

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Strážnická 1, 909 01 Skalica
Adresa školy	Strážnická 1, 909 01 Skalica
Telefón	+421 0346644358
E-mail	3zsskalica@centrum.sk
WWW stránka	www.3zsskalica.sk
Zriaďovateľ	Mesto Skalica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Lupták Ľubomír	riaditelluptak@centrum.sk
Zástupca riaditeľa	Mgr. Daruľová Marta	
Zástupca riaditeľa	PaedDr. Jůzková Dagmar	djuzkova@gmail.com
Výchovný poradca	PaedDr. Tóth Alexander	
Školský špeciálny pedagóg	PaedDr. Jůzková Dagmar	
Vedúca vychovávateľka ŠKD	Ferenčáková Iveta	
Vedúca ŠJ	Šohajdová Miroslava	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Hránková Jana
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jankovičová Miroslava
ostatní zamestnanci	Formánková Jarmila
zástupcovia rodičov	PhDr. Vyskočová Renáta
	Mgr. Štěpánková Jana
	Ing. Dujková Marianna

	Nemčovská Ladislava
zástupca zriaďovateľa	PaedDr. Tóth Alexander
iní	Mgr. Jurovatý Jozef
	Ing. Kadlečík František
	MUDr. Kvaltín Vladimír

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ I. stupňa ZŠ	Mgr. Kromerinská Mária	SJL, MAT, VLA, PRI, ETV, NAV, CUJ, VYV, HUV, TEV, INV, PRV
ŠKD	Ferenčáková Iveta	
PK SJL	Mgr. Vaníčková Božena	SJL
PK výchov	Mgr. Bellay Ladislav	TEV, TSV, SPV, TECH, VYV, NAV, ETV, HUV, VUM
PK cudzích jazykov	Mgr. Petržalová Viera	ANJ, NEJ, RUJ
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Formánková Zuzana	FYZ, CHE, BIO, ENV
PK humanitných predmetov a geografie	Mgr. Kováčová Jana	GEO, DEJ, OBN
PK MAT	Mgr. Pospíšková Tatiana	MAT, INF

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **457**

Počet tried: **21**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	3	2	2	3	2	2	3	2	21
počet žiakov	44	65	48	43	55	41	45	66	50	457
z toho ŠVVP	2	1	3	1	7	4	6	5	5	34
z toho v ŠKD	32	44	32	35	4	0	0	0	0	147

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: *súčet 54/ počet dievčat 26*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: *súčet 44 / počet dievčat 24*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 8/ počet dievčat 2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013: 65 žiakov

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	200	55	41	45	66	50	457

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	6	0	11	39	9	0	0	65
prijatí	6	0	11	39	9	0	0	65
% úspešnosti	100	0	100%	100%	100%	0	0	100%

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	SJLc	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHE	INV/INF	MAT	NAV	NEJ	OBN	SPV
I.A					A			1,05			1,82	A			
I.B					A			1,18			1,59	A			
II.A					A			1,04		1,00	1,61	A			
II.B					A			1,00		1,48	1,81	A			
II.C					A			1,00		1,24	1,52	A			
III.A	1,65				A			1,00		1,17	2,22	A			
III.B	1,64				A			1,00		1,44	1,44	A			
IV.A	2,26				A			1,11		1,74	2,58	A			
IV.B	1,27				A			1,00		1,36	1,55	A			

V.A	1,83	1,44		1,67	A		1,89	1,28		1,22	2,11	A		1,72	
V.B	1,94	1,61		1,56	A		2,11	1,06		1,17	2,17	A		1,28	
V.C	2,47	2,05		2,37	A		2,47	1,32		1,42	2,47	A		1,53	
VI.A	1,95	2,00		1,48	A	2,29	1,57	1,10	1,81	1,38	2,10	A		1,14	
VI.B	3,05	2,35		2,55	A	2,90	2,60	1,15	2,90	1,95	2,65	A		2,60	
VII.A	2,85	2,36		2,32	A	2,36	2,45	1,50	2,23	1,50	2,82	A		1,64	
VII.B	2,52	2,13		2,39	A	2,48	2,65	1,32	2,48	1,35	2,83	A		1,65	
VIII.A	2,36	1,77		1,77	A	2,50	2,09		2,45	1,50	2,95	A	2,32	1,64	1,23
VIII.B	2,45	1,68		1,64	A	2,36	1,73		2,27	1,41	2,64	A	2,33	1,36	1,09
VIII.C	2,20	1,82		1,55	A	2,27	1,55		2,45	1,50	2,73	A	2,50	1,23	1,05
IX.A	2,15	1,30	1,81	1,41	A	2,41	1,59		1,74	1,15	2,19	A	1,75	1,22	1,37
IX.B	2,59	2,00	3,00	2,09	A	3,09	3,13		2,43	1,65	3,17	A	2,71	1,39	1,70

Trieda	PRV	PRI	RUJ	SJL	Spr	TECH	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV
I.A		1,68		1,86	1,00			1,00			1,18
I.B		1,68		2,05	1,00			1,14			1,32
II.A		1,26		1,74	1,00			1,00			1,00
II.B		1,24		2,19	1,00			1,00			1,00
II.C		1,10		1,90	1,05			1,00			1,00
III.A		1,57		2,17	1,00			1,00	2,43		1,30
III.B		1,24		1,84	1,00			1,00	1,36		1,04
IV.A	1,00	2,74		2,47	1,00			1,07	2,37		1,47
IV.B	1,00	1,09		1,73	1,00			1,00	1,27		1,00
V.A				1,94	1,00		1,17				1,11
V.B				1,94	1,00		1,00				1,00
V.C				2,68	1,11		1,00				1,32
VI.A			1,71	2,10	1,05		1,05				1,48
VI.B			2,40	2,95	1,15		1,10				1,85
VII.A			2,06	2,64	1,14		1,24				1,23
VII.B			2,43	2,87	1,17		1,23				1,64
VIII.A			1,67	2,82	1,23	1,23	1,45			1,45	
VIII.B			1,40	2,64	1,09	1,14	1,33			1,55	
VIII.C			1,70	2,55	1,09	1,18	1,05			1,45	
IX.A			2,00	2,41	1,07	1,37	1,00			1,22	
IX.B			1,50	3,00	1,18	1,70	1,00			1,74	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	22	22	0	0
I.B	22	20	2	0
II.A	23	23	0	0
II.B	21	20	1	0

II.C	21	21	0	0
III.A	23	22	1	0
III.B	25	25	0	0
IV.A	21	21	0	0
IV.B	22	22	0	0
V.A	18	18	0	0
V.B	18	18	0	0
V.C	19	19	0	0
VI.A	21	21	0	0
VI.B	20	19	1	0
VII.A	22	20	2	0
VII.B	23	22	1	0
VIII.A	22	21	1	0
VIII.B	22	21	1	0
VIII.C	22	22	0	0
IX.A	27	27	0	0
IX.B	23	23	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.A	22	835	833	2
I.B	22	877	877	0
II.A	23	675	675	0
II.B	21	698	694	4
II.C	21	689	689	0
III.A	23	915	915	0
III.B	25	1631	1631	0
IV.A	21	1279	1275	4
IV.B	22	458	458	0
V.A	18	693	693	0
V.B	18	528	528	0
V.C	19	971	966	5
VI.A	21	1143	1123	20
VI.B	20	1440	1315	125
VII.A	22	1269	1242	27
VII.B	23	1865	1797	68
VIII.A	22	1609	1502	107
VIII.B	22	1427	1380	47
VIII.C	22	1038	1010	28

IX.A	27	1192	1162	30
IX.B	23	1968	1933	35

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	50	50
Monitor MAT	50	58,7

Aj napriek tomu, že veľa žiakov 9. ročníka pochádzalo zo sociálne znevýhodneného prostredia, alebo z rodín s nízkym socioekonomickým statusom, v rámci mesta sme boli najúspešnejší, v rámci okresu druhí.

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	3	2	2	3	2	2	3	2	21
Variant1.,2.,3.	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED2	5.A,B	ENV	1
ISCED2	9.A,B	SJLc	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	44	2
Bežných tried	19	413	32
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	21	457	34

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	35	15	35	15
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	1	0	1	0
ZPS	1	0	1	0
Na dohodu	3	0	3	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	35	35
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	1	1	2
spolu	1	41	42

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.-9. ročník	NEJ	3
5.-9. ročník	Informatika	2
4. ročník	Informatika	2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	1

špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	2
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	1	0

§ 2. ods. 1 / Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Úspechy žiakov školský rok 2012 - 2013

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie	Pripravoval
--------------	------------	-------------	-------------

Vedomostné súťaže

Okresné + Obvodné kolá

Geografická olympiáda

Kat. I	Patrik Kováč	4. miesto	Mgr. Kováčová
	Štefan Marenčák	5. miesto	Mgr. Kováčová
	Jakub Formánek	7. miesto	Mgr. Kováčová
Kat. H	Tamara Slaná	3. miesto	Mgr. Kováčová
Kat. G	Patrik Jozefovič	3. miesto	Mgr. Kováčová
	Martin Rehák	1. miesto	Mgr. Kováčová
Kat. E	Krištof Mareš	4. miesto	Mgr. Kováčová
	Marek Hikertsberger	6. miesto	Mgr. Kováčová
Pytagoriáda	Jakub Formánek	3. miesto	Mgr. Pospíšková

Technická olympiáda

Patrik Jozefovič	4. miesto	Mgr. Pekar
Dominik Kosír	1. miesto	Mgr. Pekar

Matematický Klokán

Jakub Formánek	úspešný riešiteľ	Mgr. Pospíšková
Peter Bránecký	úspešný riešiteľ	Mgr. Formánková

Olympiáda z AJ

Boris Kuba	5. miesto	Mgr. Holienčinová
------------	-----------	-------------------

Taktik	J.Formánek,M.Formánek,O.Kocák	1. miesto	Mgr. Formánková
--------	-------------------------------	-----------	-----------------

Dejepisná olympiáda	Martin Rehák	3. miesto	Mgr. Vaníčková
---------------------	--------------	-----------	----------------

Chemická olympiáda	Gabriela Hanicová	3. miesto	Mgr. Tomečková
--------------------	-------------------	-----------	----------------

Umelecké súťaže

Okresné kolá

Slávik Slovenska	Denisa Horváthová	1. miesto	Mgr. Pospíšková
	Sára Behancová	3. miesto	PaedDr. Jůzková
	Matej Tureček	3. miesto	PaedDr. Jůzková
	Terézia Behancová	2. miesto	PaedDr. Jůzková

Výtvarná súťaž

„EKOPLAGÁT 2012“

I. kat 1. - 3. roč.	Petra Dinková	3. miesto	Mgr. Marešová
III. kat. 7.- 9. roč.	Veronika Hůlková	1. miesto	Mgr. Kubišová
	Sára Kopanicová	2. miesto	Mgr. Kubišová

Športové súťaže

Atletický trojboj

Mišová Kristína	1. miesto+najlepší výkon	Mgr. Hošková
-----------------	--------------------------	--------------

Zo šk. lavíc do atl. haly Elán

300m	Mišová Kristína	3. miesto
------	-----------------	-----------

Bežecký dvojboj - 1. roč.

40m	Chudíková Nina	1. miesto	Mgr. Šmehylová
-----	----------------	-----------	----------------

Družstvá	Chudíková-Obrtalová-Matulová 2. miesto	Mgr. Šmehylová
	Hrozen-Masarovič-Barčák	

MO v atletike v Skalici

300m	Mišová Kristína	1. miesto
60m	Machová Sabina	2. miesto
800m	Tichá Tereza	2. miesto
Diaľka	Mišová Kristína	2. miesto
Kr. loptička	Jurášová Tamara	2. miesto
4x60m ZŠ, Strážnická-	dievčatá	3. miesto

Kolektívne športy

Stolný tenis žiaci MO	2. miesto	Mgr. Pekar
Stolný tenis žiačky MO	1. miesto	Mgr. Pekar
MO vo futbale dievčatá	1. miesto	Mgr. Pekar
MO vo florbale st. žiaci	3. miesto	Mgr. Pekar

Krajské kolá

Technická olympiáda Dominik Kosír	1. miesto	Mgr. Pekar
Geografická olympiáda Tamara Slaná	5. miesto	Mgr. Kováčová
Na bicykli bezpečne	6. miesto	Mgr. Pekar
MK vo futbale dievčat	5. miesto	Mgr. Pekar
MK vo florbale ml. žiačky	5. miesto	Mgr. Pekar

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa snaží v rámci prezentácie poriadať akcie a podujatia, ktoré sú určené nielen žiakom školy, ale i širšej verejnosti, najmä rodičom. V šk. roku 2012/2013 sme uskutočnili tieto podujatia (v zátvorke je uvedený počet zúčastnených):

- brigáda pri úprave okolia školy (420)

- šarkaniáda (150)
- imatrikulácia (150)
- zábavné súťaže ŠKD (140)
- maľovanie na chodník (125)
- vianočná výzdoba školy
- Mikulášska besiedka (328)
- vianočné besiedky (450)
- Deň Zeme (463)
- zber gaštanov
- zber papiera
- Fašiangy, karneval (150)
- šprintérsky trojboj
- jablčkový beh
- vianočný beh
- plavecký výcvik
- lyžiarsky výcvik
- škola v prírode
- vydávanie školského časopisu DISK
- výchovné koncerty pre I. a II. stupeň
- návštevy divadelných predstavení v Nitre a Bratislave
- zábavné popoludnie na letnom štadióne
- MDD - zábavné atrakcie
- Výročie oslobodenia Skalice
- besedy s dopravnou tematikou a Oliho príbeh
- protidrogová prevencia

- Deň otvorených dverí - 2. ročník
- Deň otvorených dverí - škola
- súťaž Z rozprávky do rozprávky
- účasť detí na olympiádach, vedomostných súťažiach, speváckych súťažiach
- Deň narcisov
- Envirotýždeň - MAX Skalica

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Dlhodobé projekty:

- plavecký výcvik
- lyžiarsky výcvik
- školy v prírode
- Zelená škola
- Modrá škola
- Zdravá škola
- Infovek
- Mliečny program Brejky - Rajo

Krátkodobé projekty:

- matematický Klokán
- Všetkovedko
- Komparo
- výchovné koncerty
- divadelné predstavenia
- separácia druhotných surovín

Schválené projekty:

- Stretnutia s prírodou 5.
- Škola v prírode

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.05. 2013

Druh inšpekcie: Následná inšpekcia

Následná inšpekcia sa vzťahovala na tematickú inšpekciu s číslom poverenia 2015/2011-2012, ktorá bola na našej škole vykonaná v dňoch 30.09. 2011 a od 3.-4.10. 2011. Predmetom inšpekcie bolo zistenie stavu a úrovne školskej integrácie v ZŠ. Štátna školská inšpekcia na odstránenie zistených nedostatkov uplatnila dve odporúčania a uložila kontrolovanému subjektu prijať opatrenia na ich odstránenie. Riaditeľ školy prijal tri opatrenia.

1. Požiadať poradenské zariadenia o doplnenie odporúčaní týkajúcich sa použitia kompenzačných pomôcok pre začlenených žiakov na vyučovaní:

- školská špeciálna pedagogička konzultovala uvádzanie odporúčaných kompenzačných pomôcok s vedením zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, odborní zamestnanci poradenských zariadení následne do správ z vyšetrení doplnili informáciu týkajúcu sa využitia kompenzačných pomôcok - *odporúčanie bolo akceptované.*

2. Dôsledne zapracovať odporúčania poradenských zariadení do IVVP začlenených žiakov:

- komparácia odporúčaní zariadení výchovného poradenstva a prevencie sa premietli do IVVP jednotlivých začlenených žiakov - *odporúčanie bolo akceptované.*

Opatrenia prijaté riaditeľom školy boli splnené. Počty žiakov v štyroch triedach, v ktorých sa realizuje výchova a vzdelávanie začlenených žiakov, boli v súlade s návrhom zriaďovateľa a súhlasom rady školy, pričom korešpondovali s ustanovením všeobecne záväzného právneho predpisu. Vypracovanie IVVP intelektovo nadaného žiaka sprehľadnilo obsah a rozsah učiva dôležitého pre zachovanie kontinuity jeho vzdelávania. Doplnenie poznámky do katalógových listov začlenených žiakov odstránilo rozpor so všeobecne záväzným právnym predpisom.

Všetky odporúčania uložené školskou inšpekciou boli akceptované a splnené.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je v prevádzke od roku 1974. Je projektovaná ako 36 triedna škola. Je v nej 21 kmeňových tried a odborné učebne: chémia, fyzika, biológia, výtvarná výchova, učebňa náboženskej výchovy, jazykové laboratórium, dve interaktívne učebne, tri počítačové učebne. Ku každej odbornej učebni patrí i miestnosť, ktorá slúži na materiálne zabezpečenie - kabinet. Vybavenosť tried je po rekonštrukcii školy z finančných zdrojov zriaďovateľa na vyhovujúcej úrovni, školský nábytok je priebežne zakupovaný z finančných zdrojov školy.

Rozvoju telesných zdatností žiakov slúžia dve telocvične, veľká je v nevyhovujúcom a havarijnom stave. Na veľkej telocvični boli vymenené okná, položená nová plávajúca podlaha, ktorá však už bola v rámci reklamácie opravovaná, nakoľko sa na niektorých miestach prepadla. Do dvoch rohov telocvične neúmerne zateká hlavne pri dlhšetrvajúcich dažďoch, stena je mokrá, začína sa tvoriť pleseň. Tento istý problém je aj v šatniach, ktoré slúžia na prezliekanie žiakov. Po daždi jedna zo šatní je absolútne nepoužiteľná. Boli rekonštruované obidva bloky školy, na chodbách a v triedach je vyhovujúce osvetlenie, do jedného bloku bol zavedený kamerový systém. Podlaha a okná v malej telocvični sú stále pôvodné a nevyhovujúce, strecha a elektroinštalácia v telocvičniach je v havarijnom stave. Aktivity v telocvični aj napriek opravám sú obmedzené, je využívaná minimálne. Na základe týchto skutočností aj možnosť prenajímania veľkej telocvične je tým znížená. Sociálne zariadenia sú zrekonštruované, vyhovujúce platným normám. Na zariadenie a obnovu kuchyne sa musí investovať podľa platných noriem EÚ.

Kabinety boli a sú vybavené sčasti neúčelovou didaktickou technikou, v lepšom stave sú učebné pomôcky. Z rozpočtu ZŠ a RZ je táto vybavenosť neustále dopĺňaná, no štandardu sa zatiaľ len približujeme.

Učebnice pre všetkých žiakov školy sú v nedostatčnom množstve - stále prebiehajúca reforma vzdelávania. Nové a aktuálne publikácie sa postupne dokupujú vzhľadom na reálny rozpočet školy.

Školská knižnica - žiacka i učiteľská nenakupuje nové publikácie v požadovanom množstve vzhľadom na finančnú situáciu školy.

Areál školy je značne zdevastovaný - najmä po dňoch voľna, na čom sa vo veľkej miere podieľajú i občania a mládež nášho mesta.

Prioritou a plánom do budúcnosti je rekonštrukcia telovýchovného bloku a exteriéru školy, finančné zdroje sa budeme snažiť získať z vhodných projektov, od zriaďovateľa, určitú časť sa budeme snažiť pokryť z vlastných zdrojov.

Ďalším nemenej dôležitým problémom je problémové parkovanie pre zamestnancov školy. Škola nemá vlastné vymedzené parkovisko, keď rodičia ráno privádzajú deti do školy, popri prípade pri škole parkujú študenti SVŠE, učiteľ nemá kde zaparkovať. Apelujeme týmto na príslušný odbor MsÚ Skalica, aby po obhliadke zistili možnosť zariadenia parkoviska pre zamestnancov školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení za rok 2012						
1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2012 (v €)						
Kód-položka	Nedaňové príjmy	9121 ZŠ	09601 ZŠ SJ	09501 ŠKD		
Dotácie štátu	Prenesené kompetencie	611444	0	0		
Odchodné	0	0	0			
vzdelávacie poukazy	12401	0	0			
asistenti	6480	0	0			
Soc. Znevýhodnení žiaci	2732	0	0			
cestovné žiakov	5574	0	0			
Vyrovnanie účtov	0	0	0			
Spolu	27187	0	0			
Dotácie štátu	Kapitálové	0	0	0		
Dotácie štátu	na žiakov v HN – stravné	3233	0	0		
na žiakov v HN – štipendiá	0	0	0			
na žiakov v HN – učeb.pomôc.	797	0	0			
Spolu: hmotná núdza	4030	0	0			

Dotácie mesta	Originálne kompetencie	0	56155	45366		
212003	príjmy z prenájmu budov, bytov	0	0	0		
29217	príjmy z dobropisov /vratky/	3432	0	0		
311	sponzorské dary	176	0	0		
223002	rodič.poplátky-ŠKD	0	0	8482		
223003	stravné-režijné poplatky	0	17504	0		
Vlastné príjmy celkom	29594	3608	17504	8482		
Dotácie mesta	Neinvestičný fond Mesta Skalica	714	0	0		
Ostatné príjmy		0	0	0		
Príjmy celkom	131829	4322	73659	53848		
2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2012 (v €)						
a)	základná škola					
Ekon.klas	Názov	Pren. komp.	Orig.komp.	Príjem školy	Vzdel.pouk.	Dar.účt.
610	Mzdy	345473	0	0	0	0
620	Poistné-odvody	109379	0	0	57	0
631	cest.nákl.	367	0	0	0	0
632	energia,voda, tel.	70223	0	2288	0	0
633	materiál	46415	0	0	5194	0
634	dopr.-prepravné	104	0	189	0	0
635	údržba	8895	0	0	0	0
636	prenájom	0	0	0	0	0

637	služby	39006	0	0	7150	0
630	Tovary a služby	165010	0	0	12401	0
642013	odchodné	0	0	0	0	0
642014	náhr.,cestovné	5574	0	0	0	0
642015	nemoc.dávky	793	0	0	0	0
642026	Štip.stravné,uč. pomôcky	4030	0	0	0	0
640	Bežné transféry	10397	0	0	0	0
700	kapit. výdavky	0	0	1845	0	0
1314	Nevyč.prostr.	0	0	0	0	0
Vyr. útu	309	0	0	0	0	0
Spolu:	646982	630259	0	4322	12401	0
b)	školský klub detí (v €)					
Ekon.klas.	Názov	Orig.komp.	Príjem ZŠ	Vzd. pouk.	Darov.účet	
610	Mzdy	32418	0	0	0	
620	Poistné-odvody	12948	0	0	0	
631	cestovné náhr.	0	45	0	0	
632	energie,voda,tel .	0	0	0	0	
633	materiál + uč. pomôcky	0	1239	0	0	
634	dopr.-prepravné	0	0	0	0	
635	údržba	0	0	0	0	
636	prenájom	0	0	0	0	
637	služby-poplatky a odvody	0	1902	0	0	
630	Tovary a služby	0	3186	0	0	
642013	odchodné	0	0	0	0	
642015	nemocen.dávky	0	41	0	0	
642026	štipendium	0	0	0	0	
640	Bežné transféry	0	41	0	0	
0	0	0	0	0	0	
700	kapit. výdavky	0	0	0	0	
Spolu:		45366	8482	0	0	
c)	zariadenie školského stravovania (v €)					
Ekon. klas.	Názov	Originálne	Príjem ZŠS			

		kompetencie				
610	Mzdy	33180	0			
620	Poistné-odvody	11494	0			
631	cestovné náhrady	0	0			
632	energia, voda, tel.	0	10643			
633	materiál + odevy	10789	2843			
634	dopravné-prepravné	0	0			
635	údržba	0	2106			
636	prenájom	0	0			
637	služby, dohody	404	1206			
630	Tovary a služby	11193	16798			
642014	odchodné	0	706			
642015	nemocenské dávky	288	0			
642026	štipendium	0	0			
640	Bežné transféry	288	0			
0	0					
0700	kapitálové výdavky	0	0			
Spolu:		56155	17504			

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľom školy v oblasti pedagogickej činnosti je vychovať všestranne pripraveného žiaka pre štúdium na škole II. cyklu - ISCED 3 s kladnými povahovými vlastnosťami. Zároveň našou úlohou je zabezpečovať žiakom prostredie, v ktorom si budú osvojovať vedomosti a zručnosti na základe vedeckých poznatkov s využívaním IK technológií s dôrazom na podporu cudzojazyčnej gramotnosti a základov práce s PC. Dôležitou úlohou je viesť žiakov k osvojovaniu si zdravého životného štýlu, k ochrane životného prostredia najmä v predmete environmentálna výchova. Tento cieľ sa nám darí naplňovať, dôkazom čoho sú aj výsledky a umiestnenia našich žiakov v súťažiach a v prijímaní na stredné školy. Pozornosť venujeme aj spolupráci školy s verejnosťou. Na plnení koncepčného rozvoja školy majú podiel všetci jej zamestnanci, ktorých prínosom škola získava v konkurenčnom prostredí stabilné miesto

§ 2. ods. 1 o Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Dobré výsledky školy vo vyučovacom procese korešpondujú s rozmiestnením žiakov na školách II. cyklu aj napriek tomu, že zloženie žiakov školy čo sa týka prostredia, z ktorého pochádzajú, je veľmi rôznorodé a má skôr nižší socio-ekonomický status. Aj keď škola nemá dostatočné materiálne vybavenie, snaží sa o využívanie učebných plánov ako prostriedku bežnej, no kvalitnej školy, ktorá ponúka žiakom pestrú škálu vzdelávania, kvalitne realizovanú pedagogickú prácu postavenú na zodpovednom, humánnom a profesionálnom prístupe pedagógov s úzkou, transparentnou spoluprácou s rodičmi a verejnosťou.

Oblasťi, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania a výchovy zlepšiť:

- vysoká záťažnosť vedenia školy a pedagógov školy plnením nepedagogických úloh, kde škola supluje iné inštitúcie a vysoké úväzky pedagógov
- nedostatok učebníc a učebných materiálov
- nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie chýbajúcich pomôcok
- zvýšené nároky na prevádzku, údržbu a vybavenie, devastácia areálu školy
- chýbajúce finančné prostriedky na odmeňovanie
- nedostatok financií na školenia a zakúpenie potrebnej literatúry
- poloha ZŠ - málo sídlisk, nízky počet žiakov
- telocvičňa - havarijný stav

Návrh opatrení:

- debyrokratizácia
- prezentáciou na verejnosti získať vyšší počet žiakov, ktorí budú navštevovať školu
- čo najrýchlejšie riešenie havarijného stavu telovýchovného bloku komunikáciou so zriaďovateľom
- podávanie projektov, zapájanie sa do výziev

- zefektívnenie komunikácie na úrovni učiteľ - žiak - rodič

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Žiaci našej školy po ukončení povinnej školskej dochádzky nastupujú na gymnáziá alebo SOU, každý rok sa podarí umiestniť všetkých žiakov, z nižších ročníkov prechádzajú na reálne gymnázium.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Rozvrh vyučovacích hodín aj štruktúra prestávok zodpovedá psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle smernice MŠ o ZŠ. Zavedením druhého cudzieho jazyka a alternácie ETV a NAV vzrástla vyťaženosť žiakov na nežiaduco vysokú úroveň. Žiaci sa vzdelávajú v príjemnom prostredí rekonštruovaných tried. Niektoré predmety sa vyučujú v odborných učebniach.

Delenie tried na skupiny zodpovedá požiadavkám UP a ŠKVP. Poobedňajšie vyučovacie hodiny sú venované najmä výchovným predmetom. Prestávky trávia žiaci v klúde, v triedach, kde za ich bezpečnosť zodpovedá dozorkonajúci pedagóg. Na škole pôsobia asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg a výchovný poradca.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou pre 5. ročník	15	1	Mgr. Holienčinová Zuzana
ANJ pre 7. ročník	16	1	Mgr. Petržalová Viera
Florbalový krúžok	25	1	Mgr. Pekar Tibor
Geografický krúžok	17	1	Mgr. Kováčová Jana
Hokejbalový krúžok	31	2	PaedDr. Tóth Alexander
Internetový krúžok	19	1	Mgr. Pekar Tibor
Krúžok tvorivosti 1	22	1	Mgr. Šmehylová Mária
Krúžok tvorivosti 2	22	1	Mgr. Jankovičová Miroslava
Krúžok tvorivosti 3	14	1	Mgr. Vodičková Helena
Malí Vševedkovia	16	1	Mgr. Marešová Daša

MAT pre deviatakov	28	1	Mgr. Poláková Ingrid
Pohybové hry 1	26	1	Mgr. Kromerinská Mária
Pohybové hry 2	14	1	Mgr. Obrtlíková Viera
Šachový krúžok	16	1	Mgr. Pekar Tibor
Šikovné ruky	20	1	Mgr. Gabani Miriam
Športové hry	21	1	Mgr. Násadová Dana
Tvorivé deti	20	1	Mgr. Hránková Jana
Vybíjaná 1	33	1	Mgr. Hošková Eva
Vybíjaná 2	23	1	Mgr. Hošková Eva
Výtvarné spracovanie materiálov	17	1	Mgr. Kubišová Beáta

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Pri škole pôsobí Rada rodičov, ktorá pravidelne organizuje triednické schôdze rodičov s pedagógmi.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Veľmi vysoko môžeme hodnotiť spoluprácu s materskými školami, s ČŠPPaP Skalica, ČPPP a P Holíč, sociálnym odborom Skalica, mestskou a štátnou políciou a záujmovými organizáciami a združeniami, ktoré pôsobia v meste. Na vysokej úrovni je najmä spolupráca so zriaďovateľom.

Záver

Školský rok môžeme hodnotiť ako úspešný v závislosti na rozmiestnení žiakov na školy II. cyklu, kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov, začlenenia detí s poruchami správania a vzdelávania do kolektívov, výsledkov žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach.

Veľkým problémom je však neustále znižovanie počtu žiakov školy, čo je spôsobené veľmi nevýhodnou geografickou polohou našej ZŠ. Aj keď podľa VZN, ktoré sa týka rozdelenia školských obvodov, do nášho školského obvodu spadá, čo sa týka počtu ulíc, vyšší počet, mnohé z nich sú tzv. hluché, pretože ich obývajú rodiny, ktoré nemajú deti v školskom veku a nie je ani predpoklad, že by sa táto situácia zmenila. Výstavba nových sídlisk prebieha na opačnom konci mesta, na území, ktoré nespadá do nášho školského obvodu. Asi z deviatich sídlisk, ktoré sú na území nášho mesta, do nášho obvodu patrí len sídlisko Záhradná a Pelíškova a malá časť Mallého

ul. Nevýhodou je aj to, že do nášho obvodu spadajú aj ulice, ktoré obývajú väčšinou obyvatelia zo sociálne znevýhodneného prostredia, hlavne obyvatelia azylového domu vykazujú značnú fluktuáciu, čo spôsobuje problémy pri chode školy. Znižovanie počtu žiakov znamená aj znižovanie počtu učiteľov a ich prepúšťanie.

Bola dokončená rekonštrukcia školy, vyučovacie výsledky žiakov, aj vzhľadom na ich socioekonomické postavenie, sú tiež na dobrej úrovni. Veľká rezerva je v účasti a práci na projektoch.

Vyjadrenie rady školy

So správou bola oboznámená pedagogická rada školy dňa 25.septembra 2013

Správa prerokovaná s predsedníčkou rady školy dňa: 25. septembra 2013. Ostatní členovia budú oboznámení na najbližšom zasadnutí RŠ.

V Skalici, 27.09. 2013

Mgr. Ľubomír Lupták, riaditeľ školy