príloha 9).

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

1. Aktivity školy

Škola sa snaží v rámci prezentácie usporadúvať akcie a podujatia, ktoré sú určené žiakom školy, ale i širšej verejnosti, najmä rodičom. V šk. roku 2019/2020 sme uskutočnili tieto podujatia:

- brigády rodičov, sponzorov, zamestnancov a žiakov školy pri úprave školského areálu (budovanie nového interaktívno-edukačného ihriska),
- Európsky týždeň mobility – športové aktivity ako kolobežkiáda, švihadliáda, stolnotenisový turnaj, maľovaný chodník, nočný beh uličkami mesta a ďalšie aktivity,...
- Európsky deň jazykov – celoškolské aktivity, projektový deň,
- jablčkový beh na dopravnom ihrisku,
- testovanie pohybových predpokladov prvákov,

- imatrikulácia žiakov 1. ročníka a ŠKD,
- zábavné súťaže ŠKD,
- Akcie školského parlamentu:
 - zbierka pre Útulok zvierat Skalica,
 - Lampiónový pochod strašidiel,
 - Zbierka „Hodina deťom“,
 - Netradičná noc v škole,
- Týždeň konverzácie s anglickými lektormi,
- Vianočný bazár – predaj výrobkov žiakov II. stupňa a ŠKD,
- Valentínsky bazár,
- Zbierka plyšových hračiek – charitatívna akcia,
- Mikulášske besiedky,
- vianočné besiedky,
- jesenné a vianočné dielničky v triedach I. stupňa,
- detský karneval v ŠKD,
- čitateľské aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc v žiackej knižnici – Čítame spolu,
- vydanie zborníka pod názvom „Skalická poviedka 2019“ – 0. ročník (úspešné poviedky literárnej súťaže s rovnakým názvom),
- realizácia a vyhodnotenie (oficiálne vyhodnotenie s autormi plánujeme na jar 2021) 1. ročníka okresnej literárnej súťaže Skalická poviedka 2020, ktorá bola vyhlásená našou školou, poviedky boli hodnotené známymi slovenskými spisovateľmi, generálny sponzor Vydavateľstvo Perfekt,
- IQ olympiáda,
- bedmintonový turnaj,
- plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka (z dôvodu COVID-19 nedokončený),
- školský korčuliarsky kurz pre žiakov 2. ročníka,
- LVVK – Lazy pod Makytou (žiaci 7. – 8. ročníka),
- cestovateľský tábor s finančnou podporou mesta Skalica (5 dňový) – Lešná ZOO, Bratislava, Červený Kameň, Moravský kras, Kinder Welt, Znojmo,

- návštevy divadelných predstavení (Divadlo A. Bagara – Nitra, Nová scéna - Bratislava) a koncertov – „Mikulášsky koncert“ (SND – Bratislava),
- účasť v detskej porote BIB 2019,
- návšteva kina – Cinemax Skalica,
- Junior festival Ekotopfilm - Envirofilm,
- prezentácie knihy o Štefánikovi v jeho rodnej obci Košariská,
- šach s matematikou,
- „Vyčistíme si Skalicu“ v spolupráci so Si EKO,
- súťaže: matematický Klokán, Všetkovedko, English Star a iné
- Komparo – 8. a 9. ročník príprava na testovanie deviatakov,
- jesenný zber papiera,
- výchovno-zábavné predstavenia a koncerty:
 - „Fyzikálna show“,
 - „Svet okolo nás“,
- Memoriál Emila Zátorka,
- beseda s hokejistami,
- Spoločne bez predsudkov a bariér Max Run pre Tomáša a Matyáša Rybníka,
- účasť na futbalovom zápase – Slovan Bratislava.

- **aktivity v spolupráci s CPPP a P Holič:** kariérové poradenstvo pre žiakov 9. ročníka.

- **školské výlety:** sa neuskutočnili z dôvodu ochorenia COVID-19 (prerušenie vyučovania od 16.03. – 30.06.2020).

- **exkurzie:** Legoland – Günzburg (Nemecko), Viedeň – Dom mora, Prírodovedné múzeum, Hofburg, Stephans Dom, Prater, Sadovo – Zaježová, Hvezdáreň Brno, Kyjov – „Vánoce se blíží...“, kultúrno-historické pamiatky mesta Skalica, Mestská knižnica Skalica – jarné zvyky, Štátny archív Skalica, Záhorské múzeum a iné...

Práca s talentami

Žiaci školy sa zúčastňovali rôznych súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a ďalšími organizáciami. Naši žiaci sa zúčastnili školských a okresných kôl olympiád zo slovenského

jazyka, anglického jazyka, nemeckého jazyka, matematiky, geografie, chémie, biológie, náboženstva a techniky, kde sa mnohí umiestnili na popredných miestach. Žiaci sa zúčastnili aj ďalších vedomostných, speváckych, recitačných, výtvarných a športových súťaží.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobé projekty:

- Zdravá škola,
- Edunet,
- Tenis do škôl,
- Mliečny program Brejky – Rajo,
- Školské ovocie,
- Rodina bez cigariet,
- Škola plná zdravia,
- Environmentálny výchovno-vzdelávací projekt pre deti ŠKD,
- Zbierame baterky,
- Prírodou a deťmi vytvorená trieda,
- Stroj na jednotky,
- Vedomostné ostrovy,
- plavecký výcvik,
- školy v prírode,
- „Ovocná záhrada, ktorá učí“ - v spolupráci s firmou Plantex Veselé pri Piešťanoch, pestovanie a ošetrovanie rôznych druhov ovocných drevín v areáli školy a kríkov drobného ovocia v prírodnej triede,
- projekt SadOVO pod patronátom Živice – workshopy, plánovanie a výsadba pôvodných starých odrôd jabloní a hrušiek za účelom ich záchrany pre ďalšie generácie, jarný rez ovocných drevín, štepenie, vrúbľovanie

Krátkodobé projekty:

- environmentálne projekty v spolupráci s denníkom SME a nadáciou Academy Pettit Press—**SME V ŠKOLE** – škola získala pracovné materiály a pracovné zošity pre žiakov

- **IT akadémia** – vzdelávanie pre 21. storočie, využívanie 3D tlačiarne a jednoduché programovanie žiakmi školy pod vedením lektorov

- separácia druhotných surovín, zber papiera, batérií

- „**Moja malá záhradka**“ – projekt pre prvý stupeň zo spoločnosti Kaufland žiaci získali kompletne sady na pestovanie zeleniny

- **O2 Športová akadémia** Mateja Tótha, druhý ročník

- Deti a architektúra

- Plodobranie a ovocinársky kurz

Získané projekty, granty a dary

- **Gesto pre mesto** – Raiffeisen bank „Podpora prírodných hodnôt“ škola získala s podporou hlasovania verejnosti za projekt „*Vtáčí svet pod lupou*“ – **1 000 €** pre mladých prírodovedcov na podporu bádateľskej činnosti a rozvoja prírodovednej gramotnosti žiakov, získala fotopasce na pozorovanie vtákov a materiál na výrobu vtáčích búdok,

- **Gesto pre mesto** – Raiffeisen bank „Podpora kultúrnych hodnôt“ škola získala s podporou hlasovania verejnosti za projekt „*45 rokov jednej školy*“ – **1 000 €** na zabezpečenie kostýmov na akademii školy, výrobu bulletinu a knihy Skalická poviedka,

- **Čerstvé hlavičky** – Kaufland, škola získala s pomocou hlasovania verejnosti vitamíny vo forme dodávok ovocia pre všetkých žiakov školy na celý školský rok jedenkrát do týždňa,

- **Kvarteto, občianske združenie** – škola dostala finančný dar – **3 500 €** na dobudovanie športovísk, zakúpili sme stavebný materiál na opravu areálu,

- **Participatívny rozpočet TTSK** – škola získa **5 000 €** na zakúpenie gumovej dlažby na edukatívno – hraciu plochu v areáli školy.

Schválené projekty z Mesta Skalica:

Cestovateľský tábor

1 000 €

Sponzorské dary:

- 4 notebooky z firmy Protherm Skalica
- 10 notebookov zo spoločnosti IBM

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola na našej škole žiadna školská štátna inšpekcia zameraná na výchovnovzdelávací proces.

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je v prevádzke od roku 1974. Pôvodne bola projektovaná ako 35 triedna škola. V školskom roku 2019/2020 v nej bolo 27 kmeňových tried a odborné učebne: chémia, fyzika, biológia, výtvarná výchova, jazykové laboratórium, tri počítačové učebne, netbooková učebňa. Ku každej odbornej učebni patrí i miestnosť, ktorá slúži na materiálne zabezpečenie - kabinet.

Vybavenosť tried je na výbornej úrovni, školský nábytok je nový, priebežne zakupovaný z finančných zdrojov školy. Vyučujúci i žiaci I. stupňa majú možnosť využívať vo svojich kmeňových triedach interaktívne tabule. V priebehu šk. roka 2019/2020 sa podarilo dokončiť výmenu posledných starých školských tabúl za nové zo zdrojov rodičovského združenia a školy. Všetky tabule sú opatrené bielou fóliou a prispôbené na využívanie spolu s dataprojektormi.

Všetky triedy v škole sú vybavené notebookmi, využívame elektronickú triednu knihu. Bolo posilnené WIFI pripojenie na celej škole a vymenený Infovek za Edunet.

V zborovni školy vznikla učiteľská knižnica a nové pracovné zázemie pre pedagogických zamestnancov školy vybavené 6 notebookmi, 2 počítačmi, kopírkami a tlačiarňami. Podobne sú vybavené technikou aj všetky kabinety. Pracovné podmienky pre pedagógov sú na vysokej úrovni.

Cez prázdniny bolo vymaľovaných 8 tried, počítačová učebňa a tvorivá dielňa. V niektorých boli vykonané nevyhnutné sieťkovania z dôvodov nekvalitnej predchádzajúcej rekonštrukcie školy. Podarilo sa nám zrekonštruovať chodby jedného kridla školy ako aj vstupný vestibul. Do dvoch novozriadených tried a ŠKD bol zakúpený nový školský nábytok, lavice, stoličky a koberce zo zdrojov školy.

Vo všetkých triedach prvého aj druhého stupňa sú nové žalúzie, zabezpečené z prostriedkov školy a rodičovského združenia. V priestoroch chodieb i v šatniach telocviční boli vymenené všetky lavičky. Vo všetkých priestoroch školy boli dobrovoľnícky nainštalované termostatické hlavice a termostaty rodičmi, z dôvodu možnosti regulácie kúrenia a šetrenia finančných prostriedkov školy.

Vo vestibule školy funguje vrátnica. Vstup rodičov a cudzích osôb je kontrolovaný, čím sa snažíme zabrániť ohrozovaniu žiakov i udržiavaniu čistoty v interiéri školy. Na vrátnici je nainštalovaný elektronický dochádzkový systém pre zamestnancov i žiakov školy. Na vrátnici je vybudované posedenie pre rodičov čakajúcich na svoje deti. V súčasnosti je vstup do školy zabezpečený a kontrolovaný prostredníctvom elektronického vrátnika a vstup do školy rodičom a návštevam je minimalizovaný. Škola zakúpila moderný digitálny rozhlas, školské zvonenie a ozvučovaciu techniku.

Na prízemí školy sú zriadené šatne so samostatnou skrinkou pre každého žiaka. Na začiatku školského roka boli zakúpené ďalšie skrinky pre nové triedy a žiakov zo zdrojov RZ.

Na prvom poschodí sú pre žiakov zriadené relaxačné kútiky a interaktívny kútik fyziky. Tvoria ich posedenia napr. aj z drevených paliet, obohatené o rôzne stolné hry, hlavolamy a knihy, ktoré využívajú najmä žiaci II. stupňa počas prestávok. Žiaci II. stupňa s obľubou využívajú prestávky hraním stolného tenisu. Chodby školy ožili veľkým množstvom

darovaných alebo žiakmi dopestovaných izbových rastlín, ktoré spríjemnili prostredie školy. Výzdobu chodieb dotvárajú aj výtvarné práce žiakov.

Postupne modernizujeme aj odborné učebne. V učebni Techniky – školskej dielni žiaci využívajú opravené pracovné stoly. V učebni výtvarnej výchovy je nový nábytok z vlastných zdrojov. Ostatné odborné učebne sú zatiaľ v pôvodnom, dosť nevyhovujúcom stave. Našej škole bol schválený grant z ministerstva pôdohospodárstva na revitalizáciu odborných učební vo výške takmer 170 000,-€. V priebehu šk. r. 2019/20 sa nestihli zrekonštruovať, termín je opäť posunutý do roku 2021. Škola bude mať vybavené nábytkom a učebnými pomôckami učebne biochémie, fyziky, informatiky, školskú dielňu a knižnicu.

V tomto školskom roku boli skolaudované nové priestory dvoch odborných učební na základe žiadosti a vypracovaného projektu. Na prvom poschodí vznikla moderná počítačová učebňa SINO ZERO CLIENT s novým kompletným vybavením. Umožňuje učiteľom interaktívnu komunikáciu so žiakmi, vytváranie skupín, má jednoduché ovládanie a je bez potreby drahého hardvéru. Na druhom poschodí vznikla tvorivá dielňa, potrebná pri vyučovaní technických predmetov a sveta práce. Obe nové učebne vznikli odčlenením časti rozľahlej a nevyužitej chodby presklenou plastovou stenou. Umožní väčší komfort vyučovania pri delení žiakov na skupiny.

Škola má dve telocvične, malú a veľkú s náradňovňou, ktoré boli donedávna v havarijnom stave. Od leta 2020 prechádza budova telocvične a kotolne rekonštrukciou s finančným vkladom mesta Skalica. Odstraňuje sa havarijný stav strechy, komína, vymieňajú sa okná a robí sa vonkajší plášť so zateplením a fasádou. Vnútorne priestory – steny a palubovky sú zničené pôsobením zatekania, drevené obloženie zničené a budú takisto potrebovať opravu.

Šatne a kabinet telesnej výchovy sú zrekonštruované a zatiaľ vyhovujúce. Postupne dopĺňame cvičebné náradie v kabinete telesnej výchovy z vlastných zdrojov, od sponzorov aj z grantov.

Nedávno bola za výdatnej pomoci mnohých rodičov našich žiakov zrealizovaná výmena starého neúsporného osvetlenia veľkej telocvične za nové led svietidlá, ktoré boli zakúpené z vlastných zdrojov a z prenájmov telocviční. Výsledkom by mala byť úspora za energie. V telocvičnom trakte sa podarilo opäť vďaka rodičom opraviť nefunkčnú elektroinštaláciu. Oprava stropu chodby kazetovým systémom a vsadením osvetlenia na pohybový senzor zabezpečuje vysoký komfort pri pohybe žiakov i dospelých.

V telocvičnom trakte sú vymenené nové plastové dvere, ktoré znižujú únik tepla. Z dôvodu zabránenia vandalizmu a ničenia majetku školy sú v trakte telocviční nainštalované 4 kamery a vchod do nich je kontrolovaný dochádzkovým systémom. Pri vonkajšom vstupe do areálu školy k telocvičniam bola osadená nová bránka s dochádzkovým systémom. Napriek opatreniam zo strany školy je areál stále, avšak v menšej miere devastovaný vandalmi, ktorí ničia vybudované športoviská.

Kuchyňa nezodpovedala moderným požiadavkám, ale postupne sa škola i s podporou mesta Skalica snaží havarijný stav odstraňovať. Tento rok prebehla výmena rozvodovej skrine a elektrických rozvodov, nakoľko nezodpovedali bezpečnostným predpisom. V lete 2020 začala výmena nefunkčnej vzduchotechniky. Tieto veľké opravy mohli byť uskutočnené iba vďaka zriaďovateľovi. V kuchyni boli nedávno vymenené výdajné okná medzi kuchyňou a školskou jedálňou za nové plastové, osadené nové antikorové pulty, zakúpená nová umývačka riadu a panvica na smaženie, ktorá boli financované z réžii. Po kontrole z hygieny

je nevyhnutné vymeniť najmä nebezpečnú podlahu. Nakoľko ide o finančne náročnú opravu, nie je v možnostiach školy to riešiť z vlastných zdrojov.

V tomto školskom roku sa podarila komplexná rekonštrukcia jedálne, kde vznikol pekný reprezentatívny priestor školy. Odstránili sme staré drevené pôvodné presklené steny a nahradili ich bielymi plastovými. Zväčšil sa priestor jedálne, čo bolo vítané najmä vzhľadom na zvýšený počet žiakov v škole, ako aj stravníkov. V jedálni pribudli nové stoly a stoličky zo zdrojov školy.

Kabinety postupne dopĺňame o nové učebné pomôcky a didaktickú techniku, či už z rozpočtu školy alebo RZ. V kabinetoch je postupne vymieňaný starý nevyhovujúci nábytok za novší, väčšinou z darov sponzorov školy.

Vzhľadom na stále prebiehajúcu reformu vzdelávania sa knižný fond školy neustále dopĺňa o nové učebnice, niektoré publikácie a učebné materiály sú dokupované aj z rozpočtu školy i RZ.

Školská knižnica - žiacka i učiteľská nakupuje nové publikácie vzhľadom na finančnú situáciu školy. V škole funguje vybavená cudzojazyčná knižnica „English Library“, do ktorej sa postupne zakupuje zjednodušená beletria v anglickom jazyku zo zdrojov RZ a školy.

Priestory školy sa pred tromi rokmi zväčšili o prírodnú učebňu v chránenom átriu. Zásluhou rodičov, sponzorov, zamestnancov a dobrovoľníkov a množstvu brigádnických hodín sa nevyužívaný priestor premenil na miesto, kde sa žiaci učia v prírode, pestujú zeleninu, bylinky, okrasné rastliny, hrozno, drobné ovocie, pozorujú život v jazierku a celoročné premeny prírody. Prírodná trieda je vybavená lavičkami a môže byť využívaná i v čase mimoriadnej situácie ako vonkajšia učebňa.

V minulosti značne zdevastovaný a neoplotený areál školy mení svoju tvár. V súčasnosti už žiaci môžu využívať dve multifunkčné ihriská, väčšie s umelou trávou - futbalové z grantu Úradu vlády a spolufinancovaním mestom Skalica a druhé volejbalovo – basketbalové s gumovým povrchom postavené dobrovoľníkmi, najmä z firmy Protherm. Pribudlo aj nové detské ihrisko s hracím domčekom, šmýkačkou, preliezačkami, pyramídou a 7 fitness strojmi. Podarilo sa ho postaviť, oplotiť a vybaviť zo zdrojov školy za výdatnej pomoci sponzorov a dobrovoľníkov. Doskočisko a rozbežisko pre skok do diaľky tiež prešli opravou s podporou sponzorov a daru. Priestor je doplnený aj s domčekom na náradie a novým chodníkom. Pribudli lavičky z Tesco grantu. Zo zdrojov školy bol doplnený aj bezpečnostný systém o ďalšie kamery, ktoré pomáhajú chrániť školský areál a novovybudované ihriská. V tomto školskom roku sme do tejto zóny zakúpili zemnú trampolínu.

Prioritou a plánom vedenia školy do budúcnosti je rekonštrukcia telovýchovného bloku a exteriéru školy, ako aj dobudovanie multifunkčného športovo –relaxačného areálu pre školský klub detí. Atletická dráha na školskom dvore je veľmi zdevastovaná a v budúcnosti si vyžiada nemalé investície, podobne ako aj asfaltové plochy v areáli školy, ktoré nevyhnutne potrebujú opravu. Finančné zdroje sa budeme snažiť získať z vhodných projektov, od zriaďovateľa, sponzorov a časť sa budeme snažiť pokryť z vlastných zdrojov.

Parkovanie rodičov a zamestnancov školy je napriek vybudovaniu bočného parkoviska stále nedostačujúce. Kritická býva najmä dopravná situácia v ranných hodinách. Škola sa snaží

motivovať žiakov i rodičov využívať inú formu dopravy, čím by sa znížil chaos a zvýšila bezpečnosť v dopravnej špičke.

Takmer každý rok škola rieši havárie, najčastejšie spôsobené zatopením tried a chodieb z poškodenej vodoinštalácie, alebo po dažďoch cez trhliny v obvodovom plášti a poškodenej streche. V lete 2020 zasiahla Skalicu silná veterná smršť, ktorá zanechala svoje následky v podobe popadaných stromov. Zničené bolo vonkajšie murované oplotenie areálu, ako aj nový kovový plot na detskom ihrisku. Silný dážď spôsobil aj zatopenie tried a zničenie nového kazetového stropu a zatečenie stien v chodbe telocvične. Škody budú riešené cez poisťovňu.

Na jar sponzorsky firma H+H Tomáša Hertla vyrobila a doplnila chýbajúce diely nízkeho oplotenia pred budovou školy, vyrovnané boli pokrivené časti a cez leto získali finálny náter.

Počas školského roka až doteraz prebieha veľký dobrovoľnícky projekt premeny zničenej asfaltovej plochy v areáli školy. Na jej mieste vzniká edukatívno-hracia plocha. Od jari do súčasnosti bolo zorganizovaných 8 celodenných víkendových brigád rodičov a zamestnancov školy a veľa menších brigád, ruku k dielu pridali aj starší žiaci školy. Ich cieľom bolo presné zameranie a vybetónovanie rozľahlej hracej plochy a osadenie obrubníkov. Na časti sa pokladá zámková dlažba a ostatnej poloche bude položená z gumovej dlažby rôznej farby. Na ploche bude šachovnica, človeče nehnevaj sa, panáci na skákanie, twister, ihrisko a chodníky prispôbené na dopravnú výchovu. V blízkosti hracej plochy sú zakúpené dva úložné kontajnery s policovým systémom v spolupráci s RZ, kde budú mať deti uložené figúrky na šach, človeče, dopravné značky, švihadlá, kolobežky, lekárničku... V blízkosti plochy budú osadené edukačné tabule – hodiny, násobilka, piškvorky a mapa sveta. Financovanie materiálu je zo zdrojov školy, rodičovského združenia, sponzorov a projektov. Všetka práca bola vykonaná sponzorsky a dobrovoľnícky rodičmi a zamestnancami. Vďaka za to patrí predsedovi RZ Kamilovi Jakabovičovi, ktorý opäť spolu s vedením školy dokázal zainteresovať aj ostatných rodičov pomoci škole a deťom a pánovi školníkovi, ktorý nechýbal ani na jednej brigáde.

V areáli školy pribudol ovocný sad v spolupráci s Plantexom Veselé pri Piešťanoch, ktorí sú našim dodávateľom školského ovocia. Okrem toho je škola jednou zo škôl na Slovensku, kde boli vysadené staré krajové odrody jabloní a hrušiek za účelom ich záchrany pre budúce generácie v projekte SaDOVO v spolupráci so Živicou. Žiaci absolvovali ovocinársky kurz, učili sa rezať, štepiť, očkovať a vrúbľovať stromy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Celá činnosť školy bola zabezpečená najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na prenesené kompetencie vo výške 1 010 308,- € (základná škola) a na originálne kompetencie 94 699,- € (ŠKD) a 73 863,- € (ŠJ).

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2019

1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2019 v €

Kód - položka	Nedaňové príjmy	912 ZŠ	0960 ZŠS	0950 ŠKD
Dotácie štátu	Prenesené kompetencie	1 010 308		
	Odchodné	5 085		
	Vzdelávacie poukazy	14 413		
	Asistenti	16 262		
	Sociálne znevýhodnení	600		
	Cestovné	2 931		
	Príspevok na učebnice	2 418		
	ŠkVP, LVVK	4 800		
	SPOLU	46 509		
Dotácie štátu	Kapitálové			
Dotácie štátu	Na žiakov v hmotnej núdzi - strava	547		
	Na žiakov v hmotnej núdzi – učebné pomôcky	133		
	SPOLU hmotná núdza	680		
		ZŠ	ŠJ	ŠKD
Dotácie mesta	Originálne kompetencie		73 863	94 699
212 003	Príjmy z prenájmov	3 229		
292 012	Príjmy z dobropisov (vratky)	4 430		
311	Sponzorské dary	5 030		
223 001	Stravné režijné poplatky		25 811	
223 002	Rodičovské poplatky ŠKD			21 754
223 003	Potraviny ŠJ		111 587	
	VLASTNÉ PRÍJMY CELKOM	12 689	137 398	21 754
	PRÍJMY CELKOM	1 070 186	211 261	116 453

2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2019 v €

a. ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ekonom. Klasif.	Názov	Prenesené kompet.	Origin. Kompet.	Príjem školy	Vzdel. poukazy	Dar. účet
610	Mzdy	633 866			8 480	
620	Poistné - odvody	221 945			2 164	

631	Cest. náklady	479				
632	Energia, voda, tel.	75 622				
633	Materiál	49 792		4 686	3 064	5 030
634	Dopravné - prepravné					
635	Údržba	12 810		2 973		
636	Prenájom					
637	Služby	38 079			705	
630	Tovary a služby	176 782		7 659	3 769	5 030
642 013	Odchodné + odstupné	5 085				
642 014	Náhr. cestovné	2 931				
642 015	Nemocenské dávky	1 795				
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky	680				
640	Bežné transféry	10 491				
700	Kapitálové výdavky					
	SPOLU	1 043 084		7 659	14 413	5 030

b. ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Ek.klasif.	Názov	Orig.komp.	Poplatky ŠKD	Prenes. komp.	Dar. účet
610	Mzdy	74 670			
620	Poistné - odvody	19 719	5 645		
631	Cest. náklady				
632	Energia, voda, tel.		172		
633	Materiál		14 179		

634	Dopravné - prepravné				
635	Údržba		433		
636	Prenájom				
637	Služby	310	742		
630	Tovary a služby	310	15 526		
642 013	Odchodné + odstupné				
642 014	Náhr. cestovné				
642 015	Nemocenské dávky		583		
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky				
640	Bežné transféry		583		
700	Kapitálové výdavky				
	SPOLU	94 699	21 754		

c. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA

Ek.klasif.	Názov	Originálne kompet.	Prenes. Kompet.	Príjem ZŠS
610	Mzdy	49 048		6 861
620	Poistné - odvody	19 558		
631	Cest. náklady			5
632	Energia, voda, tel.			9 556
633	Materiál + potraviny			99 095
634	Dopravné - prepravné			
635	Údržba	4 440		1 450
636	Prenájom			
637	Služby + vratky stravné	817		16 631
630	Tovary a služby	5 257		126 737
642 013	Odchodné + odstupné			
642 014	Náhr. cestovné			

642 015	Nemocenské dávky			140
642 026	Štip., stravné, uč.pomôcky			
640	Bežné transféry			140
700	Kapitálové výdavky			3 660
	SPOLU	73 863		137 398

Plnenie koncepčného zámeru školy

Prioritou školy je vychovávať všestranne pripravených žiakov, ktorí si musia odniesť nielen vedomosti, ale aj trvalejšie hodnoty: postoje, záujmy, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti. Pozornosť v oblasti výchovy a vzdelávania sme venovali rozvoju čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov.

Snažíme sa žiakov pritiahnuť k športu cez záujmové útvary, najmä atletiku, bedminton, vybíjanú, volejbal, florbal, stolný tenis a gymnastiku. Naši žiaci boli úspešní v stolnom tenise, chlapci aj dievčatá postúpili na majstrovstvá kraja. Úspechy zažili aj vo vybíjanej, bedmintone, cezpoľnom behu.

Využívaním odborného potenciálu učiteľov technických predmetov podporujeme talenty a rozvíjame zručnosti žiakov. Tento rok bol opäť úspešný na poli technických súťaží, v ktorých žiaci žali úspechy v krajských kolách, dokonca v technickej olympiáde postúpili na celoslovenské kolo a to aj vďaka kvalitnej príprave učiteľom. Veľmi úspešní boli žiaci aj v okresnom kole geografickej olympiády, traja postúpili na krajské kolo. Bohužiaľ, tento veľmi dobre rozbehnutý školský rok bol zastavený mimoriadnou situáciou a dištančným vyučovaním a krajské i celoslovenské kolá sa neuskutočnili.

Rozvíjame ekologické myslenie žiakov. Žiaci sú súčasťou aktivít SiEko, triedia odpad, upratujú okolie školy i mesto. Podporujeme prírodovedné a bádateľsky orientované vyučovanie. Z grantu sme zakúpili fotopasce na pozorovanie vtákov žiakmi, ktoré plánujeme využiť aj vo vzdelávacom procese. Súčasťou je aj ochrana vtákov a výroba vtáčích búdok a krmidiel, ktoré budú rozmiestnené v areáli školy. Ovocný sad a staré odrody jabloní a hrušiek sa stali súčasťou školského areálu. V prírodnej triede na vyvýšených záhonoch majú žiaci možnosť vypestovať zeleninu, alebo pestovať bylinky. Žiakov vedieme k osvojovaniu si zdravého životného štýlu a uvedomeniu si nevyhnutnosti ochrany životného prostredia. Už v minulom roku sme začali za priaznivého počasia učiť všetky predmety aj vonku a využívať areál a prírodnú triedu na aktívne učenie sa žiakov. V tomto školskom roku v mesiaci jún bolo vytvorených niekoľko improvizovaných tried pre žiakov, aby sme zabezpečili epidemiologické opatrenia v súvislosti s Covid-19. Škola sa aktívne zapája do rôznych projektov a grantových výziev, v snahe získania finančných prostriedkov a zlepšenia podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

Dôležitou oblasťou, na ktorú kladie škola dôraz je štúdium cudzích jazykov. Žiaci sa zapájajú do olympiád a súťaží, čítajú zjednodušenú beletriu, ktorú si požičiavajú z cudzojazyčnej knižnice, navštevujú cudzojazyčné krúžky. Dva roky po sebe strávili vybraní žiaci podnetný a zaujímavý týždeň so zahraničným lektorom a niektorí navštívili Londýn.

Školskú dochádzku poskytovanú ZŠ absolvovalo v školskom roku 2019/2020 49 žiakov. Na stredné školy postúpilo 47 žiakov z 9. ročníka a 2 žiaci ukončili vzdelávanie v nižšom ako 9. ročníku (v 7. ročníku). Na 8-ročné gymnázium postúpili 3 žiaci z 5. ročníka.

Nepodarilo sa nám zabezpečiť ďalšiu schodiskovú plošinu pre žiakov vozíčkarov do odborných učební. Veľkým problémom školy zostáva aj chýbajúca atletická dráha.

Komunikácia a spolupráca so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni. Mesto Skalica v tomto roku finančne podporilo odstránenie viacerých havarijných stavov. V jedálni školy spolufinancovali výmenu rozvodovej skrine a kompletnú výmenu elektroinštalácie. Nedávno bola mestom Skalica zrealizovaná aj výmena nefunkčnej vzduchotechniky v kuchyni školy, čím sa zabezpečili vhodné pracovné a hygienické podmienky. V súčasnosti mesto Skalica investuje do opravy budovy telocvične, ktorá bola už v dlhodobom havarijnom stave.

Propagáciou školy na verejnosti prostredníctvom médií, webovej stránky školy a facebooku a informovaním o aktivitách školy sa darí šíriť dobré meno a posilňovať postavenie školy medzi ostatnými školami v meste. To sa prejavuje aj v počte zapísaných detí do prvého ročníka. Škola už tretí rok po sebe otvorí 4 triedy v prvom ročníku a druhý rok po sebe 2 triedy prípravného ročníka.

Silné a slabé stránky školy

Silné stránky školy

- výborná poloha školy, dostupnosť ZUŠ,
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
- priestorové podmienky školy, veľký školský areál,
- prípravný ročník,
- ústretovosť k handicapovaným žiakom, zahraničným študentom i deťom cudzincov,
- výborné materiálne podmienky pre prácu učiteľov,
- dostatok materiálneho zabezpečenia školy výpočtovou technikou,
- nižšie počty žiakov v triedach,
- zapájanie sa do športových, výtvarných a predmetových súťaží,
- ochota zamestnancov k zmenám,
- výborné podmienky pre vyučovanie anglického jazyka, techniky a informatiky
- podpora voľnočasových aktivít žiakov,
- doplnkové činnosti školy – školy v prírode, exkurzie, výlety, plavecký a lyžiarsky výcvik,
- zapájanie sa do projektov,
- vybavenie všetkých tried školy novými keramickými tabuľami s dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami
- pestrá ponuka záujmovej činnosti,
- výborná spolupráca s CPPP a P,

- kvalitné vyučovanie technických predmetov,
- funkčná učiteľská a žiacka knižnica,
- výborná spolupráca s rodičmi a sponzormi školy,
- proenvironmentálne smerovanie školy,
- prírodná trieda v átriu školy vybudovaná za pomoci rodičov a sponzorov,
- zmodernizovanie vonkajšieho areálu – 2 multifunkčné ihriská a detské ihrisko pre ŠKD,
- výborné podmienky pre učenie sa vonku.

Slabé stránky školy

- častá poruchovosť vodoinštalácie a elektroinštalácie, s tým spojené vysoké náklady na opravy,
- chýbajúce technické aprobácie učiteľov (informatika)
- havarijný stav telocviční a kuchyne, ktoré boli až donedávna v pôvodnom stave, momentálne prebieha postupné odstraňovanie problematických miest
- nevyhovujúca atletická dráha,
- v školskom obvode vysoká koncentrácia žiakov z málo podnetného prostredia – azylový dom, detský domov,
- častá fluktuácia THP zamestnancov.

Príležitosti

- pribúdanie žiakov z novovybudovaných obytných štvrtí v blízkom okolí,
- priaznivý demografický vývoj,
- výborné priestorové podmienky školy,
- využitie vysokého potenciálu učiteľov pre výchovu talentov a ich prípravu pre ďalšie profesionálne smerovanie,
- veľký záujem rodičov i zamestnancov o neustále zlepšovanie kvality, klímy a imidžu školy,
- využitie revitalizovaných športovísk na rozvoj športu na škole,
- využitie školskej záhrady a prírodnej triedy na orientáciu školy k prírodným hodnotám,
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,

Riziká

- veľké prevádzkové náklady,
- obmedzené finančné možnosti na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy,
- nekvalifikovanosť učiteľov telesnej výchovy a informatiky, s čím súvisí neodbornosť vyučovania,

- obmedzené finančné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu,
- rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického zboru na rozvoji školy.

Ďalšie informácie o činnosti školy

1. Psychohygienické podmienky

Rozvrh vyučovacích hodín, štruktúra prestávok a delenie tried na skupiny zodpovedali psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR o základnej škole. Na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, biológie, fyziky, výtvarnej, technickej a telesnej výchovy sa využívajú odborné učebne. Na vyučovanie informatiky slúžia 4 PC učebne. V poobedňajších hodinách prebiehala krúžková činnosť, okrem času Covidu.

2. Vzťahy školy s ostatnými subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelaní a výchove

Na dobrej úrovni je spolupráca školy s materskou školou a jej pracoviskami. Pre predškolákov a ich rodičov pripravila škola pred zápisom do 1. ročníka Dni otvorených dverí. Bohužiaľ, mimoriadna situácia tieto naplánované aktivity zastavila.

Škola úzko spolupracuje so všetkými strednými školami v okrese Skalica. Žiaci sa zúčastnili na Dňoch otvorených dverí na rôznych školách.

Spolupráca s CPPP a P v Holíči, ČŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici a ŠZŠ v Skalici je na veľmi dobrej úrovni. Na druhom stupni boli aktivity zamerané hlavne na kariérové poradenstvo.

Ako dobrú hodnotíme aj spoluprácu s oddelením sociálno-právnej ochrany a kurately pracoviska v Skalici a OO PZ Skalica. Ich pracovníci uskutočnili so žiakmi besedy a individuálne pohovory za účelom predchádzať výchovným problémom žiakov.

Výrazne sa zlepšila aj spolupráca s rodičmi. Pri škole pôsobí združenie rodičov, ktoré pravidelne organizuje plenárne a triedne schôdze rodičov. Rodičia majú možnosť využívať aj osobné pohovory s učiteľmi a vychovávateľmi.

Škola intenzívne spolupracuje s Radou školy a s Rodičovskou radou, o čom svedčia mnohé spoločné pracovné aktivity, ktoré zdvihajú kvalitatívnu úroveň priestorov školy i okolia školy.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, záujmovými organizáciami a združeniami, ktoré pôsobia v meste. Spoločne s mestom otvárame a realizujeme projekty s cieľom zlepšenia vybavenia kritických miest školy, napr. grant na revitalizáciu odborných učební (biochémie, fyziky, informatiky a školskej dielne) a školskej knižnice, ktorý práve prebieha. Vďaka finančnej podpore školy mestom Skalica sa začali riešiť havarijné stavy školskej kuchyne, budovy telocvične a kotolne školy.

3. Vnútoraná kontrola

V riadení školy významnú úlohu zohráva aj vnútorná kontrola. Vedenie školy sledovalo a hodnotilo činnosť pedagogických pracovníkov prostredníctvom hospitácií a ostatných pracovníkov školy formou priebežných kontrol.

4. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov školy

Vedenie školy venuje zvýšenú pozornosť zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy. Zamestnanci aj žiaci školy boli na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. THP pracovníkom škola zabezpečila ochranné pracovné prostriedky, na ktoré im podľa zákona vzniká nárok. V mimoriadnej situácii s Covid-19 škola zabezpečila zamestnancom rúška a ochranné štíty. Nakoľko škola je rozľahlá a má vysoký počet žiakov i zamestnancov, zakúpených bolo 7 dezinfekčných stojanov, množstvo dezinfekčných prostriedkov na ruky, bezdotykové teplomery, čistiace a dezinfekčné prostriedky na upratovanie, zásobníky na papierové utierky do všetkých tried, kabinetov, odborných učební a WC, veľké odpadkové koše, tekuté mydlá, dávkovače na mydlá a dezinfekciu rúk.

Podľa zákona boli plnené aj úlohy civilnej ochrany. V školskom roku 2019/20 sa uskutočnili 2 účelové cvičenia.

5. Oblasť výchovy a vzdelávania

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa v súlade s reformou školstva a inovovaným školským vzdelávacím programom zamerali na zabezpečenie podmienok vyučovania cudzích jazykov a posilnenie ich výučby a získavanie kvalitných komunikačných kompetencií prostredníctvom správneho výberu vyučovacích metód a špecifických foriem učenia sa.

Prvky moderných informačných technológií sa používali nielen v triedach s interaktívnymi tabuľami, ale i v jazykových a počítačových učebniach. Zvýšila sa dostupnosť a využiteľnosť rozmanitých zdrojov získavania vedomostí - stránky na webe, učenie na interaktívnych tabuliach, výučbové portály .

Dôraz bol kladený na rozvoj aktivizujúcich metód a foriem výučby vedúcich nielen ku konkrétnym vedomostiam, ale aj k spôsobilosti vedieť s nimi pracovať. Do vyučovacieho procesu boli implementované prvky integrovaného tematického vyučovania, projektové a problémové vyučovanie, metódy tvorivo - humanistické, metódy prvkov globálnej výchovy.

Z hospitácií vedenia školy vyplynulo, že inovácie - modernosť, progresívnosť priamo súvisí s vlastným profesionálnym a osobnostným vývojom vyučujúcich, ktorý umožňuje vedenie školy podporou kontinuálneho vzdelávania.

Dobré výsledky sme dosiahli v rozvoji pohybových aktivít žiakov, vo zvyšovaní fyzickej zdatnosti, ochrany a podpory zdravia prostredníctvom športových krúžkov, organizovaním plaveckého výcviku, korčuliarskeho výcviku, lyžiarskeho výcvikového kurzu, školy v prírode a rôznych športových aktivít v ŠKD.

V oblasti environmentálnej výchovy sme sa zapájali do mestských SiEKO aktivít, brigád v čistení a zveľaďovaní okolia školy, do zberu papiera a batérií. Vo vyučovaní sme využívali prírodnú triedu i školský ovocný sad.

Záver

Školský rok 2019/2020 môžeme hodnotiť ako mimoriadny, čo sa týka realizácie vyučovania v zmenených podmienkach od marca 2020, či už v rovine riadiacej, ale najmä postupnom

prechádzaní na dištančné vzdelávanie učiteľov a žiakov, učenie sa za pochodu zvládnuť učenie v zmenených podmienkach a nevyhnutnosť zlepšovania dištančného vzdelávania a učenia sa učiť žiakov online. Školský rok bol veľmi dobre rozbehnutý, žiaci dosiahli výrazné úspechy v mnohých oblastiach, bohužiaľ už nestihli svoje vedomosti a zručnosti zúročiť v krajských či celoslovenských kolách. Rovnako aj mnohé rozbehnuté akcie sa nekonali, napríklad slávnostná akadémia pri 45 výročí školy. Napriek mimoriadnemu režimu sme neprestali budovať areál školy, podarilo sa revitalizovať školskú jedáleň, začať odstraňovať havarijný stav kuchyne a telocvične. Počas dištančného vzdelávania sme vybudovali dve nové odborné učebne. Zistili sme, kde sú naše silné stránky i slabiny. Budeme pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v oblasti IKT a moderných vyučovacích metód. Našou snahou je neustále zlepšovanie kvality vzdelávania a vedomostnej úrovne žiakov a vytváranie dostatočne podnetného prostredia pre ich ďalší rozvoj s možnosťou uplatnenia v budúcom živote.

Vypracovali: Ing. Eva Hanzalíková, Mgr. Mária Bobotová, PaedDr. Renáta Matúšková

V Skalici, 9.10. 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10. 2020

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je sumárom správ PK a MZ a je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len "Správa o VVČ") podľa vyhlášky 9/2006. V čase prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie sa Základná škola Strážnická 1, Skalica riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na www.minedu.sk.

1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov

1.1 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Jazyk a komunikácia
 - Matematika a práca s informáciami
 - Človek a spoločnosť
 - Človek a príroda
- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Človek a hodnoty
 - Človek a svet práce
 - Umenie a kultúra
 - Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

1.2 Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevypovedalo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadaní pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčovali zadaní, ktoré museli žiaci plniť povinne.

1.3 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele aj s využitím informačno-komunikačných technológií.

1.4 Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zaraďoval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí. Žiaci mali aj v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

1.5 Vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť, Človek a príroda sa vyučovacie predmety dejepis, geografia, biológia a chémia, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do týchto vzdelávacích oblastí, zameriavali na zvládnutie výkonových a obsahových štandardov základného učiva. Obsah vyučovania predmetov občianska náuka, environmentálna výchova sa zaraďoval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí.

2. Práca s učivom

2.1 Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách nebolo možné očakávať, že si všetci žiaci osvoja všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov i inovovaného školského vzdelávacieho programu.

2.2 Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporučený výber tém ťažiskového učiva. V rámci hlavných vzdelávacích oblastí vyučujúci a žiaci sústredili najmä na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva, ale zvládali aj prezentácie a vysvetľovanie nových tematických celkov. V prípade niektorých tematických celkov náročnejších na vysvetľovanie sa pedagogická rada uzniesla na ich presune do vyšších ročníkov a zároveň schválila vyššiu časovú dotáciu na opakovanie učiv z nižších ročníkov.

2.3 V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením, učivo nevymedzovalo. Špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa a aj vychovávatelia, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali, prípadne vypomáhali so vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením, zohľadňovali ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

2.4 Metódy a formy vyučovania - výučba bola od začiatku postavená nielen na opakovaní, ale aj sprístupňovaní nového učiva, hoci sme intenzívne vnímali to, že máme žiakov z rôznych sociálnych pomerov a aj žiakov z Centra pre deti a rodiny. Väčšina žiakov stíhala učivo a úlohy v zadávaných termínoch aj plniť. Niektorým žiakom, ktorí boli bez prístupu k internetu, vyučujúci pracovné listy tlačili a asistentky, špeciálny pedagóg, ale aj iní vedením školy určení pedagógovia ich vždy vo vopred určenom čase roznášali do domácností žiakov. Vypracované pracovné listy doručovali späť. Postupne pre týchto žiakov boli zabezpečené školou, sponzormi a sociálnou výpomocou (charitou) PC a prístupy na internet a žiaci prechádzali na online vyučovanie, prípadne posielali úlohy cez Edupage. V prípade, že niektorí žiaci nekomunikovali cez Edupage alebo iné informačné kanály (Messenger, Zoom, Microsoft Office, Zborovna,), boli kontaktovaní rodičia a vyzývaní k náprave.

3. Organizácia vzdelávacích aktivít

3.1 Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou a online formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

3.2 V mesiacoch marec a apríl počas prerušenia prevádzky školy bolo povinné dištančné posielanie materiálov a úloh cez Edupage. Realizácia online vyučovania bola v tomto čase na báze dobrovoľnosti a nebolo pre učiteľov ani žiakov povinné, ale skúsenejší učitelia v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií už realizovali aj takéto online vzdelávanie, pričom zo začiatku využívali Messenger alebo Skype, postupne cez ZOOM alebo Microsoft Office. Postupne si vyučujúci vymieňali tieto skúsenosti prostredníctvom online pracovných porád cez ZOOM.

3.3 Od mája bol vedením školy vypracovaný špeciálny „Covid-rozvrh“ školy v súlade s aktuálne vydanými usmerneniami MŠVVaŠ SR s ohľadom na vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné

a komplementárne a ich vyváženosť v rozvrhu. Online vyučovanie bolo povinné, uskutočňovalo sa prostredníctvom on-line platforiem (zadávanie úloh a cvičení cez Edupage, online vyučovacie hodiny cez ZOOM, Microsoft Office, Messenger, s využitím portálov Zborovna.sk, Viki.org....). Väčšina žiakov sa aj online vyučovacích hodín pravidelne zúčastňovala. Problémy niektorých žiakov s pripojením na internet alebo nedostatočnou vybavenosťou PC technikou riešili triedni učitelia a vyučujúci individuálnym prístupom.

3.2 Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa v priebehu dištančného a online vzdelávania posielali žiakom podľa náročnosti a podľa uvážení jednotlivých vyučujúcich buď jedenkrát v týždni (pondelok) vo vyučovacom čase alebo priebežne počas týždňa podľa platného rozvrhu vyučovacích hodín na školský rok 2019/20. Uverejnené materiály boli prístupné na Edupage. Doručovanie úloh, materiálov a aktivít žiakom, ktorí nemali prístup k ich elektronickej podobe, prebiehalo priebežne v dohodnutých termínoch medzi učiteľmi a rodičmi.

3.3 Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sa posielali max. jedenkrát v týždni podľa uváženia vyučujúcich, pričom sa zohľadňovala skutočnosť, aby sa prostredníctvom nich zabezpečovala vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

3.4 Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line, chat, email...) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

3.5 Prístup pedagogických zamestnancov k práci bol rôznorodý. Niektorí učili online hneď od začiatku prerušeného vyučovania, minimálne zadávali úlohy a učivo cez Edupage, ostatní sa pridávali postupne a od mája všetci učitelia mali povinnosť vyučovať online podľa „Covid rozvrhu“. Komunikácia s rodičmi bola väčšinou na dobrej úrovni, prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou. Riešili sme množstvo zadávaných úloh, ich náročnosť, povinnosť pri vypracovávaní a podobne.

3.6 Po obnovení prevádzky 01. júna 2020 nastúpili fyzicky do školy žiaci 1. - 5. ročníka. Škola zistila záujem žiakov o nástup do školy, vypracovala harmonogram ranného filtra, vstupu do školy, vyučovania a stravovania (prílohy 1,2,3). Žiaci, ktorí sa či už z objektívnych alebo subjektívnych príčin nezúčastňovali vyučovania, dostávali aj naďalej zadania a učivo prostredníctvom Edupage, niektoré triedy (triedy 5.ročníka povinne) sa s nimi spájali aj počas reálneho vyučovania v škole a mohli tak byť so svojimi vyučujúcimi a spolužiakmi v online spojení.

3.7 Od 15. júna bolo zabezpečené aj fungovanie ranného ŠKD a znovu vedenie školy prepracovalo prevádzkový poriadok školy (príloha 4).

3.8 Vyučovanie žiakov 6. – 9. ročníka prebiehalo online až do 22.6.2020, kedy väčšina žiakov nastúpila na základe záujmu do školy fyzicky, pričom vedenie školy muselo opäť aktualizovať prevádzku školy a organizáciu vyučovania (prílohy 5,6).

4. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

4.1 Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v tomto režime nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí.

4.2 Školský špeciálny pedagóg a asistenti učiteľov poskytovali podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

5. Vyhodnocovanie vzdelávania a spôsob hodnotenia

5.1 Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 (príloha 7).

5.2 Riaditeľ základnej školy zabezpečil základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach v jednotlivých triedach.

5.3 Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval prednostne elektronickou formou cez Edupage. Všetky bližšie informácie k zápisu detí do prvého, prípravného aj piateho ročníka boli uvedené na webovej stránke školy. Prihláška bola pre zákonných zástupcov k dispozícii od 10. apríla 2020 na Edupage a na webovej stránke školy na vytlačenie. Pokiaľ zákonní zástupcovia nemali možnosť komunikovať so školou elektronicky a zaslať prihlášku mailom, doručili vyplnenú prihlášku poštou, do schránky školy, tak prišli osobne bez prítomnosti detí 22. apríla 2020 od 12:00 do 16:00.

5.4 Všetci naši žiaci, ktorí končili štúdium na našej škole, boli umiestnení na stredné školy, výchovná poradkyňa s nimi bola v kontakte a operatívne riešila všetky záležitosti aj počas prerušenia prevádzky školy.

6. Silné a slabé stránky

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali. Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou, navzájom sa učili a spolupracovali. Mnohí tak museli vyjsť z komfortných zón a učiť sa novým zručnostiam, napríklad digitálnym. Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali webinárov, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. V normálnom režime by sa naštartovanie takéhoto druhu vzdelávania pedagógov na Slovensku realizovalo v podstatne dlhšom časovom rozmedzí. Učitelia sa v svojej práci otvorili rodičom (boli niekedy prítomní počas online hodín) a zrealizovanie otvorených hodín počas školského roka tak bude v budúcnosti jednoduchšie. Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedieť byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení.

Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny nemali ani jeden počítač v rodine alebo mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t.j. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas.

V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (čiastočným opatrením bolo telefonické výzvy alebo zasielanie listov zákonným zástupcom o upozornení na nečinnosť žiaka počas prerušeného vyučovania). V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k učeniu a chýbal im priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi.

On-line vzdelávanie bolo aj u učiteľov niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Uvedomili si, že je pre nich omnoho náročnejšie pripraviť on-line hodinu ako klasickú hodinu. Taktiež sme rýchlo pochopili, že sa nedá kopírovať štandardný rozvrh do on-line priestoru. Preto vedenie školy muselo vytvoriť špeciálny „Covid-rozvrh“ online vyučovacích hodín. Spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil. Našli sa aj takí pedagógovia, ktorí sa až do konca prerušenia vyučovania neodhodlali spôsob výučby prostredníctvom online zrealizovať. Fungovali prostredníctvom Edupage a webovej stránky.

7. Návrhy opatrení

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie patrí upravené kurikulum, presun niektorých tematických celkov v niektorých predmetoch do vyšších ročníkov a zvýšenie časovej dotácie na opakovanie učiva nižších ročníkov prebraných počas dištančného a online vzdelávania. Tieto zmeny v obsahu vzdelávania boli schválené pedagogickou radou a začlenené do inovovaného školského vzdelávacieho programu školy.

Výzvou, ktorá pred nami stojí v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšenie motivácie žiakov vyplývajúcej z rozdielneho rodinného zázemia.

8. Zamestnanci školy

Počas krízy bola 8 zamestnancom ŠKD a 8 zamestnancom ŠJ v mesiacoch apríl a máj vyplatená náhrady mzdy vo výške 80% mzdy. Ostatní pedagogickí zamestnanci pracovali na 100% (home office).

Nepedagogickí zamestnanci – upratovačky boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku (maľovanie priestorov a iné stavebné úpravy, upratovanie po nich, príprava priestorov školy na nástup detí a žiakov od 01.06.2020, dezinfekcia priestorov...).

Pred návratom určených pedagogických zamestnancov a žiakov I. stupňa a ŠKD od 01.06.2020 boli týmto zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štíty, dezinfekcia), ostatným po ich nástupe do školy.

Žiadny zo zamestnancov v júni nevyužil možnosť nenastúpiť do zamestnania z dôvodu zaradenia do rizikovej skupiny.

Ostatní pedagógovia II. stupňa nastúpili na pracovisko dňa 15.06.2020 (dovtedy home Office a online vyučovanie).

Školská jedáleň bola od 01.06.2020 v prevádzke. Strava sa pripravovala len pre žiakov, ktorí boli fyzicky prítomní na vyučovaní. Stravovanie detí v jedálni ZŠ prebiehalo po skupinách.

Vedenie školy priebežne realizovalo so zamestnancami online porady a počas nich sa hodnotila ich činnosť, postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách. Zároveň si pedagógovia vypracovávali výkazy práce, hoci neboli v rámci nariadení ministerstva ako povinné, do ktorých zaznamenávali ich činnosť.

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu a spôsobe hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, bude priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. So správou bude oboznámená Rada školy.

Zisťovanie záujmu o nástup žiakov do školy od 1. 6. 2020

Trieda	Počet žiakov spolu	ÁNO	NIE	Nehlasovali	ŠKD	ŠJ
1. A	20 + 1	17	3	1	14	14
1. B	21	18	3	0	16	17
1. C	20 + 1	12 + 4	8	1	8 + 3	8 + 4
1. D	20 + 1	13	7	1	10	12
2. A	19	13 + 4	4	2	6 + 4	8 + 4
2. B	22	19	3	0	13	16
2. C	21	14	7	0	9	12
2. D	18 + 1	15	3	1	11	11
3. A	20	15	4	1	10	14
3. B	22 + 1	17	5	1	14	17
3. C	24	16	8	0	8	13
4. A	19 + 1	16	3	1	6	14
4. B	21	14	7	0	8	11
4. C	20	10	9	0	2	8
5. A	21	18	3	0	---	16
5. B	21	10	11	0	---	11
5. C	20 + 1	4	16	1	---	4

Príloha 2

Pokyny upravujúce podmienky prevádzky a vnútorného režimu školy, školského klubu a jedálne v mesiaci jún 2020

- Škola bude mať prevádzku od 7:30 hod. do 15.30 hod. / školské vyučovanie + školský klub/.

- Vstup do budovy školy bude tromi vchodmi. Žiaci PRA, PRB, 1. C, 2. A, 3.C, 5.A, 5.B, 5.C vstupujú do školy hlavným vchodom ako doteraz, žiaci 1. A, 1. D, 2. D, 4. B, 4.C vstupujú do školy vedľajším vchodom spredu budovy, 1. B, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 4. A vstupujú do budovy školy cez školský dvor bočnou zelenou bránou spredu budovy v presne určených intervaloch podľa harmonogramu.
- Príchod žiakov bude prebiehať iba v časových intervaloch presne určených pre jednotlivé triedy (viď časový harmonogram v prílohe). Po uplynutí časového intervalu pre príchod jednotlivých tried nebude možné dieťa do školy prevziať z dôvodu dodržania bezpečnostno – hygienických predpisov.
- Vyučovanie bude prebiehať postupne podľa harmonogramu vyučovania, ktorý je v prílohe.
- Prvý deň pri vstupe do budovy školy žiak odovzdá vyhlásenie o bezinfekčnosti / tlačivo je na stránke školy a na Edupage/, bez tohto vyhlásenia nebude možné, aby sa žiak zúčastnil vyučovania. V prípade, že žiak nebude mať so sebou vyhlásenie o bezinfekčnosti podpísané zákonným zástupcom bude kontaktovaný rodič.
- Žiakovi bude každý deň pri nástupe do školy odmeraná teplota a dezinfikované ruky. V prípade, že žiakovi bude nameraná zvýšená teplota, bude žiak umiestnený do osobitnej triedy /izolačky/ a budú bezodkladne kontaktovaní zákonní zástupcovia na prevzatie žiaka .
- V prípade, že u dieťaťa resp. v rodine dieťaťa je podozrenie alebo potvrdené ochorenie COVID 19, zákonný zástupca bezodkladne informuje vyučujúceho a riaditeľa školy. Povinnosťou zákonného zástupcu je tiež bezodkladné nahlásenie karantény, ak bola dieťaťu nariadená lekárom alebo príslušným regionálnym hygienikom. Za týchto podmienok je dieťa zo školy vylúčené.
- V prípade, že žiak bude chýbať tri dni v škole, opätovne prinesie vyhlásenie o bezinfekčnosti, inak sa nebude môcť zúčastniť vyučovania.
- Žiak si prinesie každý deň do školy dve rúška a balík hygienických vreckoviek.
- Vyučovanie bude prebiehať podľa upraveného rozvrhu hodín pre každú skupinu žiakov.
- Žiaci nosia rúška len v spoločných priestoroch. V triede rúška nemusia nosiť.
- ŠKD bude fungovať iba v poobedňajších hodinách, vyzdvihnutie dieťaťa zo školského klubu bude možné cez hlavný vchod školy najskôr o 14:00 hodine, maximálne do 15:30. Rodič nevstupuje do školy, ale zazvoní na zvonček pri vchodových dverách na vrátnicu a nahlási vrátničke meno a triedu dieťaťa. Vrátnička dieťa zavolá a skontroluje jeho prevzatie rodičom. V prípade, že dieťa môže chodiť zo školy alebo z klubu bez doprovodu, treba to písomne nahlásiť triednej učiteľke pred nástupom do školy.
- Z prevádzkovo – personálnych dôvodov bude školský klub umožnený iba žiakom 1. – 3. ročníka.
- Žiaci, s cieľom ochrany pred komunitným šírením ochorenia COVID – 19 v základnej škole, by mali prichádzať a odchádzať zo školy len s osobami, ktoré so žiakom žijú v spoločnej domácnosti.
- Každý deň pri vstupe do školy prejde žiak cez ranný zdravotný filter, ranné meranie teploty žiakov každej skupiny pedagogickým zamestnancom alebo iným povereným zamestnancom bezdotykovým teplomerom a vydezinfikuje si ruky.
- Ročníky 6. – 9. pokračujú v online vzdelávaní ako doteraz, iba je posunutý čas jednotlivých vyučovacích hodín. Nový rozvrh vám bude zaslaný cez Edupage.
- Deti z ročníkov 1.-4., ktoré v mesiaci jún nebudú navštevovať školu, budú vzdelávané v zjednodušenej forme cez Edupage.

- Všetci žiaci 5. ročníka budú pokračovať v online vzdelávaní z domu alebo zo školy podľa upraveného rozvrhu.
- Žiaci 1. – 5. ročníka budú mať zabezpečené stravovanie v školskej jedálni v zmysle usmernení Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a Ministerstva školstva.
- Pred vstupom do jedálne vychovávateľ zabezpečí a skontroluje dezinfekciu rúk svojej skupine žiakov.
- Výdaj jedla sa uskutoční do troch hodín od jeho prípravy.
- Stravovanie v jedálni základnej školy bude organizované tak, aby sa nemiešali skupiny žiakov.
- Stravu vydáva personál spolu s čistým príborom.
- Pri príprave jedál a pri vydávaní jedál budú dodržiavané hygienické pravidlá.
- Pri striedaní skupín v školskej jedálni bude zabezpečená pravidelná dezinfekcia stolov a stoličiek.
- Skupiny na vyučovanie v škole budú vytvárané do počtu 20 žiakov. Tá istá skupina pokračuje v poobedňajších hodinách v ŠKD.
- Zaradovanie nových žiakov do skupiny v priebehu jedného týždňa nie je možné.
- V prípade ďalších zmien a usmernení zo strany nadriadených orgánov Vás budeme aktuálne informovať o podniknutých krokoch a opatreniach.

V Skalici 28.5.2020

Ing. Eva Hanzalíková
riaditeľka školy

Príloha 3

Časový harmonogram vyučovania od 1. 6. 2020 do 12. 6. 2020

Triedy	Hodiny	Čas	Obed
PRA + 2.A 1.A 1.B	Príchod	7:30 – 7:45	11:30 – 1. A
	Príprava na vyučovanie v triede	7:45 – 7:55	
	1.	7:55 – 8:40	11:35 – 1.B
	2.	8:50 – 9:35	
	3.	9:50 – 10:35	11:40 – 2.A + PRA
	4.	10:45 – 11:30	
PRB + 1. C 2.D 2.B	Príchod	7:45 – 8:00	11:45 – 1.C + PRB
	Príprava na vyučovanie v triede	8:00 – 8:10	
	1.	8:10 – 8:55	11:50 – 2.B
	2.	9:05 – 9:50	

	3.	10:05 – 10:50	11:55 – 2.D
	4.	11:00 – 11:45	
3.C 1.D 2.C	Príchod	8:00 – 8:15	12:00 – 1.D
	Príprava na vyučovanie v triede	8:15 – 8:25	
	1.	8:25 – 9:10	12:05 – 2.C
	2.	9:20 – 10:05	
	3.	10:20 – 11:05	12:10 – 3.C
	4.	11:15 – 12:00	
5.A 4.C 3.A 3.B	Príchod	8:15 – 8:30	12:15 – 3.A
	Príprava na vyučovanie v triede	8:30 – 8:40	
	1.	8:40 – 9:25	12:20 – 3.B
	2.	9:35 – 10:20	
	3.	10:35 – 11:20	12:25 – 4.C 12:30 – 5.A
	4.	11:30 – 12:15	
5.B + C 4.B 4.A	Príchod	8:30 – 8:45	12:35 – 4.A
	Príprava na vyučovanie v triede	8:45 – 8:55	
	1.	8:55 – 9:40	12:40 – 4.B
	2.	9:50 – 10:35	
	3.	10:50 – 11:35	12:50 – 5.B + C
	4.	11:45 – 12:30	

Príloha 4

Organizácia vyučovania vzhľadom na nové usmernenia MŠVVŠ SR a RÚVZ sa od pondelka 15.6. 2020

- otvárame ranný ŠKD od 6:30 hod do 8:30 hod pre žiakov 1. až 4. ročníka, ktorí boli pôvodne prihlásení do ŠKD,
- príchod žiakov do ranného ŠKD je možný len do 7:10 hod,
- poobedňajší ŠKD otvárame aj pre žiakov 4. ročníka,
- v jednotlivých oddeleniach ŠKD budú deti aj z rôznych tried,
- vyzdvihnutie žiakov z ŠKD je možné iba po 14:00 hod,
- prevádzka ŠKD končí o 15:30 hod,
- počet žiakov v triedach a oddeleniach ŠKD nie je už obmedzený na 20,
- nástup žiakov 1. – 5. ročníka na vyučovanie podľa časového harmonogramu pre jednotlivé triedy zostáva nezmenený,
- časový harmonogram vyučovania zostáva tiež nezmenený,
- v časovom harmonograme obedov sú mierne zmeny /viď priložená tabuľka/,

- teplota žiakom bude meraná preventívne a len náhodne pri príchode do školy,
- pri vstupe do budovy školy je žiak povinný si vydezinfikovať ruky,
- žiaci, ktorí doteraz nechodili do školy alebo po vymeškaní viac ako 3 dni prinesú Prehlásenie o zdravotnom stave dieťaťa priložené v prílohe,
- žiak je povinný mať pri sebe dve rúška a hygienické vreckovky,
- žiaci povinne nosia rúška v spoločných priestoroch školy /napr. na chodbách, WC,.../, v exteriéri školy a v triedach sú odporúčané,
- vrátnica aj naďalej bude fungovať cez elektronického vrátnika, vstup rodičov a iných osôb do budovy školy nebude možný /len vo výnimočných prípadoch/,
- v priestoroch pred budovou školy sa zdržiavajte čo najkratší čas.

Všetko ostatné podmienky prevádzky školy a organizácie vyučovania zostávajú nezmenené!

Ďakujeme za pochopenie!

Vedenie školy

Príloha 5

Zisťovanie záujmu o nástup žiakov do školy od 22. 6. 2020

Trieda	Počet žiakov spolu	ÁNO	NIE	ŠKD	ŠJ
PRA	8	4	4	4	20
PRB	8	6	2	4	6
1. A	20 + 1	17	4	13	15
1. B	21	18	3	17	17
1. C	20 + 1	12	9	8	9
1. D	20 + 1	14	7	11	13
2. A	19	11	8	5	8
2. B	22	19	3	17	17
2. C	21	15	6	9	12

2. D	18 + 1	15	4	13	13
3. A	20	17	3	11	16
3. B	22 + 1	21	2	14	19
3. C	24	17	7	9	15
4. A	19 + 1	18	2	1	14
4. B	21	16	5	7	12
4. C	20	14	6	1	10
5. A	21	19	2	0	17
5. B	21	15	6	0	13
5. C	20 + 1	12	9	0	9
6.A	21	14	7	0	4
6.B	22	20	2	0	15
6.C	22	20	2	0	13
7.A	23	18	5	0	18
7.B	20+1	12	9	0	8
8.A	25	12	13	0	4
9.A	22	16	6	0	12
9.B	25	18	7	0	8
Súčet	553	410	143	144	315
Percentá	100	75	25	47	57

Príloha 6

Organizácia vyučovania na našej škole vzhľadom na nové usmernenia MŠVVŠ SR a RÚVZ sa od pondelka 22.6. 2020

- **nástup** všetkých žiakov 1. – 9. ročníka na vyučovanie je **od 7:45 do 8:00 hod**, pôvodný časový harmonogram z predchádzajúcich týždňov je neplatný,
- **žiaci I. stupňa vstupujú** do budovy školy **vedľajším predným vchodom /č.2/**, **žiaci II. stupňa a prípravného ročníka** vstupujú do budovy školy **hlavným vchodom /č.1/**
- vyučovanie **na I. stupni** bude trvať **4 vyučovacie hodiny**, **na II. stupni 5 vyučovacích hodín**, po skončení vyučovania bude prebiehať postupné stravovanie žiakov,
- vyučovanie podľa rozvrhu prebiehať už nebude, žiaci budú v triedach s triednymi učiteľmi, prebiehať budú triednické práce, odovzdávanie a preberanie učebníc, účelové cvičenie a iné činnosti,
- žiaci a rodičia sa riadia priebežnými pokynmi triednych učiteľov o organizácii vyučovania /je potrebné sledovať **Edupage/**,
- žiaci vzdelávajúci sa dištančne /čiže doma/ sú povinní **v utorok 23.6. 2020 priniesť učebnice a klúče od skriniek** s plastovým štítkom s označením čísla skrinky /tak ako ich prebrali

v septembri/ na vrátnicu školy podľa časového harmonogramu odovzdávania učebníc zverejneného v pondelok na Edupage/,

- žiaci 9. ročníka a všetci odchádzajúci žiaci zo školy /napr. na osemročné gymnázium, ZŠ Mallého,.../ sú povinní priniesť a odovzdať aj **čipy**,
- otvárame **ranný ŠKD od 6:30 hod do 7:40 hod** pre žiakov 1. až 4. ročníka, ktorí boli pôvodne prihlásení do ŠKD,
- **príchod** žiakov do ranného ŠKD je možný **len do 7:30 hod**,
- poobedňajší ŠKD je otvorený pre žiakov 1. - 4. ročníka pôvodne prihlásených do ŠKD,
- v jednotlivých oddeleniach ŠKD budú deti z rôznych tried,
- vyzdvihnutie žiakov z ŠKD je možné iba po 14:00 hod,
- **prevádzka ŠKD končí o 16:00 hod**,
- počet žiakov v triedach a oddeleniach ŠKD nie je obmedzený na 20,
- teplota žiakom bude meraná len náhodne pri príchode do školy,
- pri vstupe do budovy školy **je žiak povinný si vydezinfikovať ruky**,
- **žiaci, ktorí doteraz nechodili do školy** alebo po vymeskaní viac ako 3 dni **prinesú Prehlásenie o zdravotnom stave dieťaťa** /!!!/ priložené v prílohe,
- žiak je povinný mať pri sebe **dve rúška a hygienické vreckovky**,
- žiaci povinne nosia rúška v spoločných priestoroch školy /napr. na chodbách, WC,.../, v exteriéri školy a v triedach sú odporúčané,
- **vrátnica** aj naďalej **bude fungovať cez elektronického vrátnika**, vstup rodičov a iných osôb do budovy školy nebude možný /len vo výnimočných prípadoch/,
- v priestoroch pred budovou školy sa zdržiavajte čo najkratší čas.

Ďakujeme za pochopenie!

Vedenie školy

Príloha 7

Hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v II. polroku školského roka 2019/2020

V zmysle Usmernenia Ministerstva školstva, vedy a výskumu SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 Vám týmto oznamujeme zoznam neklasifikovaných predmetov, ktoré boli pôvodne klasifikované, avšak v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou, zoznam predmetov hodnotených slovnou a známku.

1. stupeň – nasledujúce predmety budú hodnotené slovom „absolvoval/a“:

-telesná a športová výchova

- -výtvarná výchova
- -pracovné vyučovanie
- -hudobná výchova

- -informatika
- -etická/náboženská výchova

Ostatné predmety budú hodnotené **slovne**.

V prípravnom ročníku ZŠ pre žiakov s NKS sú žiaci hodnotení absolvoval/la.

2. stupeň – nasledujúce predmety budú hodnotené slovom „**absolvoval/a**“:

- -telesná a športová výchova
- -výtvarná výchova
- -hudobná výchova
- -etická/náboženská výchova

Predmety hodnotené **slovne**:

- -matematika
- -biológia
- -chémia
- -geografia
- -dejepis
- -občianska náuka
- -environmentálna výchova
- -fyzika
- -technika
- -informatika
- -svet práce
- -cvičenia zo slovenského jazyka a cvičenia z matematiky

Predmety hodnotené **známkou**:

- -slovenský jazyk
- -anglický jazyk
- -nemecký jazyk

Dokument bol prerokovaný s vyučujúcimi príslušných predmetov a schválený riaditeľkou školy dňa 28. 4. 2020.

PRÍLOHY

Príloha 1: Prehľad o počte žiakov a tried

Ročník:	PRR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	4	4	3	3	3	3	2	1	2	27
počet žiakov	16	84	81	67	61	63	65	44	25	47	553
z toho ŠVVP	0	0	2	1	1	1	4	7	3	6	25
z toho v ŠKD	14	71	67	53	35	0	0	0	0	0	240

Príloha 2: Prehľad úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	GYM		SOŠ				Zdravot SŠ	Umelec SŠ	Pedagog SŠ	Spolu
	8-roč.	4-roč.	2-roč.	3-roč.	4-roč.	5-roč.				
Prihlásení CH/D	4 1 / 3	8 6 / 2	2 1 / 1	10 5 / 5	15 7 / 8	2 0 / 2	6 0 / 6	4 0 / 4	2 0 / 2	53

Prijatí CH / D	3 1 / 2	8 6 / 2	2 1 / 1	10 5 / 5	15 7 / 8	2 0 / 2	6 0 / 6	4 0 / 4	2 0 / 2	52
úspešnosť v percentách	75	100	100	100	100	100	100	100	100	98,1

Stredná škola	Počet žiakov	chlapci	dievčatá
Gymnázium 8-ročné Skalica	3	1	2
Gymnázium 4-ročné Skalica	8	6	2
SZŠ Skalica	2	0	2
SZŠ Bratislava	3	0	3
SZŠ Trnava	1	0	1
SOŠ Pedagogická Bratislava	1	0	1
SOŠ Pedagogická Trnava	1	0	1
Súkr. SOŠ Via Humana Skalica	4	1	3
SOŠ dopravy a služieb Holíč	10	4	6
SOŠ podnik.v remes. Senica	4	1	3
Obchodná akadémia Senica	1	0	1
Súkr. SOŠ podnikania Senica	2	1	1
Súkr.SOŠ ochr.os.a majet. BA	2	2	0
SOŠ Elektrotechnická Gbely	2	2	0
SOŠ Strojnícka Skalica	2	2	0
SOŠ masmed. a inf.štúdií BA	1	0	1
SOŠT Holíč	1	0	1
Šk.umelec.priem.Ban. Štiav.	1	0	1
Šk.umelec. priem. Levice	1	0	1
SPŠ Strážnice	2	0	2

Príloha 3: Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
PRA	8	8	0	0
PRB	8	8	0	0
1.A	21	21	1	1(zahr.študent)
1.B	21	21	0	0
1.C	21	20	1	1(zahr.študent)
1.D	21	20	1	1(zahr.študent)
2.A	19	19	0	0
2.B	22	22	0	0
2.C	21	21	0	0
2.D	19	18	1	1(zahr.študent)
3.A	20	20	0	0
3.B	23	22	1	1(zahr.študent)
3.C	24	24	0	0
4.A	20	19	1	1(zahr.študent)
4.B	21	21	0	0
4.C	20	20	0	0

5.A	21	21	0	0
5.B	21	21	0	0
5.C	21	20	1	1(zahr.študent)
6.A	21	21	0	0
6.B	22	22	0	0
6.C	22	22	0	0
7.A	23	23	3	0
7.B	21	20	1	1 (zahr.študent)
8.A	25	25	0	0
9.A	22	22	0	0
9.B	25	24	1(žiak v reeduk. zar.)	0
spolu	553	544	9	8

Príloha 4: Prehľad klasifikácie predmetov v triedach

Trieda	Spr	ANJ	SJL
PRA	1		
PRB	1		
1. A	1		
1. B	1		
1. C	1		
1. D	1		
2. A	1		
2. B	1		
2. C	1		
2. D	1		
3. A	1		
3. B	1		
3. C	1		
4. A	1		
4. B	1		
4. C	1		
5. A	1	1,33	1,33
5. B	1	1,9	2,19
5. C	1	1,3	1,65
6. A	1	2,05	2,95
6. B	1	1,41	2,23
6. C	1	1,73	2,14
7. A	1	2,04	2,13
7. B	1	2,6	2,85
8. A	1	2,2	2,72

9. A	1	1,86	2,36
9. B	1,12	2,16	2,64

*ostatné predmety boli hodnotené podľa prílohy 7 v Správe o realizácii ŠkVP počas mimoriadnej situácie

Príloha 5: Prehľad dochádzky žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
PRA	8	394	49,25	394	49,25	0	0,00
PRB	8	381	47,63	381	47,63	0	0,00
1. A	21	976	48,80	976	48,80	0	0,00
1. B	21	591	29,08	591	29,08	0	0,00
1. C	21	1174	58,70	1174	58,70	0	0,00
1. D	21	1011	50,55	1011	50,55	0	0,00
2. A	19	1359	71,53	1359	71,53	0	0,00
2. B	22	1213	55,14	1213	55,14	0	0,00
2. C	21	1193	56,81	1188	56,57	5	0,24
2. D	19	748	41,56	748	41,56	0	0,00
3. A	20	1391	69,55	1389	69,45	2	0,10
3. B	23	1153	52,41	1153	52,41	0	0,00
3. C	24	1028	42,83	1028	42,83	0	0,00
4. A	20	1051	55,32	1051	55,32	0	0,00
4. B	21	1464	69,71	1464	69,71	0	0,00
4. C	20	788	39,40	788	39,40	0	0,00
5. A	21	820	39,05	820	39,05	0	0,00
5. B	21	1073	51,10	1073	51,10	0	0,00
5. C	21	844	42,20	844	42,20	0	0,00
6. A	21	918	43,71	918	43,71	0	0,00
6. B	22	1092	49,64	1092	49,64	0	0,00
6. C	22	865	39,32	865	39,32	0	0,00
7. A	23	1660	72,17	1660	72,17	0	0,00
7. B	21	1358	67,90	1331	66,55	27	1,35
8. A	25	1516	60,64	1516	60,64	0	0,00
9. A	22	1238	56,27	1238	56,27	0	0,00
9. B	25	1677	67,08	1536	61,44	141 (+270)*	5,64
spolu	553	28201	51,00	28021	50,67	180	0,33

*270 hodín mal žiak v ZŠ Sološnica pri reedukačnom centre (ZŠ Strážnická je jeho kmeňová škola)

Príloha 6: Učebné varianty

Učebný variant	PRR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	25
Variant	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	ISCED	
0, 1, 2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	

Príloha 7: Prehľad počtu zamestnancov školy

Prac. pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
TPP	28	10
DPP	17	7
Znížený úväzok	4	2
ZPS	3	0
Na dohodu	2	2

Príloha 8: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	35	35
vychovávateľov	0	7,5	7,5
asistentov učiteľa	0	2,5	2,5
spolu	0	45	45

Príloha 9: Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné	2	2
Aktualizačné	63	63
Inovačné	0	0
Funkčné	0	0
Špecializačné	0	0
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	1	2
Prípravné predateštné	1	

1. atestácia	0	0
2. atestácia	1	1

Príloha 10: Úspechy žiakov školy

Úspechy žiakov školy v šk. roku 2018/2019

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie	Pripravoval
Vedomostné súťaže			
Okresné kolá			
Technická olympiáda			
Kat. B	Gabriel Tomeček 7. A	3. miesto	Mgr. Tibor Pekar
	Eliáš Barcal 6. A	1. miesto	Mgr. Tibor Pekar
Kat. A	Michal Pocsik 8. A, Michal Petrovič 9. A	1. miesto	Mgr. Tibor Pekar
Mladý technik	Michal Pocsik 8. A, Michal Petrovič 9. A	1. miesto	Mgr. Tibor Pekar
	Gabriel Tomeček 7. A, Eliáš Barcal 6. A	8. miesto	Mgr. Tibor Pekar
Geografická olympiáda			
Kat. G	Terézia Romanová 5. B	1. miesto	Mgr. Jana Kováčová
	Samuel Šeba 5. C	2. miesto	Mgr. Mária Bobotová
	Patrícia Žilavá 5. C	riešiteľ	Mgr. Mária Bobotová
Kat. E	Michal Petrovič 9. A	1. miesto	Mgr. Jana Kováčová
	Tereza Poláková 9. A	3. miesto	Mgr. Jana Kováčová
	Adam Kadlečík 9. B	8. miesto	Mgr. Jana Kováčová
Kat. F	Michal Androvič 6. C	1. miesto	Mgr. Mária Bobotová
	Mário Miklovič 7. A	6. miesto	Mgr. Mária Bobotová
	Alexandra Šimková 7. A	8. miesto	Mgr. Mária Bobotová
Matematická olympiáda			
Kat. Z5	Romana Przybylová 5. A	3. miesto	Mgr. Jana Kováčová
	Matúš Valovič 5. C	riešiteľ	Mgr. Jana Kováčová
	Terézia Romanová 5. B	riešiteľ	Mgr. Ingrid Poláková
Kat. Z6			
Olympiáda z anglického jazyka	Petrovič Michal 9. A	8. miesto	Mgr. Kristína Filipová
	Eliáš Barcal 6. A	3. miesto	Mgr. Zuzana Holienčinová
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Miriama Kocáková 9. A	8. miesto	Mgr. Miriam Hricová
Všetkovedko celoslovenská súťaž	Viktória Jurigová 2. B	44. miesto	Mgr. Oľga Lakatošová
	Timea Pagáčová 2. B	40. miesto	Mgr. Oľga Lakatošová
	Alexander Senka 2. C	44. miesto	Mgr. Peter Hránek
	Filip Chytil 3. B	6. miesto	Mgr. Dana Kubišová
	Viliam Mikula 3. B	31. miesto	Mgr. Dana Kubišová
	Oliver Gurský 4. B	53. miesto	Mgr. Miroslava Jankovičová

MAKS 5 celoslovenská súťaž	Samuel Šeba 5. C, Tomáš Gregor 5. C	5. miesto	Mgr. Jana Kováčová
MO v šachu	Patrik Janovič 7. A	10. miesto	Mgr. Tibor Pekar
Biblická olympiáda – dekanátne kolo			
Dejepisná olympiáda	Michal Androvič 6. C	1. miesto	Mgr. Soňa Spáčilová
iBobor	David Kucharič 5. A	úspešný riešiteľ	Mgr. Katarína Fekete
	Patrícia Tomíková 6. A	úspešný riešiteľ	Mgr. Roman Šulko
	Michal Petrovič 9. A	úspešný riešiteľ	Mgr. Katarína Fekete
Talentové súťaže			
Okresné kolá			
Výtvarná výchova			
Rodina bez cigariet			
I. kategória – základné školy	Kornélia Dendysová 3. B	3. miesto	Mgr. Dana Kubišová
	Vivien Machová 3. A	cena poroty	Mgr. Daša Marešová
II. kategória – základné školy	Adriana Zríniová 7. A	2. miesto	Mgr. Denisa Vašková
	Laura Chabeňová 9. A	cena poroty	Mgr. Denisa Vašková
Projekt „Ornamentálna mapa“	5. A trieda	4. miesto	Mgr. Denisa Vašková
„Ja a koronavírus“ medzinárodná súťaž	Romana Przybylová 5. A	čestné uznanie	Mgr. Denisa Vašková
„Ochranárík čísla tiesňového volania“	Matiáš Vaško, Timotej Papšo 1. B	2. miesto	PaedDr. Beáta Danovičová
Odpadáčik alebo fantázia z odpadu	Sofia Nelly Šišková 5. C	úspešný riešiteľ	Mgr. Jana Kováčová
Slovenský jazyk a literatúra			
Šaliarsky Matko	Lujza Lašáková 5. A	cena poroty	Mgr. Miriama Burdová
Skalická poviedka – okresné kolo			
I.kat.	Agáta Čmiková 2. D	cena poroty	PaedDr. Renáta Matúšková
II.kat.	Alica Čmiková 5. A	3. miesto	Mgr. Miriama Burdová
Vedomostné súťaže			
Krajské kolá			
Technická olympiáda			
Kat. A	Michal Pocsik 8. A, Michal Petrovič	1. miesto	Mgr. Tibor Pekar

	9. A		
Kat. B	Eliáš Barcal 6. A	5. miesto	Mgr. Tibor Pekar
Celoslovenská súťaž			
GQIQ	Michal Petrovič 9. A	12. miesto	Mgr. Tatiana Pospíšková
Športové súťaže			
Okresné kolá			
SK florbal liga			
žiaci	Karolína Čárska 9. A, Stepanie Poláková 7. B, Tereza Šebestová 7. A, Karolína Petranská 8. A, Dominika Černá 9. A, Laura Chabeňová 9. A	5. miesto	Mgr. Tibor Pekar
žiačky	Michal Petrovič 9. A, Alexander Košťial 6. A, Lukáš Kolínek 6. B, Jakub Zongor 7. B, Matyáš Hanzalík 5. A, Tobias Podolinský 4. B	3. miesto	Mgr. Tibor Pekar
MO v bedbintone			
žiaci	Michal Petrovič 9. A, Juraj Malík 9. B	2. miesto	Mgr. Tibor Pekar
žiačky	Nina Chudíková 8. A, Kornélia Krivská 9. B	2. miesto	Mgr. Tibor Pekar
MO vo volejbale žiačok	Tereza Poláková 9. A, Karolína Čárska 9. A, Natália Matulová 9. B, Natália Turkovičová 9. A, 8. A: Nina Chudíková, Nikol Nemcová, Miriama Gondecová, Veronika Matulová	4. miesto	Mgr. Eva Shulzhenko
Turnaj vo vybíjanej ZŠ	Tereza Poláková 9. A, Karolína Čárska 9. A, Eliška Danielová 9. A, Natália Matulová 9. B, 8. A: Nina Chudíková, Nikol Nemcová, Miriama Gondecová, Helena Danielová, Veronika Matulová	1. miesto	Mgr. Eva Shulzhenko
MO v stolnom tenise			
žiaci	Martin Janičkovič 9. A, Olaf Mach 7. A, Samuel Krpčiar 9. A	1. miesto	Mgr. Tibor Pekar
žiačky	Zuzana Kováčová 9. B, Katarína Kováčová 9. B, Karolína Čárska 9. A	1. miesto	Mgr. Tibor Pekar
Obvodné kolo v prehadzovanej trojíc	žiaci 4. ročníka	2. miesto	Mgr. Tibor Pekar Mgr. Miroslava Rybárová
Školské majstrovstvá skalického okresu v cezpoľnom			
žiaci	Patrik Janovič 7. A, Mário Miklovič 7. A, Kristián Hurban 9. B	9. miesto	Mgr. Tibor Pekar

žiačky	Tereza Poláková 9. A, Sofia Janovičová 7. A, Karolína Čárska 9. A	3. miesto	Mgr. Tibor Pekar

Príloha 11: Voľnočasové aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk	20	Mgr. Kristína Filipová
Bedminton	25	Mgr. Tibor Pekar
Dance School	15	Filip Cemper
Florbal I	21	Mgr. Tibor Pekar
Florbal II	21	Mgr. Tibor Pekar
Gymnastika pre dievčatá I.	20	Martina Behancová
Gymnastika pre dievčatá II.	19	Mgr. Zuzana Holienčinová
Hravá angličtina I.	16	Mgr. Miroslava Rybárová
Hravá angličtina II.	17	Mgr. Oľga Lakatošová
Hravá slovenčina	20	Mgr. Lýdia Bartošková
Hravé čítanie	18	Mgr. Viera Obrtlíková
Kreatívne po anglicky	19	Mgr. Miriama Burdová
Netradičné výtvarné techniky	20	Mgr. Denisa Vašková
Slovenčina v praxi	21	Mgr. Miriam Hricová
Škola hrou - PRR	20	Mgr. Tereza Kraváriková
Škola hrou I.	17	PaedDr. Beáta Danovičová
Škola hrou II.	19	PaedDr. Beáta Danovičová
Školský klub detí 1	0	Iveta Ferenčáková
Školský klub detí 2	0	Katarína Jurkovičová
Školský klub detí 3	0	Svetlana Šrámková
Školský klub detí 4	0	Mgr. Lucie Lovecká
Školský klub detí 5	0	Mgr. Andrea Martinčeková
Školský klub detí 6	0	Bc. Katarína Čáranová
Školský klub detí 7	0	Mgr. Jarmila Bartoňová
Školský klub detí 8	0	Adriana Hránková
Tvorivé čítanie	20	PaedDr. Renáta Matúšková
Tvorivé dielne	20	Mgr. Katarína Fekete
Volejbal	21	Mgr. Eva Shulzhenko
Vybíjaná	20	Mgr. Eva Shulzhenko
Z rozprávky do rozprávky	21	Mgr. Helena Vodičková

RADA ŠKOLY pri Základnej škole Strážnická, Skalica

Rada školy dňa 15.10.2020 na svojom zozbora na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Strážnická, Skalica v školskom roku 2019/2020.

K obsahu správy neodznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov a žiakov školy v školskom roku 2019/2020.

V Skalici, 15.10.2020

Mgr. Zuzana Holienčinová

Predseda RŠ