



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
STRÁŽNICKÁ 1, 909 01 SKALICA**

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2017/2018**

**Vypracovali: Ing. Eva Hanzalíková**

**Mgr. Mária Bobotová**

## Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Strážnická 1, Skalica
Adresa školy	Strážnická 1, 909 01 Skalica
Telefón	+421346644358
E-mail	3zsskalica@centrum.sk
web	www.zsstraznicka.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Skalica

## Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Ing. Hanzalíková Eva
Zástupca riaditeľa pre I. stupeň	Mgr. Mária Bobotová
Zástupca riaditeľa pre II. stupeň	PaedDr. Jůzková Dagmar
Výchovný poradca	PaedDr. Formánková Zuzana
Koordinátor prevencie	Mgr. Jana Bíliková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Ingrid Poláková
Školský špeciálny pedagóg	PaedDr. Jůzková Dagmar
Vedúca vychovávateľka ŠKD	Ferenčáková Iveta
Vedúca ŠJ	Šohajdová Miroslava

## Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	PaedDr. Formánková Zuzana
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kováčová Jana
ostatní zamestnanci	Šohajdová Miroslava
zástupcovia rodičov	Androvič František
	Mgr. Hanzalíková Andrea
	Mgr. Krpčiarová Bibiána
	Ing. Slatinská Denisa
zástupca zriad'ovateľa	Ing. Kojš Martin

	Ing. Ozábalová Anna
	Ing. Kadlečík František
	Ing. Roman Milan

### Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>MZ I. stupňa ZŠ</b>	Mgr. Kubišová Dana	všetky predmety I. stupňa
<b>MZ ŠKD</b>	Ferenčáková Iveta	6 oddelení ŠKD
<b>PK SJL</b>	Mgr. Holienčinová Zuzana	SJL, DEJ, OBN, ETV
<b>PK výchov</b>	Ing. Mgr. Krajčovičová Lucia	TEV, TSV, VYV, NBV, HUV, VUM
<b>PK cudzích jazykov</b>	Mgr. Petržalová Viera	ANJ, NEJ, RUJ
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	Mgr. Kováčová Jana	CHE, BIO, ENV, GEG, TECH, SEE/THD
<b>PK MAT</b>	PaedDr. Formánková Zuzana	MAT, INF, FYZ

### Rada rodičov

<b>Predseda</b>	<b>Mgr. Pardubský Tomáš</b>
<b>Členovia</b>	<b>22</b>

### Zástupca zamestnancov

<b>Predseda ZO OZ</b>	<b>Mgr. Peter Hránek</b>
-----------------------	--------------------------

### Údaje o počte žiakov a tried

V školskom roku 2017/2018 sa v 22 triedach vzdelávalo 469 žiakov. Na prvom stupni bolo 12 tried a prípravný ročník, na druhom stupni 9 tried. V 1. – 4. ročníku sa vzdelávalo 263 žiakov, z toho 123 dievčat, v 5. – 9. ročníku sa vzdelávalo 195 žiakov, z toho 121 dievčat. V prípravnom ročníku – špeciálnej triede pre žiakov so zdravotným znevýhodnením s narušenou komunikačnou zručnosťou - sa vzdelávalo 11 žiakov. V ostatných triedach bolo individuálne začlenených 27 žiakov, ktorí sa vzdelávali podľa ŠVVP. 8 žiakov malo povolené vzdelávanie mimo územia SR.

Školský klub detí navštevovalo v 6 oddeleniach spolu 178 žiakov (príloha 1). V zariadení školského stravovania sa stravovalo 364 žiakov, 44 zamestnancov a 43 ostatných stravníkov, z toho 29 zamestnancov ZUŠ Skalica. Spolu bolo vydaných 71 103 obedov .

## **Zápis žiakov do 1. a prípravného ročníka**

Zápis žiakov do prvého a prípravného ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole. Zúčastnila sa ho aj zamestnankyňa CPPPaP Holíč a školský špeciálny pedagóg.

Do prípravného ročníka bolo k 1. 9. 2017 celkovo zapísaných 11 detí, z toho 4 dievčatá.

Do prvého ročníka k 1. 9. 2017 bolo celkovo zapísaných 64 žiakov, z toho dievčat 23.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou bolo 9. Do ŠZŠ boli zaradení 5 žiaci.

## **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou absolvovalo 36 žiakov. Na školy druhého cyklu bolo umiestnených 35 žiakov. Šesť žiakov ukončilo ZŠ v nižšom ročníku, 27 žiakov postúpilo na školy II. cyklu z deviateho ročníka. Jedna žiačka ukončila desaťročnú povinnú školskú dochádzku a nemala záujem o žiadnu školu II. cyklu. Z piateho ročníka postúpili 2 žiaci na osemročné gymnázium (príloha 2).

## **Hodnotenie a klasifikácia prospechu žiakov**

Žiaci boli hodnotení podľa platných metodických pokynov. V 1. – 4. ročníku boli žiaci hodnotení známku, výchovy boli hodnotené slovne, okrem telesnej a športovej výchovy v 3. – 4. ročníku, ktoré boli klasifikované známku. V 5. – 9. ročníku boli žiaci klasifikovaní známku vo všetkých predmetoch. Z celkového počtu 469 žiakov k 30.6. 2018 prospelo 451 žiakov, nepropelo 17 žiakov, z toho jedna žiačka robila v auguste opravnú skúšku z matematiky, z ktorej prospela a postúpila do vyššieho ročníka. Jeden zahraničný študent sa nepožiadaval o vykonanie komisionálnych skúšok, bol neklasifikovaný a z toho dôvodu musí opakovať ročník (príloha 3). Dosiahnutý prospech v jednotlivých predmetoch ukazuje tabuľka v prílohe 4.

## **Výsledky externých meraní**

Testovania T9 sa zúčastnilo 27 žiakov. Výsledky školy dosiahnuté v Testovaní 9 – 2018 boli v slovenskom jazyku 60,6 %, čo je v porovnaní s celoslovenským priemerom horšie o 2,4 %,

ale v matematike 58,5 %, čo je v porovnaní s celoslovenským priemerom lepšie o 2,6 % (príloha 5).

V rámci okresu Skalica sme sa umiestnili spomedzi 11 ZŠ na 4. mieste v matematike a na 7. mieste v SJL.

*V rámci škôl, ktorých zriaďovateľom je mesto Skalica, sme sa umiestnili v T9-2018 v matematike na 1. mieste a v SJL na 2. mieste.*

Testovania T5 - 2017 sa na našej škole zúčastnilo 45 žiakov 5. ročníka. Výsledky školy dosiahnuté v Testovaní 5 – 2017 boli v matematike 58,1 %, čo je v porovnaní s celoslovenským priemerom horšie o 6,6 % a v slovenskom jazyku 57,7 %, čo je v porovnaní s celoslovenským priemerom horšie o 5,1 %.

## Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

Na posilnenie disciplíny a zlepšenie správania sa žiakov boli na konci školského roka udelené napomenutia triedneho učiteľa (3 žiaci) a pokarhania riaditeľa školy (2 žiaci). Znížená známka zo správania bola udelená 16 žiakom (II. stupeň – 6, III. stupeň – 6, IV. stupeň – 4).

Problémy so správaním žiakov okamžite riešili triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom, vedenie školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a s rodičmi žiakov. Dlhodobu spolupracujeme aj s CPPPaP Holíč, ČŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici, Úradom PSVaR v Skalici a jeho kurátormi a s OO PZ Skalica a odborom kriminálnej polície Skalica. Opatrenia z týchto pohovorov nám pomohli vyriešiť vzniknuté problémy.

Najlepší žiaci školy, ktorí reprezentovali školu na rôznych predmetových súťažiach a olympiádach alebo dosahovali vynikajúci prospech, prípadne inak reprezentoval našu školu na verejnosti, dostali pochvalu riaditeľom školy a knižné odmeny. Celkovo ich na konci školského roka bolo 68. Pochvala triednym učiteľom bola udelená 6 žiakom.

## Dochádzka žiakov

Žiaci našej školy vymeškali spolu 40 633 hodín, čo predstavuje 86,63 hodiny na žiaka. Z toho neospravedlnených hodín bolo 983, čo predstavuje 2,10 hodín na žiaka (príloha 6).

Neospravedlnené vymeškané hodiny niektorých žiakov boli pravidelne nahlasované na sociálne oddelenie mesta Skalica a Úradu PSVaR v Skalici.

## Učebné plány a varianty

V škole je zriadený prípravný ročník ako špeciálna trieda, v ktorej sa vzdelávajú žiaci s diagnostikovanými narušenými komunikačnými schopnosťami.

Žiaci PRR sú vzdelávaní podľa ISCED 0, v ročníkoch 1.- 4. podľa ISCED 1 a v ročníkoch 5.- 9. podľa ISCED 2 (príloha 7).

V deviatom ročníku sa vyučovali nepovinné predmety Cvičenia zo slovenského jazyka a Cvičenia z matematiky s počtom hodín 1 hodina týždenne. Zavedenie týchto predmetov prispelo k zlepšeniu pripravenosti žiakov na Testovanie 9, čo potvrdili aj dosiahnuté výsledky v T9.

Školský vzdelávací program je v 5. a 6. ročníku posilnený o predmet Environmentálna výchova jednou hodinou týždenne. Na vyučovanie tohto predmetu slúži aj prírodná trieda vytvorená v átriu školy. V 7. ročníku si žiaci mohli vybrať podľa iŠkVP v školskom roku 2017/2018 ako voliteľný predmet druhý cudzí jazyk – predmet Nemecký jazyk alebo Svet práce.

## **Zamestnanci školy**

V škole pracovalo 51 zamestnancov, z toho 36 pedagogických a 15 nepedagogických zamestnancov (príloha 8). 36 pedagogických zamestnancov spĺňalo podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (príloha 9). Na prvom stupni boli odučené čiastočne nekvalifikovane predmet informatika, na druhom stupni etická výchova, občianska výchova, dejepis, telesná výchova, ruský jazyk, informatika.

## **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci si priebežne prehlbovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti štúdiom odbornej literatúry, prácou v metodických združeniach a predmetových komisiách, ale aj kontinuálnym vzdelávaním. Učitelia absolvovali inovačné a aktualizácie vzdelávania zamerané na využívanie IKT a moderných vyučovacích metód vo vyučovacom procese. Jeden pedagóg ukončil kvalifikačné vzdelávanie, riaditeľka školy funkčné vzdelávanie a jeden pedagóg prvú atestáciu (príloha 10).

## **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

### **1. Aktivity školy**

Škola sa snaží v rámci prezentácie usporadúvať akcie a podujatia, ktoré sú určené nielen žiakom školy, ale i širšej verejnosti, najmä rodičom. V šk. roku 2017/2018 sme uskutočnili tieto podujatia:

- brigády sponzorov a rodičov školy pri oprave multifunkčného ihriska,
- brigády pri úprave okolia školy,

- dotváranie prírodnej triedy - brigády detí, rodičov, dobrovoľníkov a zamestnancov školy,
- Európsky týždeň mobility – športové aktivity ako kolobežkiada, pešo do školy, nočný beh uličkami mesta a ďalšie aktivity,
- Beh Max Run – „Beh pre Kristínku“v spolupráci s nákupným centrom MAX,
- imatrikulácia žiakov 1. ročníka a ŠKD,
- zábavné súťaže ŠKD,
- zbierka pre Útulok zvierat Skalica,
- Halloweenské šantenie,
- Mikulášske besiedky,
- vianočné besiedky,
- Deň Zeme – aktivity ku Dňu Zeme na I., II. stupni a v ŠKD,
- Európsky deň jazykov – aktivity v triedach,
- detský karneval v ŠKD,
- Deti na hokej,
- jablčkový beh ŠKD na dopravnom ihrisku,
- súťaž Najlepší čitateľ ročníka – I. stupeň,
- čitateľské aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc v žiackej knižnici – Čítame spolu,
- IQ olympiáda,
- bedmintonový turnaj,
- škola v prírode pre žiakov 3. ročníka,
- plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka,
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka,
- výchovné koncerty pre I. a II. stupeň – Moyzesovo kvarteto,
- výchovný program Spoznávaj vedu - Fyzikálne a chemické pokusy pre všetkých žiakov školy,

- Literárne dopoludnie na Záhorí – besedy a autogramiáda so známymi spisovateľmi a ilustrátormi na našej škole,
- návšteva p. ministerky pôdohospodárstva Ing. Gabriely Matečnej na hodinách Svet práce a Technika,
- zbierka nepotrebných kníh pre školskú knižnicu,
- návštevy divadelných predstavení v Bratislave a Trnave,
- beseda so spisovateľkou Matúškovou v mestskej knižnici,
- MDD - zábavné atrakcie v ŠKD,
- výročie oslobodenia Skalice,
- Deň otvorených dverí - 1. ročník pre MŠ aj rodičov,
- Deň otvorených dverí – škola,
- Deň narcisov,
- nácvik prvej pomoci na SZŠ Skalica,
- prednáška o dospievaní pre dievčatá,
- Envirotýždeň - MAX Skalica,
- Misia Modrá planéta - Kozmix – prezentácia projektu žiakov,
- súťaže: matematický Klokán, Všetkovedko, English Star,
- Komparo - príprava na testovanie deviatakov,
- súťaž „Strážnická má talent“,
- jarný a jesenný zber papiera,
- aktivity v spolupráci s CPPP a P Holíč: Komplexný stimulačný program Mirabilis pre žiakov PRR a prvého ročníka, kariérové poradenstvo pre žiakov 8. a 9. ročníka, prevencia kyberšikany, bezpečné používanie internetu, protidrogová prevencia pre žiakov II. stupňa, dopravná výchova Bezpečne do školy – 3. a 4. ročník, cesta k emocionálnej zrelosti pre žiakov 7. ročníka a iné,
- školské výlety: Devín, Bratislavský hrad, botanická záhrada, kúpeľné mesto Piešťany, jaskyňa Driny a Smolenice, Červený Kameň, Archeoskanzen Modrá, Uherské Hradište, Milotice, skanzen Strážnice, ZOO Hodonín, KOVOZOO Uherské Hradište, Trenčín, a iné,
- exkurzie: Hvezdáreň Brno, Prírodovedné múzeum Viedeň, Skanzen Strážnice – vianočné a veľkonočné tradície, Minifarma Lubina, VEPOS, Grafobal, Protherm, závod Schaeffler



Skalica, kultúrno-historické pamiatky mesta, edukačná výstava Cosmos Discovery Bratislava, mestská knižnica, Záhorské múzeum a iné.

## **2. Práca s talentami**

Žiaci školy sa zúčastňovali rôznych súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a ďalšími organizáciami. Naši žiaci sa zúčastnili školských a okresných kôl olympiád zo slovenského jazyka, matematiky, geografie, chémie, biológie, náboženstva a techniky, kde sa mnohí umiestnili na popredných miestach. Žiaci sa zúčastnili aj ďalších vedomostných, speváckych, recitačných a výtvarných súťaží. Najviac žiakov bolo zapojených do športových súťaží, kde najlepšie výsledky dosiahli v gymnastike (príloha 11).

## **Projekty, do ktorých je škola zapojená**

### **Dlhodobé projekty:**

- Zdravá škola,
- Infovek,
- Mliečny program Brejky – Rajo,
- Rodina bez cigariet,
- Škola plná zdravia,
- Environmentálny výchovno-vzdelávací projekt pre deti ŠKD,
- Zbierame baterky,
- Prírodou a deťmi vytvorená trieda,
- Stroj na jednotky,
- Kozmix – EDULAB,
- Vedomostné ostrovy – v spolupráci s Nadáciou Volkswagen – získanie multimediálneho výučbového ostrova na vyučovanie fyziky, nemeckého jazyka, dopravnej výchovy a kariérneho poradenstva v hodnote 1500€,
- plavecký výcvik,
- lyžiarsky výcvik,
- školy v prírode.

### **Krátkodobé projekty:**

- environmentálne projekty v spolupráci s denníkom SME a nadáciou Academy Pettit Press– Triedenie odpadov a Ochrana zdravia - Zdravá koža,

- oprava multifunkčného ihriska na školskom dvore v spolupráci s firmou Protherm Skalica,
- Gesto pre mesto – škola získala s podporou hlasovania verejnosti 1000 € na modernizáciu cvičnej kuchynky pre žiakov od Reiffeisen banky.
- vybudovanie oplotenia školského dvora v spolupráci s Mestom Skalica,
- separácia druhotných surovín,
- Ekoalarm – projekt zaslaný, nebol vybraný,
- Dostaňme ich do školy – v spolupráci s nadáciou ZSE – projekt zaslaný, nebol vybraný.

### **Schválené projekty z neinvestičného fondu Mesta Skalica:**

- |   |        |
|---|--------|
| - Podpora rozvoja atletiky na ZŠ Strážnická                         | 500€   |
| - Technicko-záujmová činnosť mládeže v mimoškolských aktivitách II. | 1000€. |

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2017/2018 nebola na našej škole žiadna školská štátna inšpekcia zameraná na výchovnovzdelávací proces.

V marci bola na škole vykonaná inšpekcia zo Štátneho archívu zameraná na dodržiavanie zákona o archívoch a registratúrach.

Naša škola bola v apríli 2018 vybraná Okresnou prokuratúrou Skalica na vykonanie inšpekcie vo veci stavu zákonnosti v postupe a rozhodovaní orgánov verejnej správy na úseku štátnej správy v školstve. Závery inšpekcií vzalo vedenie školy na vedomie a zistené nedostatky boli odstránené.

## **Materiálno-technické podmienky**

Budova školy je v prevádzke od roku 1974. Je projektovaná ako 35 triedna škola. V školskom roku 2017/2018 v nej bolo 23 kmeňových tried a odborné učebne: chémia, fyzika, biológia, výtvarná výchova, jazykové laboratórium, dve interaktívne učebne, tri počítačové učebne, netbooková učebňa. Ku každej odbornej učebni patrí i miestnosť, ktorá slúži na materiálne zabezpečenie - kabinet.

Vybavenosť tried je na vyhovujúcej úrovni, školský nábytok je nový, priebežne zakupovaný z finančných zdrojov školy. V priebehu školského roka boli zakúpené do všetkých tried II. stupňa aj nové nábytkové skrinky z vlastných zdrojov /celkovo 20 kusov/. Vo všetkých dvanástich triedach I. stupňa využívajú vyučujúci i žiaci vo vyučovacom procese interaktívne tabule. Vybavenosť didaktickou technikou je slabšia v kmeňových triedach na II. stupni. V priebehu šk. r. 2017/2018 škola vymenila v triedach staré nevyhovujúce školské tabule za nové na I. aj II. stupni, 3 kusy zakúpila z vlastných zdrojov a 6 kusov zo zdrojov RZ. Tabule na II. stupni sú v strede opatrené bielou fóliou, aby sa mohli využívať aj na prezentácie.

Do všetkých novozriadených tried na I. stupni a do všetkých tried na II. stupni boli v priebehu roka zakúpené a cez prázdniny nainštalované notebooky, všetko z vlastných zdrojov školy. Doplnené boli učebne aj novými routermi na posilnenie WIFI pripojenia tak, aby v septembri 2018 mohla škola spustiť elektronickú triednu knihu. Cieľom vedenia školy je postupne vybaviť všetky zostávajúce triedy II. stupňa dataprojektormi na modernizáciu vyučovacieho procesu.

V niektorých triedach na prízemí boli podlahy v nevyhovujúcom stave. V priebehu šk. r. 2017/2018 boli podlahy vymenené v troch triedach a aj novej školskej kuchynke. Podlahy boli vybrúsené, vyliate betónovým a nivelačným poterom a nalepené bolo nové linoleum.

Cez prázdniny bolo 5 tried a niektoré chodby vymaľované. Do dvoch novozriadených tried a ŠKD bol v priebehu júna 2018 zakúpený nový školský nábytok, lavice, stoličky a žalúzie zo zdrojov školy. Zakúpené a vymieňané boli priebežne aj dvere na WC, triedach a súčasti osvetlenia.

Vo vestibule školy funguje vrátnica. Vstup rodičov a cudzích osôb je kontrolovaný, čím sa snažíme zabrániť ohrozovaniu žiakov i udržiavaniu čistoty v interiéri školy. V priebehu šk. r. 2017/2018 bol na vrátnici nainštalovaný elektronický dochádzkový systém pre zamestnancov školy. V budúcnosti ho chceme rozšíriť aj pre žiakov školy. Bolo tu vybudované aj posedenie s novými stoličkami pre rodičov čakajúcich na svoje deti. Súčasťou tohto priestoru je aj multifunkčný výučbový ostrov, ktorý získala škola z projektu Nadácie Volkswagen. Žiaci ho môžu využívať počas prestávok, ale aj vyučovacích hodín na prehĺbenie učiva z fyziky, nemeckého jazyka, dopravnej výchovy i kariérne poradenstvo.

Na prízemí školy sú zriadené šatne so samostatnou skrinkou pre každého žiaka. Na začiatku školského roka boli zakúpené ďalšie skrinky pre nové triedy a žiakov so zdrojov RZ.

Na prvom poschodí sú pre žiakov zriadené relaxačné kútiky a interaktívny kútik fyziky. Tvoria ich posedenia napr. aj z drevených paliet, obohatené o rôzne stolné hry, hlavolamy a knihy, ktoré využívajú najmä žiaci II. stupňa počas prestávok. Chodby školy ožili veľkým množstvom darovaných alebo žiakmi dopestovaných izbových rastlín, ktoré spríjemnili prostredie školy. Výzdobu chodieb dotvárajú aj výtvarné diela žiakov.

Postupne modernizujeme aj odborné učebne. V učebni Techniky – školskej dielni žiaci využívajú opravené pracovné stoly. V priebehu školského roka 2017/2018 sa nám podarilo zakúpiť nový nábytok do učebne výtvarnej výchovy z vlastných zdrojov. Ostatné odborné učebne sú zatiaľ v pôvodnom, dosť nevyhovujúcom stave. Našej škole bol schválený grant z ministerstva pôdohospodárstva na revitalizáciu odborných učební vo výške takmer 170 000,-€. V priebehu šk. r. 2018/19 sa zrekonštruujú, vybaví nábytkom a učebnými pomôckami učebne biochémie, fyziky, informatiky, školská dielňa a knižnica.

Rozvoju telesných zdatností žiakov slúžia dve telocvične. Malá telocvična je kompletne v nevyhovujúcom a havarijnom stave. Podlaha a okná sú stále pôvodné a nevyhovujúce, strecha a elektroinštalácia je v havarijnom stave, v zimnom období dochádza k veľkým únikom tepla. Na veľkej telocvični boli síce v rámci rekonštrukcie v minulosti vymenené okná, opravená strecha, položená nová plávajúca podlaha, ktorá však už bola v rámci reklamácie opravovaná, nakoľko sa na niektorých miestach prepadla. Podobne aj strecha veľkej telocvične, napriek tomu, že bola v minulosti opravovaná, je v nevyhovujúcom stave. Do telocvične, hlavne pri dlhšie trvajúcich dažďoch a topiacom sa snehu na streche, znova tečie a vytvára sa plesň na

stenách a konštrukcii strechy. V priebehu školského roka bola zrealizovaná čiastočná oprava strechy, ale to nepostačuje. Telocvične si žiadajú totálnu rekonštrukciu, na ktorú škola ani zriaďovateľ nemajú dostatok vlastných zdrojov a nemôžu ani čerpať prostriedky z grantov, nakoľko budova školy a teda aj telocvične nie sú majetkom mesta, ale boli dané do relízingu súkromnej spoločnosti. Šatne a kabinet telesnej výchovy sú zrekonštruované a zatiaľ vyhovujúce. V decembri sme doplnili cvičebné náradie v kabinete telesnej výchovy z vlastných zdrojov. Zakúpili sme 8 kusov žineniek, gymnastický koberec, doskočisko, švédsku debnu, odrazový mostík a ďalšie pomôcky pre gymnastiku a iné športy. Boli zakúpené aj tri sady nových dresov pre žiakov aj učiteľov na reprezentáciu školy, opäť z vlastných zdrojov.

V šk. roku 2017/2018 boli na chodbe v telocvičnom trakte vymenené dvojce dvojkrídlové plastové dvere zo zdrojov školy, čím sa znížil únik tepla. Z dôvodu zabránenia vandalizmu a ničenia majetku školy sú v trakte telocviční nainštalované 4 kamery a vchod do nich je kontrolovaný dochádzkovým systémom. Pri vonkajšom vstupe do areálu školy k telocvičniam bola osadená nová bránka s dochádzkovým systémom.

Kuchyňa v minulosti neprešla rekonštrukciou a v súčasnosti nezodpovedá moderným požiadavkám. Najväčšie výdavky predstavovali opravy elektroinštalácie a vodoinštalácie. V školskom roku 2017/2018 v mesiacoch júl, august boli vymenené výdajné okná medzi kuchyňou a školskou jedálňou za nové plastové a osadené nové antikorové pulty, čím sa zahájila aj postupná rekonštrukcia kuchyne a školskej jedálne, do ktorej bude musieť škola investovať nemalé finančné prostriedky. Zakúpená musela byť aj nová umývačka riadu.

Kabinety postupne dopĺňame o nové učebné pomôcky a didaktickú techniku, či už z rozpočtu školy alebo RZ. V štyroch kabinetoch bol vymenený starý nevyhovujúci nábytok za novší, väčšinou z darov sponzorov školy.

Vzhľadom na stále prebiehajúcu reformu vzdelávania sa knižný fond školy neustále dopĺňa o nové učebnice, niektoré publikácie a učebné materiály sú dokupované aj z rozpočtu školy i RZ.

Školská knižnica - žiacka i učiteľská nakupuje nové publikácie vzhľadom na finančnú situáciu školy. Do školskej knižnice bol zakúpený nový koberec. V tomto školskom roku bola založená a vybavená cudzojazyčná knižnica „English Library“, do ktorej bola zakúpená zjednodušená beletria v anglickom jazyku zo zdrojov RZ.

Priestory školy sa pred dvomi rokmi zväčšili o novú prírodnú učebňu v chránenom átriu školy. Zásluhou rodičov, sponzorov, zamestnancov a dobrovoľníkov a množstvu brigádnických hodín sa nevyužívaný priestor premenil na miesto, kde sa žiaci učia v prírode, pestujú zeleninu, bylinky, okrasné rastliny, hrozno, drobné ovocie, pozorujú život v jazierku a celoročné premeny prírody. Prírodná trieda bola v školskom roku 2017/2018 doplnená novými lavičkami. Prostriedky na ne získala škola z projektu Gesto pre mesto, pri ich výrobe a natieraní pomohli sponzori a rodičia školy.

Areál školy bol v minulosti značne zdevastovaný. Príčinou bol neoplotený areál, ktorý priťahoval vandalov. Na jeseň šk. r. 2017/2018 sa podarilo v spolupráci s mestom Skalica zrealizovať vybudovanie oplotenia a uzatvorenia školského dvora.

Škola z vlastných finančných zdrojov a zdrojov sponzorov, najmä firmy Protherm, v priebehu šk. r. 2017/2018 opravila pôvodné nevyhovujúce ihrisko a premenila ho na moderné multifunkčné ihrisko s umelým povrchom určené najmä na volejbal a basketbal. Priestor bol doplnený aj domčekom na náradie a novým chodníkom. Zo zdrojov školy bol doplnený aj bezpečnostný systém o ďalšie kamery, ktoré pomáhajú chrániť školský areál a novovybudované ihrisko. Na konci školského roka 2017/2018 škole bol schválený grant na výstavbu nového multifunkčného ihriska vo výške 80 000,-€.

V priebehu augusta, ešte pred začiatkom nového školského roka, mesto Skalica zrekonštruovalo asfaltový chodník v pred budovou školy.

Prioritou a plánom vedenia školy do budúcnosti je rekonštrukcia telovýchovného bloku a exteriéru školy, ako aj vybudovanie multifunkčného športovo –relaxačného areálu pre školský klub detí. Atletická dráha na školskom dvore je veľmi zdevastovaná a v budúcnosti si vyžiada nemalé investície, podobne ako aj asfaltové plochy v areáli školy, ktoré nevyhnutne potrebujú opravu. Finančné zdroje sa budeme snažiť získať z vhodných projektov, od zriaďovateľa, sponzorov a časť sa budeme snažiť pokryť z vlastných zdrojov.

Parkovanie rodičov a zamestnancov školy je napriek snahám a vybudovaniu bočného parkoviska stále nedostačujúce, kritická býva najmä dopravná situácia v ranných hodinách.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Celá činnosť školy bola zabezpečená najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na prenesené kompetencie vo výške 757 733 € (základná škola) a na originálne kompetencie 47 320 €(ŠKD) a 53 163 € (ŠJ).

## SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2017

### 1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2017 v €

Kód - položka	Nedaňové príjmy	912 ZŠ	0960 ZŠS	0950 ŠKD
<b>Dotácie štátu</b>	<b>Prenesené kompetencie</b>	<b>757 733</b>		
	Odchodné	4 500		
	Vzdelávacie poukazy	13 837		
	Asistenti	9 224		
	Sociálne znevýhodnení	260		
	Cestovné	1 798		
	Príspevok na učebnice	228		
	ŠkVP, LVVK	9 450		
	<b>SPOLU</b>	<b>797 030</b>		
Dotácie štátu	Kapitálové			
Dotácie štátu	Na žiakov v hmotnej núdzi	935		

	- strava			
	Na žiakov v hmotnej núdzi – učebné pomôcky	133		
	<b>SPOLU hmotná núdza</b>	<b>1 068</b>		
		ZŠ	ŠJ	ŠKD
<b>Dotácie mesta</b>	<b>Originálne kompetencie</b>		53 163	47 320
212 003	Príjmy z prenájmov	104		
292 012	Príjmy z dobropisov (vratky)	6 698	376	790
311	Sponzorské dary	6 420		
223 002	Rodičovské poplatky ŠKD			17 533
223 003	Stravné režijné poplatky		15 801	
	<b>VLASTNÉ PRÍJMY CELKOM</b>	<b>13 222</b>	<b>16 177</b>	<b>18 323</b>
	<b>PRÍJMY CELKOM</b>	<b>811 320</b>	<b>69 340</b>	<b>65 643</b>

## 2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2017 v €

### a. ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ekonom. Klasif.	Názov	Prenesené kompet.	Origin. Kompet.	Príjem školy	Vzdel. poukazy	Dar. účet
610	Mzdy	457 084			8 800	
620	Poistné - odvody	156 534		1 915	3 461	
631	Cest. náklady	582				
632	Energia, voda, tel.	68 189		4 887		
633	Materiál	40 208			1 426	3 186
634	Dopravné - prepravné	920				
635	Údržba	18 306				3 092
636	Prenájom					
637	Služby	33 831			150	142
630	Tovary a služby	162 036		4 887	1 576	6 420
642 013	Odchodné + odstupné	4 500				

642 014	Náhr. cestovné	1 403				
642 015	Nemocenské dávky	1 769				
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky	935				
640	Bežné transféry	8 607				
700	Kapitálové výdavky					
	<b>SPOLU</b>	<b>784 261</b>		<b>6 802</b>	<b>13 837</b>	<b>6 420</b>

## b. ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Ek.klasif.	Názov	Orig.komp.	Poplatky ŠKD	Prenes. komp.	Dar. účet
610	Mzdy	41 961	2 832		
620	Poistné - odvody	4 039	12 605		
631	Cest. náklady				
632	Energia, voda, tel.				
633	Materiál				
634	Dopravné - prepravné				
635	Údržba				
636	Prenájom				
637	Služby	920			
630	Tovary a služby	920			
642 013	Odchodné + odstupné		2 886		
642 014	Náhr. cestovné				
642 015	Nemocenské dávky	400			
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky				
640	Bežné transféry	400	2 886		
700	Kapitálové výdavky				

	<b>SPOLU</b>	<b>47 320</b>	<b>18 323</b>		
--	--------------	---------------	---------------	--	--

### c. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA

Ek.klasif.	Názov	Originálne kompet.	Prenes. Kompet.	Príjem ZŠS
610	Mzdy	40 829		
620	Poistné - odvody	10 950		3 181
631	Cest. náklady			
632	Energia, voda, tel.	1 342		5 633
633	Materiál			4 382
634	Dopravné - prepravné			
635	Údržba			1 677
636	Prenájom			
637	Služby	42		1 043
630	Tovary a služby	1 384		12 735
642 013	Odchodné + odstupné			
642 014	Náhr. cestovné			
642 015	Nemocenské dávky			261
642 026	Štip., stravné, uč.pomôcky			
640	Bežné transféry			261
700	Kapitálové výdavky			
	<b>SPOLU</b>	<b>53 163</b>		<b>16 177</b>

### Plnenie koncepčného zámeru školy

Pozornosť v oblasti výchovy a vzdelávania sme venovali rozvoju čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov. Cieľom bolo aj udržať dobré výsledky Testovania 9, posilnením predmetov SJL a MAT, čo sa aj podarilo. Ďalšími cieľmi bolo pritiahnuť žiakov k športu cez záujmové útvary, najmä atletiku, bedminton, floorbal a gymnastiku. Našou prioritou je vychovávať všestranne pripravených žiakov, ktorí si musia odniesť nielen vedomosti, ale aj trvalejšie hodnoty: postoje, záujmy, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti. Využívaním odborného potenciálu učiteľov technických predmetov podporujeme talenty a rozvíjame zručnosti žiakov. Rozvíjame ekologické myslenie žiakov a obnovili sme



tradíciu školskej záhrady, ktorá učí, skrášlili sme priestory školy. Žiakov vedieme k osvojovaniu si zdravého životného štýlu.

Všetci absolventi našej školy, ktorí mali záujem, boli prijatí na školy II. cyklu a 2 žiaci z piateho ročníka boli prijatí na Gymnázium F. V. Sasinka v Skalici.

Nepodarilo sa nám zabezpečiť ďalšiu schodiskovú plošinu pre žiakov vozíčkarov do odborných učební a zrekonštruovať telocvičňu.

Podarilo sa nám z vlastných zdrojov zaviesť elektronický dochádzkový systém pre zamestnancov, vybaviť triedy a kabinety novým školským nábytkom, zakúpiť 12 ks notebookov a routerov pre zavedenie elektronickej triednej knihy, doplniť bezpečnostný kamerový systém, vybaviť kabinety novými učebnými pomôckami, vymieňať priebežne nevyhovujúce školské tabule, dopĺňať šatňové skrinky, rekonštruovať prepádajúce sa podlahy v triedach, vybudovať novú cvičnú kuchynku pre žiakov, vymeniť staré drevené dvere za plastové, čím šetríme energie a bránime úniku tepla. Začali sme s rekonštrukciou jedálne, kuchyne a s úpravou vonkajšieho areálu školy, zrekonštruovali sme v spolupráci so sponzormi multifunkčné ihrisko, z vlastných zdrojov zrekonštruovali schody pri bočných vchodoch školy, postavili domček na náradie, vybudovali prístupový chodník k ihrisku, v spolupráci so sponzorom vybudovali zábradlie na vonkajších schodoch.

Zlepšila sa komunikácia a spolupráca so zriaďovateľom. V spolupráci s mestom sa nám podarilo oplottiť školský dvor a zrekonštruovať chodník pred budovou školy.

Propagáciou školy na verejnosti prostredníctvom médií, webovej stránky školy a facebooku a informovaním o aktivitách školy sa darí šíriť dobré meno a posilňovať postavenie školy medzi ostatnými školami v meste. To sa prejavilo aj v počte zapísaných detí do prvého ročníka. Škola po dlhej dobe v šk. r. 2018/2019 otvorí 4 triedy v prvom ročníku a prípravný ročník.

### **Silné a slabé stránky školy**

#### **Silné stránky školy**

- výborná poloha školy, dostupnosť ZUŠ,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
- priestorové podmienky školy, veľký školský areál,
- prípravný ročník,
- ústretovosť k handicapovaným žiakom, zahraničným študentom i deťom cudzincov,
- výborné materiálne podmienky pre prácu učiteľov,
- dostatok materiálneho zabezpečenia školy výpočtovou technikou,
- nižšie počty žiakov v triedach,
- zapájanie sa do športových, výtvarných a predmetových súťaží,
- ochota zamestnancov k zmenám,

- výborné podmienky pre vyučovanie anglického jazyka, techniky a informatiky,
- podpora voľnočasových aktivít žiakov,
- doplnkové činnosti školy – školy v prírode, exkurzie, výlety, plavecký a lyžiarsky výcvik,
- zapájanie sa do projektov,
- vybavenie všetkých tried na prvom stupni a 4 tried na II. stupni interaktívnymi tabuľami,
- pestrá ponuka záujmovej činnosti,
- výborná spolupráca s CPPPaP,
- kvalitné vyučovanie technických predmetov,
- funkčná učiteľská a žiacka knižnica,
- výborná spolupráca s rodičmi a sponzormi školy,
- proenvironmentálne smerovanie školy,
- budovanie prírodnej triedy v átriu školy za pomoci rodičov a sponzorov.

### **Slabé stránky školy**

- budova školy nie je vo vlastníctve zriaďovateľa,
- nemožnosť žiadať o peniaze z projektov,
- častá poruchovosť vodoinštalácie a elektroinštalácie, s tým spojené vysoké náklady na opravy,
- nevhodná štruktúra učiteľského zboru z hľadiska aprobácií,
- havarijný stav telocviční a kuchyne, ktoré sú v pôvodnom stave,
- zanedbaný školský areál, športoviská a atletická dráha,
- v školskom obvode vysoká koncentrácia sociálne slabých žiakov – azylový dom, detský domov,
- častá fluktuácia THP zamestnancov.

### **Príležitosti**

- pribúdanie žiakov z novovybudovaných obytných štvrtí v blízkom okolí,
- priaznivý demografický vývoj,
- výborné priestorové podmienky školy,

- využitie vysokého potenciálu učiteľov technicky zameraných predmetov pre výchovu talentov a ich prípravu pre ďalšie profesionálne smerovanie,
- veľký záujem rodičov i zamestnancov na zlepšení celkovej klímy školy,
- využitie školského areálu na revitalizáciu športovísk a školskej záhrady,
- dobudovaním prírodnej triedy v átriu školy začať novú etapu v orientácii školy k prírodným hodnotám,
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

### **Riziká**

- veľké prevádzkové náklady,
- obmedzený prístup k finančným zdrojom z fondov EÚ i MŠVV a Š SR z dôvodu releasingu školy ,
- nedostatok finančných prostriedkov na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy,
- nekvalifikovanosť učiteľov dejepisu, občianskej náuky, telesnej výchovy, ruského jazyka, informatiky, s čím súvisí neodbornosť vyučovania,
- obmedzené finančné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu,
- rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického zboru na rozvoji školy,
- releasing školy.

## **Ďalšie informácie o činnosti školy**

### **1. Psychohygienické podmienky**

Rozvrh vyučovacích hodín, štruktúra prestávok a delenie tried na skupiny zodpovedali psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR o základnej škole. Na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, biológie, fyziky, výtvarnej, technickej a telesnej výchovy sa využívajú odborné učebne. Na vyučovanie informatiky slúžia 3 PC učebne a vyučujúci iných predmetov mohli využívať 2 interaktívne učebne, v ktorých nie sú umiestnené kmeňové triedy. Poobedňajšie vyučovacie hodiny boli prevažne venované krúžkovej činnosti.

### **2. Vzťahy školy s ostatnými subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelaní a výchove**

Na dobrej úrovni je spolupráca školy s materskou školou a jej pracoviskami. Pre predškolákov a ich rodičov pripravila škola pred zápisom do 1. ročníka Dni otvorených dverí, učitelia 1. stupňa navštívili pred zápisom do 1. ročníka jednotlivé pracoviská MŠ a informovali rodičov o možnostiach štúdia na našej škole.

Škola úzko spolupracuje so všetkými strednými školami v okrese Skalica. Žiaci sa zúčastnili na Dňoch otvorených dverí na rôznych školách.

Spolupráca s CPPP a P v Holíči, ČŠPP v Skalici, SČŠPP v Skalici a ŠZŠ v Skalici je na veľmi dobrej úrovni. Pracovníčky týchto organizácií realizovali besedy pre žiakov 1. a 2. stupňa a zúčastnili sa aj zápisu detí do prvého ročníka.

Ako dobrú hodnotíme aj spoluprácu s oddelením sociálno-právnej ochrany a kurately pracoviska v Skalici a OO PZ Skalica. Ich pracovníci uskutočnili so žiakmi besedy a individuálne pohovory za účelom predchádzať výchovným problémom žiakov.

Výrazne sa zlepšila aj spolupráca s rodičmi. Pri škole pôsobí združenie rodičov, ktoré pravidelne organizuje plenárne a triedne schôdze rodičov. Rodičia majú možnosť využívať aj osobné pohovory s učiteľmi a vychovávateľmi.

Zintenzívnila sa aj spolupráca s Radou školy. V školskom roku 2017/18 boli doplnovacie voľby do Rady školy a bol zvolený nový zástupca z radov rodičov.

Na dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, záujmovými organizáciami a združeniami, ktoré pôsobia v meste. Spoločne s mestom otvárame a realizujeme projekty s cieľom zlepšenia vybavenia kritických miest školy napr. grant na revitalizáciu odborných učební (biochémie, fyziky, informatiky a školskej dielne) a školskej knižnice a školského ihriska.

### **3. Vnútoraná kontrola**

V riadení školy významnú úlohu zohráva aj vnútorná kontrola. Vedenie školy sledovalo a hodnotilo činnosť pedagogických pracovníkov prostredníctvom hospitácií a ostatných pracovníkov školy formou priebežných kontrol.

### **4. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov školy**

Vedenie školy venuje zvýšenú pozornosť zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy. Zamestnanci aj žiaci školy boli na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. THP pracovníkom škola zabezpečila ochranné pracovné prostriedky, na ktoré im podľa zákona vzniká nárok.

Podľa zákona boli plnené aj úlohy civilnej ochrany. V školskom roku 2017/18 sa uskutočnilo 2 účelové cvičenia.

### **5. Oblasť výchovy a vzdelávania:**

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa v súlade s reformou školstva a inovovaným školským vzdelávacím programom zamerali na zabezpečenie podmienok vyučovania cudzích jazykov a posilnenie ich výučby a získavanie kvalitných komunikačných kompetencií prostredníctvom správneho výberu vyučovacích metód a špecifických foriem učenia sa.

Prvky moderných informačných technológií sa používali nielen v triedach s interaktívnymi tabuľami, ale i v jazykovej a počítačovej učebni. Zvýšila sa dostupnosť a využiteľnosť rozmanitých zdrojov získavania vedomostí - stránky na webe, učenie na interaktívnych tabuliach, elektronická žiacka knižka a dochádzkový systém pre zamestnancov. Takmer všetky triedy v 1. - 4. ročníku a aj niektoré triedy na II. stupni sme vybavili interaktívnymi tabuľami. Vytvorené podnetné učebné prostredie je potrebné využiť v ešte väčšej miere.

Dôraz bol kladený na rozvoj aktivizujúcich metód a foriem výučby vedúcich nielen ku konkrétnym vedomostiam, ale aj k spôsobilosti vedieť s nimi pracovať. Do vyučovacieho procesu boli implementované prvky integrovaného tematického vyučovania, projektové a problémové vyučovanie, metódy tvorivo - humanistické, metódy prvkov globálnej výchovy.

Z hospitácií vedenia školy vyplynulo, že inovácie - modernosť, progresívnosť priamo súvisí s vlastným profesionálnym a osobnostným vývojom vyučujúcich, ktorý umožňuje vedenie školy podporou kontinuálneho vzdelávania.

Dobré výsledky sme dosiahli v rozvoji pohybových aktivít žiakov, vo zvyšovaní fyzickej zdatnosti, ochrany a podpory zdravia prostredníctvom športových krúžkov, organizovaním plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školy v prírode a rôznymi športovými aktivitami v ŠKD.

V oblasti environmentálnej výchovy a ochrany životného prostredia boli prostredníctvom koordinátorky environmentálnej výchovy začlenené prvky environmentálnej výchovy do obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov. Aktívne sme sa zapájali do mestských enviroaktivít, realizovali sme EKO dni, Deň Zeme a budovali prírodnú triedu.

## Záver

Čo sa týka celkového hodnotenia školského roku 2017/2018, môžeme daný školský rok hodnotiť ako úspešný po stránke výchovno-vzdelávacej, aj po stránke finančnej a materiálnej. V pedagogickom procese boli v plnej miere naplnené tematicko-výchovné a vzdelávacie plány, hlavne ich ciele.

Čo sa týka opatrení a plánov na zlepšenie neuspokojivých alebo nedostatočných výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese, hlavným a dlhodobým problémom je nekvalifikovanosť vyučujúcich predmetov informatika, dejepis a občianska náuka a s tým aj súvisiace a menšie problémy hlavne v časovom dodržiavaní TVVP u niektorých vyučujúcich. Daná problematika sa rieši priebežne na zasadnutiach PK a do budúcnosti prijatím plne kvalifikovaných pedagógov.

Nadalej je potrebné pokračovať vo vzdelávaní všetkých vyučujúcich 1. aj 2. stupňa v oblasti využitia IKT pri vyučovaní, nakoľko v tejto oblasti existujú medzery a rezervy.

Po stránke materiálnej je zabezpečované kvalitné vyučovanie dopĺňaním moderných učebných pomôcok, skvalitňovaním a úpravami priestorov školy z vlastných zdrojov, z príspevkov rodičov, prenájomov a darov. Do budúcnosti je hlavným a prvoradým cieľom riešenie havarijného stavu telovýchovného bloku a revitalizácia exteriéru školy. Tento problém musíme riešiť v súčinnosti so zriaďovateľom, teda Mestom Skalica, pretože v dôsledku releasingu školy nemôžeme žiadať finančnú podporu z projektov, ktoré ponúka MŠ SR.

Vypracovali: Ing. Eva Hanzalíková, Mgr. Mária Bobotová

V Skalici, 24. septembra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

## PRÍLOHY

Príloha 1: Prehľad o počte žiakov a tried

<b>Ročník:</b>	<b>PRR</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	22
<b>počet žiakov</b>	11	65	67	59	72	45	35	49	39	27	469
<b>z toho ŠVVP</b>	0	0	1	1	3	6	3	5	6	2	27
<b>z toho v ŠKD</b>	7	55	68	39	9	0	0	0	0	0	178

Príloha 2: Prehľad úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	<b>8-roč. gymn.</b>	<b>Gym 4.roč</b>	<b>SOŠ</b>	<b>SOU</b>	<b>OU</b>	<b>Iné</b>	<b>Spolu</b>
<b>prihlásení</b>	3	3	31	0	0	0	0
<b>prijatí</b>	2	3	31	0	0	0	0
<b>% úspešnosti</b>	66,6%	100	100	0	0	0	0

Príloha 3: Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>Prípravný ročník</b>	11	11	0	0
<b>1.A</b>	19	18	1	1
<b>1.B</b>	23	21	2	0
<b>1.C</b>	23	23	0	0
<b>2.A</b>	22	21	0	1/zahr. študent/
<b>2.B</b>	22	22	0	0
<b>2.C</b>	23	22	1	0
<b>3.A</b>	22	21	1	0
<b>3.B</b>	16	16	0	0
<b>3.C</b>	21	21	0	0
<b>4.A</b>	23	23	0	0
<b>4.B</b>	26	26	0	0
<b>4.C</b>	23	23	0	0
<b>5.A</b>	23	23	0	0
<b>5.B</b>	22	22	0	0
<b>6.A</b>	18	15	3	0
<b>6.B</b>	17	12	5	0
<b>7.A</b>	25	23	2	0
<b>7.B</b>	24	23	1	0
<b>8.A</b>	22	22	0	0
<b>8.B</b>	17	16	1	0



5.B	1,18	2,23	1												
6.A	1,72	3,06	1,25					1,83							
6.B	1,31	3,18	1,33					2,25							
7.A	1,48	2,52	1	1,38				1,68							
7.B	1,25	2,83	1,23	2,06				1,71							
8.A	1,23	2,64	1	1,64				1							
8.B	1,41	2,76	1	2,24				1,71							
9.A		2,56	1	2,67				2,52							

Trieda	RKS	RUJ	SJL	Spr	SEE	TchV	THD	TSV	TEV	TEV	VLA	VUM	VYV	ZEM	ZMP
Prípravný ročník															
1.A			1,79	1											
1.B			1,87	1											
1.C			1,52	1											
2.A			1,52	1											
2.B			1,68	1											
2.C			1,65	1											
3.A			2,14	1				1,05			1,41				
3.B			3,06	1,19				1			2,31				
3.C			1,95	1				1			1,19				
4.A			2,23	1					1		2,68				
4.B			1,46	1,04					1		2,04				
4.C			2,22	1,04					1		2,17				
5.A			2,09	1			1,04	1,09					1,13		
5.B			2,82	1,09			1,05	1,15					1,45		
6.A			3,22	1,28			1,28	1,56					1,83		
6.B			3,06	1,75			1,63	1,88					1,75		
7.A			2,64	1,08	1		1,4	1,32					1,76		
7.B			2,79	1	1		1,21	1,21					1,63		
8.A		1,91	2,45	1	1		1,14	1,14	1,14			1,23			
8.B			2,65	1,12	1,53		1,47	1	1,35			1,24			
9.A		2,33	2,85	1,07					1,12			1,22			

Príloha 5: Výsledky T-9 2018

Predmet	Počet žiakov	Priemer ZŠ Strážnická Skalica v %	Priemer SR v %	Porovnanie s celoslovenským priemerom
SJL	34	64,0	61,2	+2,800
MAT	34	57,4	56,4	+0,953



Príloha 6: Prehľad dochádzky žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>Prípravný ročník</b>	11	716	65,09	716	65,09	0	0,00
<b>1.A</b>	19	1248	65,68	1248	65,68	0	0,00
<b>1.B</b>	23	1470	66,82	1470	66,82	0	0,00
<b>1.C</b>	23	1580	68,69	1580	68,69	0	0,00
<b>2.A</b>	22	2066	100,04	2066	100,04	0	0,00
<b>2.B</b>	22	1598	76,10	1598	76,10	0	0,00
<b>2.C</b>	23	1310	56,96	1300	56,52	10	0,43
<b>3.A</b>	22	1436	65,27	1436	65,27	0	0,00
<b>3.B</b>	16	1378	86,12	1287	80,43	91	5,69
<b>3.C</b>	21	1192	59,60	1192	59,60	0	0,00
<b>4.A</b>	23	2083	90,56	2083	90,56	0	0,00
<b>4.B</b>	26	2192	84,30	2146	82,53	46	1,76
<b>4.C</b>	23	1548	67,30	1536	66,78	12	0,52
<b>5.A</b>	23	1730	75,21	1730	75,21	0	0,00
<b>5.B</b>	21	2734	130,19	2703	128,71	31	1,47
<b>6.A</b>	18	2421	134,5	2283	126,83	138	7,66
<b>6.B</b>	17	2877	169,23	2350	138,23	527	31
<b>7.A</b>	25	2683	107,32	2658	106,32	25	1,00
<b>7.B</b>	24	2209	92,04	2153	89,66	56	2,38
<b>8.A</b>	22	1880	85,48	1880	85,48	0	0,00
<b>8.B</b>	17	1485	87,35	1478	86,94	7	0,41
<b>9.A</b>	27	2802	103,78	2758	102,15	44	1,63

Príloha 7: Učebné varianty

<b>Učebný variant</b>	<b>PRR</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet tried v ročníku</b>	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	22
<b>Variant 0,1,2</b>	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Príloha 8: Prehľad počtu zamestnancov školy

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	36	15
<b>DPP</b>	3	1
<b>Znížený úväzok</b>	2	0
<b>ZPS</b>	1	0
<b>Na dohodu</b>	2	1

Príloha 9: Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>	0	36	36
<b>vychovávateľov</b>	1	5	5
<b>asistentov učiteľa</b>	0	2	2
<b>spolu</b>	0	43	43

Príloha 10: Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
Adaptačné	0	0
Aktualizačné	14	14
Inovačné	17	17
Funkčné	1	2
Špecializačné	0	0
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	1	1
Prípravné predatestačné	1	1
1. atestácia	1	1
2. atestácia	0	0

Príloha 11: Úspechy žiakov školy

## Úspechy žiakov školy v šk. roku 2017/2018

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie	Pripravoval
<b>Vedomostné súťaže</b>			
<b>Okresné kolá</b>			
<b>Technická olympiáda</b>			
	Michal Pocsik, 6.A	1. miesto	Mgr. Pekar
	Michal Petrovič, 7. A	2. miesto	Mgr. Pekar
<b>Mladý technik</b>			
	Petrovič M., 7.A, Pocsik M., 6.A	2.miesto	Mgr. Pekar
	Pagáč A., Krpčiar Š.	3.miesto	Mgr. Pekar
<b>Geografická olympiáda</b>			
<b>Kat. G</b>	Miklovič Mário, 5.A	2.miesto	Mgr. Bobotová
<b>Kat. F</b>	Petrovič Michal, 7.A	1.miesto	Mgr. Kováčová
<b>Kat. E</b>	Šedivá Karolína	4.miesto	Mgr. Kováčová
<b>Chemická olympiáda</b>			
	Jurová Sára, 9.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Tomečková
	Čermáková Viktória, 9.A	riešiteľ	Mgr. Tomečková
<b>Pytagoriáda</b>			
P4	Masaryk Aleš, 4.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránek
P5	Miklovič Mário, 5.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Pospíšková
	Mach Olaf, 5.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Pospíšková
<b>Matematická olympiáda</b>			
	Mário Miklovič, 5.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Pospíšková
<b>Matematický klokan</b>			
	Paksi Alexander, 3.C	úspešný riešiteľ, školský šampión	Mgr. Vodičková
	Mecner Šimon, 3.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránková
<b>Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry</b>			
	Sára Jurovátá	8. miesto	Mgr. Kubišová B.
	Helena Špačková, 4.A	4.miesto	Mgr. Hránek
	Leonie Michálková, 4.A	4.miesto	Mgr. Marešová
<b>Biologická olympiáda</b>			
	Karolína Šedivá	1. miesto	Mgr. Poláková
	Kristína Ryčovská	6. miesto	Mgr. Poláková
<b>Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany</b>	Behancová Sára, Srholcová Karolína, Krpčiar Šimon, Kos Štefan, 8.A,B		
		1.miesto, postup na kraj	Mgr. Poláková
<b>Všetkovedko</b>			
	Michal Androvič, 4.C	6.miesto v SR, Všetkovedko školy	Mgr. Hránek

	Špačková Helena, 4.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránek
	Holienčinová Zuzana, 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Paksi
	Micháľková Leonie, 4.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Marešová
	Eliáš Barcal 4.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Marešová
	Šeba Samuel, 3.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Vodičková
	Krutá Karin, 2.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Nováková
	Semanský Filip, 2. C	úspešný riešiteľ	Mgr. Rybárová
<b>Biblická olympiáda – dekanátne kolo</b>			
	Petrovič M., Janičkovič M., Repán J., 7.A	2.miesto	Mgr. Krajčovičová
<b>iBobor</b>			
	Šeba Samuel, 3.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Vodičková
	Barcal Eliáš, 4.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Marešová
	Androvič Michal, 4.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránek
	Masaryk Aleš, 4.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránek
<b>Talentové súťaže</b>			
<b>Okresné kolá</b>			
<b>Výtvarná výchova</b>			
<b>Rodina bez cigariet</b>			
<b>I. Kategória – Základné školy</b>	Ivičičová , 1.C	1. miesto	Mgr. Samsonová
<b>Cena organizátora:</b>	Sofia Žilineková, 4.A		Mgr. Marešová
	Lukáš Gregor, 1.C		Mgr. Samsonová
<b>II. Kategória – základné školy</b>			
	Adela Truhlářová, 8.B	2.miesto	Mgr. Kubišová B.
	David Zelenka, 5. B	4.miesto	Mgr. Kubišová B.
<b>Cena organizátora:</b>	Poláková Tereza, 7.A		Mgr. Kubišová B.
<b>Farby Jesene</b>			
	Suri Zara Samborová, 1.C	Čestné uznanie	Mgr. Samsonová
<b>Vesmír očami detí - kat. II</b>			
	Klopanová Patrícia, 4.C	Postup do celoslov. kola	Mgr. Hránek
	Žilineková Sofia, 4.A	Postup do celoslov. kola	Mgr. Marešová
<b>Farebná paleta</b>			
	Surová Nela, 1.C	2.miesto	Mgr. Samsonová

	Klopanová Patrícia, 4.A	1.miesto	Mgr. Hránek
	Micháľková Leonie, 4.A	Čestné uznanie	Mgr. Marešová
<b>Ekoplágát</b>			
	Nela Dendysová, Júlia Petrovičová, 2.B	Čestné uznanie	Mgr. Kubišová D.
<b>Hudobná výchova</b>			
<b>Slávik Slovenska</b>			
		1.miesto, postup na kraj	
<b>1.kategória</b>	Adina Cudzišová, 3.C		
<b>3.kategória</b>	Sára Behancová, 8.A	2.miesto	
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>			
<b>Letom literárnym svetom</b>			
Kat. II. - próza	Zuzana Holienčinová, 4.B	2. miesto	Mgr. Holienčinová
	Hošková Kristína, 8.A	2. miesto	Mgr. Holienčinová
<b>Hurbanov pamätník – obvodné kolo</b>			
poézia	Uhrinec Ján, 2.C	2. miesto	Mgr. Rybárová
próza	Štokinger Marek, 2.C	2. miesto	Mgr. Rybárová
<b>Šalienský Matko – okresné kolo</b>			
	Rebeka Ondrášová, 7.B	3.miesto	Mgr. Petržalová
<b>Vedomostné súťaže</b>			
<b>Krajské kolá</b>			
<b>Technická olympiáda</b>			
	Michal Pocsik, 6.A		Mgr. Pekar
<b>Geografická olympiáda</b>			
	Petrovič M., 7.A	riešiteľ	Mgr. Kováčová
<b>Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany</b>		účasť	Mgr. Poláková
<b>Športové súťaže</b>			
<b>Okresné kolá</b>			
<b>M - Skalického okresu v atletike</b>			
škola		2. miesto	Mgr. Pekar
jednotlivci			
<b>Vrh guľou - dievčatá</b>	Viktória Marešová, 9.A	2. miesto	Mgr. Bobotová
<b>M- Skalického okresu vo vybíjanej žiačok</b>		1.miesto, postup na kraj	Mgr. Hošková
<b>M - Skalické okresu vo florbale žiačky</b>		2. miesto, postup na kraj	Mgr. Pekar
<b>MO vo volejbale žiačok</b>		3. miesto	Mgr. Hošková

<b>MO v malom futbale st. žiačok</b>		1. miesto, postup na kraj	Mgr. Pekar
<b>M- Skalického okresu v bedmintone ZŠ</b>		3.miesto	Mgr. Pekar
<b>M - Skalického okresu vo vybíjanej najmladších žiačok/žiakov ZŠ</b>		3. miesto	Mgr. Hránek
<b>M – Skalického okresu v prehadzovanej trojíc</b>		2.miesto	Mgr. Hránek
<b>Footgolf</b>	Iuras M., Kos S., Švrček D., Petranský D.	2.miesto	Mgr. Pekar
<b>Olympiáda skalických škôl</b>			
Hod kriket. Loptičkou - ml. žiaci	Miklovič Mário	2. miesto	
Skok do diaľky - ml. žiačky	Chudíková Nina	2. miesto	
Skok do diaľky - st. žiaci	Regásek Tomáš	2. miesto	
Skok do výšky - ml. žiačky	Nina Chudíková	2. miesto	
Skok do výšky - st. žiaci	Iuras Marcel	1.miesto	
Štafeta 4 x 60 m - ml. žiačky		2. miesto	
Štafeta 4 x 60 m - ml. žiaci		2. miesto	
Štafeta 4 x 60 m - st. žiačky		3. miesto	
Štafeta 4 x 60 m - st. žiaci		3. miesto	
Beh na 600m - ml. žiačky	Janovičová Sofia	1. miesto	
	Poláková Tereza	2. miesto	
Beh na 800m - ml. žiaci	Polák Róbert	2. miesto	
Beh na 60m - ml. žiačky	Poláková Tereza	2. miesto	
Beh na 60m - ml. žiaci	Miklovič Mário	3.miesto	
Beh na 60m - st. žiaci	Peťko Peter	1. miesto	
Beh na 300m - ml. žiačky	Janovičová Sofia	2. miesto	
Beh na 300m - st. žiačky	Srholcová Karolína	2. miesto	
Beh na 300m - st. žiaci	Peter Peťko	3. miesto	

Vybíjaná		3. miesto	
Stolný tenis - ml. žiaci		3. miesto	
Tenis		3. miesto	
Volejbal		3. miesto	
Cyklistika		3. miesto	
Futbal		3. miesto	
Floorbal		2. miesto	
<b>Športové súťaže</b>			
<b>Krajské kolá</b>			
Šk. majstr. kraja v gymnastickom štvorboji			
družstvá			
<b>Kat. A - dievčatá</b>	Ema Holienčinová, Sofia Šišková, Nela Filipová, Vanesa Kuklová, Timea Kubová	3. miesto	Mgr. Holienčinová, Behancová
	Aleš Masaryk, Lukáš Androvič, Bohuš Papšo	2. miesto	
<b>Kat. B - dievčatá</b>	Leonie Micháľková, Karolína Malíková, Sofia Kosíková, Adela Formánková, Eliška Gajdúšková	3. miesto	Mgr. Holienčinová, Behancová
	Tomáš Staňo, Nikolas Staňo, Tomáš Staňo, Aleš Masaryk, Michal Michna	2. miesto	Mgr. Hránek
<b>Kat. B - chlapci</b>	Andrej Pagáč, Filip Hříba, Jakub Liska, Štefan Kos, Šimon Krpčiar	2.miesto	Mgr. Hránek
<b>Kat. C - chlapci</b>	Sára Behancová, Sofia Janovičová, Vanessa Vlková, Natália Matulová, Tereza Poláková	2. miesto	Mgr. Holienčinová, Behancová
<b>Kat. C - dievčatá</b>			
<b>jednotlivci</b>			
<b>Kat. B - dievčatá</b>	Eliška Gajdúšková	3. miesto	Mgr. Holienčinová, Behancová
<b>Kat. B - chlapci</b>	Nikolas Staňo	3. miesto	Mgr. Hránek

#### Príloha 12: Voľnočasové aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk pre 7. ročník	15	Mgr. Viera Petržalová
Atletický krúžok	14	Mgr. Marián Mikuš
Badminton	21	Mgr. Tibor Pekar

<b>Futbal/florbal dievčatá</b>	12	Mgr. Tibor Pekar
<b>Geografický krúžok</b>	13	Mgr. Jana Kováčová
<b>Gymnastika dievčatá I.</b>	24	Mgr. Zuzana Holienčinová
<b>Gymnastika dievčatá II.</b>	14	Martina Behancová
<b>Gymnastika chlapci</b>	13	Mgr. Peter Hránek
<b>Hravá angličtina</b>	19	Mgr. Miroslava Rybárová
<b>Hravé učenie</b>	13	Mgr. Jana Hránková
<b>Krúžok tvorivosti I.</b>	12	Mgr. Dana Kubišová
<b>Krúžok tvorivosti II.</b>	10	Mgr. Miroslava Jankovičová
<b>Mladí záchranári</b>	13	Mgr. Ingrid Poláková
<b>Mladý technik</b>	16	Mgr. Tibor Pekar
<b>Múdre hlavičky</b>	12	Mgr. Michaela Nováková
<b>Permakultúrnici</b>	15	Václav Petráš
<b>Pohybové hry</b>	21	Mgr. Viera Obrtlíková
<b>Relax</b>	16	Mgr. Helena Vodičková
<b>Škola hrou</b>	12	Mgr. Jana Bíliková
<b>Školienka</b>	13	Mgr. Adéla Samsonová
<b>Športové hry</b>	12	Mgr. Zuzana Paksi
<b>Volejbal</b>	12	Mgr. Eva Hošková
<b>Vševedko I.</b>	15	Mgr. Daša Marešová
<b>Vševedko II.</b>	10	Mgr. Peter Hránek
<b>Vybíjaná</b>	14	Mgr. Eva Hošková
<b>Výtvarné spracovanie materiálov</b>	25	Mgr. Beáta Kubišová
<b>Z každého rožka troška</b>	12	Mgr. Mária Zaicová