



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
STRÁŽNICKÁ 1, 909 01 SKALICA**

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2016/2017**

Vypracovali: Ing. Eva Hanzalíková

Mgr. Mária Bobotová

PaedDr. Dagmar Jůzková

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Strážnická 1, 909 01 Skalica
Adresa školy	Strážnická 1, 909 01 Skalica
Telefón	+421 0346644358
E-mail	3zsskalica@centrum.sk
web	www.zsstraznicka.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Skalica

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	
Riaditeľ	Mgr. Ľubomír Lupták	do 12.9.2016
	Ing. Hanzalíková Eva	od 1.12.2016
Zástupca riaditeľa pre II.stupeň	PaedDr. Jůzková Dagmar	
Zástupca riaditeľa pre I.stupeň	Ing. Hanzalíková Eva	od 12.9.2016 poverená riadením školy
Výchovný poradca	PaedDr. Formánková Zuzana	
Koordinátor prevencie	Mgr. Jana Bíliková	
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Ingrid Poláková	
Školský špeciálny pedagóg	PaedDr. Jůzková Dagmar	
Vedúca vychovávateľka ŠKD	Ferenčáková Iveta	
Vedúca ŠJ	Šohajdová Miroslava	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Hránková Jana
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jankovičová Miroslava
ostatní zamestnanci	Romančíková Jana
zástupcovia rodičov	Androvič František
	Mgr. Hanzalíková Andrea
	Mgr. Krpčiarová Bibiána
	Žilineková Bronislava

zástupca zriaďovateľa	Ing. Kojš Martin
	Ing. Ozábalová Anna
	Ing. Kadlečík František
	Ing. Roman Milan

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ I. stupňa ZŠ	Mgr. Hránek Peter	všetky predmety I. stupňa
MZ ŠKD	Ferenčáková Iveta	
PK SJL	Mgr. Holienčinová Zuzana	SJL,DEJ, OBN, ETV
PK výchov	Ing.Mgr. Krajčovičová Lucia	TEV, TSV, VYV, NBV, HUV, VUM
PK cudzích jazykov	Mgr. Petržalová Viera	ANJ, NEJ, RUJ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Kováčová Jana	CHE, BIO, ENV, GEG, TECH, SEE/THD
PK MAT	PaedDr. Formánková Zuzana	MAT, INF, FYZ

Rada rodičov

Predseda	Mgr. Pardubský Tomáš
Členovia	20

Zástupca zamestnancov

Predseda ZO OZ	Mgr. Peter Hránek
-----------------------	--------------------------

Údaje o počte žiakov a tried

V školskom roku 2016/2017 sa v 21 triedach vzdelávalo 461 žiakov. Na prvom stupni bolo 11 tried a prípravný ročník, na druhom stupni 9 tried. 29 žiakov vyžadovalo špeciálnu starostlivosť. Školský klub detí navštevovalo v 6 oddeleniach spolu 175 žiakov (príloha 1). V zariadení školského stravovania sa stravovalo 340 žiakov, 42 zamestnancov a 40 ostatných stravníkov, z toho 29 zamestnancov ZUŠ Skalica. Spolu bolo vydaných 69 217 obedov .

Zápis žiakov do 1. a prípravného ročníka

Zápis žiakov do prvého a prípravného ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole. Zúčastnili sa ho aj zamestnankyne CPPPaP Holíč a školský špeciálny pedagóg. Zapísaných do prípravného ročníka bolo 15 detí, z toho 3 dievčatá. Do prvého ročníka bolo zapísaných 76 žiakov. Počet detí s odloženou školskou dochádzkou 8, z toho dievčat 1. Piaty žiaci boli zaradení do SZŠ.

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2016: súčet 62/ počet dievčat 27.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou absolvovalo 42 žiakov. Všetci boli umiestnení na školy II. cyklu. Osem žiakov ukončilo ZŠ v nižšom ročníku, 34 žiakov postúpilo na školy II. cyklu z deviateho ročníka. Z piateho ročníka postúpilo 8 žiakov na osemročné gymnázium (príloha 2).

Hodnotenie a klasifikácia prospechu žiakov

Žiaci boli hodnotení podľa platných metodických pokynov. V 1. – 9. ročníku boli žiaci klasifikovaní známku vo všetkých predmetoch. Z celkového počtu 460 žiakov k 30.6. 2017 prospelo 438 žiakov, neprospelo 20 žiakov, traja žiaci mali vykonať opravnú skúšku. Opravnú skúšku vykonal iba jeden žiak, dvaja žiaci sa nedostavili (príloha 3). Dosiahnutý prospech v jednotlivých predmetoch ukazuje tabuľka v prílohe 4.

Výsledky externých meraní

Testovania T9 sa zúčastnilo 34 žiakov. Výsledky školy dosiahnuté v Testovaní 9 – 2017 boli v slovenskom jazyku 64,0 %, čo je v porovnaní s celoslovenským priemerom lepšie o 2,8 % a v matematike 57,4 %, čo je lepšie o 0,953 % (príloha 5).

V rámci okresu Skalica sme sa umiestnili spomedzi 11 ZŠ na 3. mieste v SJL a na 5. mieste v matematike.

V rámci škôl, ktorých zriaďovateľom je mesto Skalica sme sa v T9 v šk. roku 2016/2017 v matematike aj SJL umiestnili na 1. mieste.

Na testovaní T-9 bola prítomná aj Štátna školská inšpekcia.

V školskom roku 2016/2017 prebehlo aj celoslovenské testovanie žiakov 5. Ročníka ZŠ. Testovaných bolo 40 žiakov. Priemerná úspešnosť žiakov v matematike bola 50,6 % a v slovenskom jazyku 48,6 %.

Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

Na posilnenie disciplíny a zlepšenie správania sa žiakov boli na konci školského roka udelené aj napomenutia a pokarhania triedneho učiteľa, aj pokarhania riaditeľa školy. Znížená známka zo správania bola udelená 26 žiakom. (II. stupeň – 16, III. stupeň – 6, IV. stupeň – 4)

Problémy so správaním žiakov okamžite riešili triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom, vedenie školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a s rodičmi žiakov. Dlhodobu spolupracujeme s CPPPaP Holíč, CŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici, Úradom PSVaR v Skalici a jeho kurátormi a s OO PZ Skalica a odborom kriminálnej polície Skalica. Opatrenia z týchto pohovorov nám pomohli vyriešiť vzniknuté problémy.

Najlepší žiaci školy dostali pochvalu riaditeľom školy a knižné odmeny.

Dochádzka žiakov

Žiaci našej školy vymeškali spolu 40590 hodín, čo predstavuje 88,24 hodiny na žiaka. Z toho neospravedlnených hodín bolo 1124, čo predstavuje 2,44 hodín na žiaka (príloha 6).

Neospravedlnené vymeškané hodiny niektorých žiakov boli pravidelne nahlasované na sociálne oddelenie mesta Skalica a Úradu PSVaR v Skalici.

Učebné plány a varianty

V škole je zriadený prípravný ročník, v ktorom sa vzdelávajú žiaci s diagnostikovanými špecifickými poruchami učenia a narušenými komunikačnými schopnosťami.

Žiaci PRR sú vzdelávaní podľa ISCED 0, v ročníkoch 1.- 4. podľa ISCED 1 a v ročníkoch 5.- 9. podľa ISCED 2 (príloha 7).

V deviatom ročníku sa vyučovali nepovinné predmety Cvičenia zo slovenského jazyka a Cvičenia z matematiky s počtom hodín 1 hodina týždenne. Zavedenie týchto predmetov prispelo k zlepšeniu pripravenosti žiakov na Testovanie 9, čo potvrdili aj dosiahnuté výsledky v T9.

Školský vzdelávací program je v 5. a 6. ročníku posilnený o predmet Environmentálna výchova jednou hodinou týždenne. Na vyučovanie tohto predmetu slúži aj prírodná trieda vytvorená v átriu školy.

Zamestnanci školy

V škole pracovalo 52 zamestnancov, z toho 37 pedagogických a 15 nepedagogických zamestnancov (príloha 8). 37 pedagogických zamestnancov spĺňalo podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (príloha 9). Na prvom stupni boli odučené nekvalifikované predmety informatická výchova, na druhom stupni etická výchova, občianska výchova, dejepis, telesná výchova, ruský jazyk, informatika a výtvarná výchova.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci si priebežne prehľbovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti štúdiom odbornej literatúry, prácou v metodických združeniach a predmetových komisiách. 3 učitelia absolvovali inovačné štúdium, 1 učiteľ absolvoval dve aktualizácie vzdelávania a 1 učiteľ úspešne absolvoval 1. atestáciu (príloha 10).

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

1. Aktivity školy

Škola sa snaží v rámci prezentácie usporadúvať akcie a podujatia, ktoré sú určené nielen žiakom školy, ale i širšej verejnosti, najmä rodičom. V šk. roku 2016/2017 sme uskutočnili tieto podujatia:

- imatrikulácia žiakov 1. ročníka,
- budovanie prírodnej triedy - brigády detí, rodičov, dobrovoľníkov a zamestnancov školy,
- zábavné súťaže ŠKD,
- Halloweenske šantenie,
- skrinka odkazov pre ďalšie generácie,
- vianočná výzdoba školy,
- Mikulášske besiedky,
- Mikuláš v átriu školy,
- vianočné besiedky,
- vianočný šachový turnaj,

- Deň Zeme – sadenie Hurbanovej lipky na školskom pozemku v spolupráci s ZOS Senica a aktivity ku Dňu Zeme na I., II.stupni a v ŠKD

- jarný a jesenný zber papiera,

- brigády pri úprave okolia školy,

- karneval,

- pojazdné planetárium,

- múzeum na kolesách,

- šprintérsky trojboj,

- Deti na hokej,

- jablčkový beh pre I. stupeň na dopravnom ihrisku,

- súťaž Najlepší čitateľ ročníka – I. stupeň,

- čitateľské aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc v žiackej knižnici – Čítame spolu

- IQ olympiáda,

- badmintonový turnaj,

- plavecký výcvik,

- lyžiarsky výcvik,

- výchovné koncerty pre I. a II. stupeň – Moyzesovo kvarteto,

- výchovno-športový program s Tommy Kidom Kovácsom,

- návštevy divadelných predstavení v Nitre a Bratislave a Trnave,

- beseda so spisovateľkami,

- MDD - zábavné atrakcie (polícia, hasiči),

- výročie oslobodenia Skalice,

- Deň otvorených dverí - 1. ročník,

- Deň otvorených dverí – škola,

- Deň narcisov,

- nácvik prvej pomoci na SZŠ Skalica,
- Prednáška o dospievaní pre dievčatá – MUDr. Michalovičová,
- Envirotýždeň - MAX Skalica,
- žiacka konferencia Rodina bez cigariet,
- Malá finančná akadémia – prezentácia projektu žiakov,
- súťaže: matematický Klokán, Všetkovedko,
- Komparo - príprava na testovanie,
- aktivity v spolupráci s CPPPaP Holíč: protidrogová prevencia, kariérové poradenstvo, prevencia kyberšikany, bezpečné používanie internetu, cesta k emocionálnej zrelosti a iné,
- školské výlety: Devín, Bratislavský hrad, prírodovedné múzeum, botanická záhrada, skanzen Strážnice, ZOO Hodonín, KOVOZOO Uherské Hradište, Bojnice, zámok Milotice, turistická vychádzka Čupy, čokoládovne Kittsee Rakúsko a iné,
- exkurzie: čistička odpadových vôd, VEPOS, Grafobal, INA Schaeffler, kultúrno-historické pamiatky mesta, Planetárium, edukačná výstava Kocky na cestách Bratislava, mestská knižnica, Záhorské múzeum a iné.

2. Práca s talentami

Žiaci školy sa zúčastňovali rôznych súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a ďalšími organizáciami. Naši žiaci sa zúčastnili školských a okresných kôl olympiád z geografie, matematiky, chémie, biológie, náboženstva, dejepisu a techniky, kde sa mnohí umiestnili na popredných miestach. Žiaci sa zúčastnili aj ďalších vedomostných, speváckych, recitačných a výtvarných súťaží. Najviac žiakov bolo zapojených do športových súťaží, v ktorých najlepšie výsledky dosiahli v bedmintonе, florbale a v gymnastike (príloha 11).

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobé projekty:

- Zdravá škola
- Infovek
- Mliečny program Brejky - Rajo
- Rodina bez cigariet
- Škola plná zdravia

- Environmentálny výchovno-vzdelávací projekt pre deti ŠKD
- Zbierame baterky
- Prírodou a deťmi vytvorená trieda
- Stroj na jednotky
- Kozmix - EDULAB
- plavecký výcvik
- lyžiarsky výcvik
- školy v prírode

Krátkodobé projekty:

- separácia druhotných surovín
- Zdravý chrbátik
- Lego Brick by brick
- Gesto pre mesto – škola získala 1000 € na lavičky do prírodnej triedy od Raiffeisen banky

Schválené projekty z neinvestičného fondu Mesta Skalica:

- | | |
|---|-------|
| - Rozvoj mládežníckeho bedmintonu v našom meste | 700€ |
| - Technicko-záujmová činnosť mládeže v mimoškolských aktivitách | 1585€ |

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 bola vykonaná tematická a následná inšpekcia. Predmetom tematickej inšpekcie dňa 05.04. 2017 bolo zistenie stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole. Záver inšpekcie: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory a dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Dňa 05.04. 2017 prebehla aj následná inšpekcia, ktorá sa vzťahovala na tematickú inšpekciu, predmetom ktorej bola kontrola stavu zabezpečenia realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ.

Záver inšpekcie: Opatrenia prijaté riaditeľkou školy boli splnené. Dôslednou prípravou a dodržaním všetkých pokynov NÚCEM škola zabezpečila objektívny priebeh testovania žiakov 9. ročníka.

Materiálno-technické a priestorové podmienky školy

Budova školy je v prevádzke od roku 1974. Je projektovaná ako 35 triedna škola. Je v nej 22 kmeňových tried a odborné učebne: chémia, fyzika, biológia, výtvarná výchova, jazykové laboratórium, dve interaktívne učebne, tri počítačové učebne, netbooková učebňa. Ku každej odbornej učebni patrí i miestnosť, ktorá slúži na materiálne zabezpečenie - kabinet. V jedenástich triedach I. stupňa sú nainštalované interaktívne tabule, ktoré sa vo veľkej miere využívajú vo vyučovacom procese.

Vybavenosť tried je po rekonštrukcii školy z finančných zdrojov zriaďovateľa na vyhovujúcej úrovni, školský nábytok je priebežne zakupovaný z finančných zdrojov školy a ZRŠ. Vybavenosť technikou a školským nábytkom je slabšia v triedach na II. stupni. V priebehu školského roka boli vymenené staré šatňové skrinky na II. stupni za nové, zakúpené boli zo zdrojov RZ a premiestnili sa na prízemie do vstupného vestibulu školy. Na prvom poschodí sa pre žiakov zriadili relaxačné kútiky. Tvoja ho posedenie z drevených paliet, ktoré bolo vyrobené pod vedením učiteľa techniky, obohatené o rôzne stolné hry a hlavolamy, ktoré využívajú najmä žiaci II. stupňa počas prestávok. Chodby školy ožili veľkým množstvom darovaných alebo žiakmi dopestovaných izbových rastlín, ktoré spríjemnili prostredie školy.

Z odborných učební sa podarilo obnoviť učebňu biológie a to podlahou a nábytkom z vlastných zdrojov a od sponzora a interaktívnou technikou od firmy Lidl. V učebni Techniky – školskej dielni boli svojpomocne a s príspevím NF opravené pracovné stoly. Ostatné odborné učebne sú nevyhovujúce, podlahy, nábytok i technika v pôvodnom stave.

Rozvoju telesných zdatností žiakov slúžia dve telocvične, malá je v nevyhovujúcom a havarijnom stave. Na veľkej telocvični boli vymenené okná, položená nová plávajúca podlaha, ktorá však už bola v rámci reklamácie opravovaná, nakoľko sa na niektorých miestach prepadla. Do dvoch rohov telocvične, hlavne pri dlhšie trvajúcich dažďoch zateká, stena je navlhla, vytvára sa pleseň. Tento istý problém bol aj v šatniach, ktoré slúžia na prezliekanie žiakov. Po čiastočnej oprave strechy v roku 2014 sa stav zmenil, počas dažďov do priestorov netečie, šatne a kabinet sú rekonštruované a vyhovujúce, boli v nich vymenené aj staré drevené okná za menšie plastové, čím sa znížil únik tepla. Podlaha a okná v malej telocvični sú stále pôvodné a nevyhovujúce, strecha a elektroinštalácia v telocvičniach je v havarijnom stave, okrem opravenej časti. V šk. roku 2016/2017 bola vymenená rozbitá podlaha na chodbe v telocvičnom trakte za linoleum zo zdrojov za prenájom telocvične. Z dôvodu zabránenia vandalizmu a ničenia majetku školy boli v trakte telocvični zakúpené a nainštalované 4 kamery a vchod do nich je kontrolovaný dochádzkovým systémom, takisto z prenájomov telocvične. V budúcnosti bude nevyhnutné vymeniť elektroinštaláciu v telocvičniach a vymeniť svietidlá za úsporné šetriace energiu.

V minulosti boli zrekonštruované obidva bloky školy, na chodbách a v triedach je vyhovujúce osvetlenie, do obidvoch blokov bol zavedený kamerový systém. Sociálne zariadenia sú zrekonštruované, vyhovujúce platným normám. Častým problémom však bolo zanášanie sanitárnej techniky nečistotami, pričom dochádzalo k vysokým stratám vody. Zakúpením filtra v školskom roku 2016/2017 a jeho inštaláciou na hlavnom prívode vody sa počet porúch zminimalizoval.

Kuchyňa nezodpovedá moderným požiadavkám a do zariadenia a obnovy kuchyne musí škola investovať nemalé finančné prostriedky.

Kabinety postupne dopĺňame o nové učebné pomôcky a didaktickú techniku, či už z rozpočtu školy alebo RZ.

Vzhľadom na stále prebiehajúcu reformu vzdelávania sa knižný fond školy neustále dopĺňa o nové učebnice, niektoré publikácie a učebné materiály sú dokupované aj z rozpočtu školy i RZ.

Školská knižnica - žiacka i učiteľská nakupuje nové publikácie v obmedzenom množstve vzhľadom na finančnú situáciu školy.

Areál školy je značne zdevastovaný. Príčinou je neoplotený areál, ktorý priťahuje vandalov, no vo veľkej miere sa na ňom podieľajú aj občania a mládež nášho mesta.

Prioritou a plánom do budúcnosti je rekonštrukcia telovýchovného bloku a exteriéru školy, finančné zdroje sa budeme snažiť získať z vhodných projektov, od zriaďovateľa, od sponzorov a určitú časť sa budeme snažiť pokryť z vlastných zdrojov. V areáli školy sú 2 asfaltové ihriská, okolo väčšieho z nich je zdevastovaná atletická dráha. Asfaltové plochy v areáli ako i chodník pred budovou školy sú rokmi zdevastované, zničené a nevyhnutne potrebujú opravu.

Priestory školy sa pred rokom zväčšili o novú prírodnú učebňu v chránenom átriu školy. Zásluhou rodičov, sponzorov, zamestnancov a dobrovoľníkov a množstvu brigádnických hodín sa nevyužívaný priestor premenil na miesto, kde sa žiaci učia v prírode, pestujú zeleninu, bylinky, okrasné rastliny, hrozno, drobné ovocie, pozorujú život v jazierku a celoročné premeny prírody.

Parkovanie rodičov a zamestnancov školy je napriek snahám a vybudovaniu bočného parkoviska stále nedostačujúca, kritická býva najmä dopravná situácia v ranných hodinách.

Vo vestibule školy začala fungovať vrátnica. Vstup rodičov a cudzích osôb je kontrolovaný, čím sa snažíme zabrániť ohrozovaniu žiakov i udržiavaniu čistoty v interiéri školy.

Cez prázdniny boli aj v posledných 3 triedach na prvom stupni nainštalované interaktívne tabule s dataprojektormi a PC. V niekoľkých triedach bol vymenený starý nevyhovujúci nábytok za nový. Trieda prípravného ročníka bola úplne zrekonštruovaná (nivelačná úprava podlahy, nové linoleum, nábytok, stoličky). Dokúpené boli šatňové skrinky pre žiakov I. stupňa. Vymaľovaných bolo 5 tried a kuchyňa. Vymenené boli všetky batérie

(10ks) v sprchách šatniach telocvične. Obklady v sociálnych zariadeniach a v triedach okolo umývadiel opadávajú, musia sa vymieňať za nové.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno–vzdelávacej činnosti školy

Celá činnosť školy bola zabezpečená najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na prenesené kompetencie vo výške 710436 € (základná škola) a na originálne kompetencie 44 343 €(ŠKD) a 48 083 € (ŠJ).

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2016

1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2016 v €

Kód - položka	Nedaňové príjmy	912 ZŠ	0960 ZŠS	0950 ŠKD
Dotácie štátu	Prenesené kompetencie	710 436		
	Odchodné	3 499		
	Vzdelávacie poukazy	13 262		
	Asistenti	8 692		
	Sociálne znevýhodnení	1 163		
	Cestovné	2 472		
	Príspevok na učebnice	1 858		
	ŠkVP, LVVK	11 858		
	SPOLU	753 240		
Dotácie štátu	Kapitálové			
Dotácie štátu	Na žiakov v hmotnej núdzi - strava	1 851		
	Na žiakov v hmotnej núdzi – učebné pomôcky	431		
	SPOLU hmotná núdza	2 282		
		ZŠ	ŠJ	ŠKD
Dotácie mesta	Originálne kompetencie		48 073	44 343
212 003	Príjmy z prenájmov	83		
292 012	Príjmy z dobropisov (vratky)	15 800		
311	Sponzorské dary	3950		
223 002	Rodičovské poplatky ŠKD			17 112
223 003	Stravné režijné poplatky		18 990	
	VLASTNÉ PRÍJMY CELKOM	19 833	18 990	17 112
	PRÍJMY CELKOM	775 355	67 063	61 55

2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2016 v €

a. ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ekonóm. Klasif.	Názov	Prenesené kompeten.	Origin. Kompet.	Príjem školy	Vzdel. poukazy	Dar. účet
610	Mzdy	439811			8210	
620	Poistné - odvody	154702			2972	
631	Cest. náklady	89				
632	Energia, voda, tel.	70206		9748		
633	Materiál	21426		3203	1787	
634	Dopravné - prepravné	1613		746		
635	Údržba	5573		6136		
636	Prenájom					
637	Služby	35875			293	
630	Tovary a služby	134782		19833	2090	
642 013	Odchodné + odstupné	6591				
642 014	Náhr. cestovné	2472				
642 015	Nemocenské dávky	1620				
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky	2282				
640	Bežné transféry	12965				
700	Kapitálové výdavky					
	SPOLU	742260		19833	13262	

b. ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Ek.klasif.	Názov	Orig.komp.	Poplatky ŠKD	Prenes. komp.	Dar. účet
610	Mzdy	33263	12680		
620	Poistné - odvody	10094	4432		
631	Cest. náklady				
632	Energia, voda, tel.				
633	Materiál				
634	Dopravné - prepravné				
635	Údržba				
636	Prenájom				
637	Služby	473			
630	Tovary a služby	473			
642 013	Odchodné + odstupné				
642 014	Náhr. cestovné				
642 015	Nemocenské dávky	513			
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky				
640	Bežné transféry	513			
700	Kapitálové výdavky				
	SPOLU	44343	17112		

c. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA

Ek.klasif.	Názov	Originálne kompet.	Prenes. Kompet.	Príjem ZŠS
610	Mzdy	34943		2235
620	Poistné - odvody	12329		
631	Cest. náklady			
632	Energia, voda, tel.			10104
633	Materiál			3807
634	Dopravné - prepravné			
635	Údržba	48		1714
636	Prenájom			
637	Služby	413		1130
630	Tovary a služby	461		16755

642 013	Odchodné + odstupné			
642 014	Náhr. cestovné			
642 015	Nemocenské dávky	340		
642 026	Štip., stravné, uč. pomôcky			
640	Bežné transféry	340		
700	Kapitálové výdavky			
	SPOLU	48073		18990

Plnenie koncepčného zámeru školy

Pozornosť v oblasti výchovy a vzdelávania sme venovali rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov. Cieľom bolo aj udržať dobré výsledky Testovania 9, posilnením predmetov SJL a MAT, čo sa aj podarilo. Ďalšími cieľmi bolo pritiahnuť žiakov k športu cez záujmové útvary (príloha 12), najmä atletiku, bedminton, florbal a gymnastiku. Našou prioritou je vychovávať všestranne pripravených žiakov, ktorí si musia odniesť nielen vedomosti, ale aj trvalejšie hodnoty: postoje, záujmy, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti. Využívaním odborného potenciálu učiteľov technických predmetov podporujeme talenty a rozvíjame zručnosti žiakov. Rozvíjame ekologické myslenie žiakov a obnovili sme tradíciu školskej záhrady ktorá učí, skrášli priestory školy. Žiakov vedieme k osvojovaniu si zdravého životného štýlu. Všetci absolventi našej školy boli prijatí na školy II. cyklu a 8 žiakov z piateho ročníka bolo prijatých na Gymnázium F. V. Sasínka v Skalici. Nepodarilo sa nám zabezpečiť ďalšiu schodiskovú plošinu pre žiakov vozíčkarov do odborných učební, opraviť chodník pred školou, zrekonštruovať telocvičňu. Podarilo sa nám sfunkčnit' vrátnicu a zabezpečiť telefonické prepojenie do ŠKD, začali sme používať internetovú žiacku knižku.

Zlepšila sa komunikácia a spolupráca so zriaďovateľom aj s rodičmi. Propagáciou školy na verejnosti prostredníctvom médií a informovaním o aktivitách školy sa darí šíriť dobré meno a posilňovať postavenie medzi ostatnými školami v meste.

Silné a slabé stránky školy

Silné stránky školy

- výborná poloha školy
- priestorové podmienky školy, veľký školský areál
- prípravný ročník
- ústretovosť k handicapovaným žiakom, zahraničným študentom i deťom cudzincov
- výborné materiálne podmienky pre prácu učiteľov

- dostatok materiálneho zabezpečenia školy výpočtovou technikou
- nízke počty žiakov v triedach, nepreplnenosť tried
- zapájanie sa do športových, výtvarných a predmetových súťaží
- ochota zamestnancov k zmenám
- výborné podmienky pre vyučovanie anglického jazyka a informatiky
- podpora voľnočasových aktivít žiakov
- doplnkové činnosti školy – školy v prírode, exkurzie, výlety, lyžiarsky výcvik
- zapájanie sa do projektov
- vybavenie tried na prvom stupni interaktívnymi tabuľami
- pestrá ponuka záujmovej činnosti
- výborná spolupráca s CPPPaP
- kvalitné vyučovanie technických predmetov
- funkčná učiteľská knižnica
- výborná spolupráca s rodičmi
- proenvironmentálne smerovanie školy
- budovanie prírodnej triedy v átriu školy za pomoci sponzorov

Slabé stránky školy

- budova školy nie je vo vlastníctve mesta
- nemožnosť žiadať o peniaze z projektov
- neoplotený školský areál, ktorý priťahuje vandalov
- častá poruchovosť kanalizácie a s tým spojené vysoké náklady na opravy
- nevhodná štruktúra učiteľského zboru z hľadiska aprobácií
- havarijný stav telocviční a kuchyne, ktoré sú v pôvodnom stave
- zanedbaný školský areál, športoviská a atletická dráha
- v školskom obvode vysoká koncentrácia sociálne slabých žiakov – azylový dom, detský domov
- slabší imidž školy
- vysoký počet žiakov v ŠKD v pomere k celkovému počtu žiakov školy, nedostatok financií na ŠKD

- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov
- častá chorobnosť THP zamestnancov spôsobuje problémy vo fungovaní ekonomického oddelenia školy

Príležitosti

- pribúdanie žiakov z novovybudovaných obytných štvrtí v blízkom okolí
- priaznivý demografický vývoj
- výborné priestorové podmienky školy
- využitie vysokého potenciálu učiteľov technicky zameraných predmetov pre výchovu talentov a ich prípravu pre ďalšie profesionálne smerovanie
- veľký záujem rodičov i zamestnancov na zlepšení celkovej klímy školy
- využitie krásneho školského areálu na revitalizáciu športovísk a školskej záhrady
- dobudovaním prírodnej triedy v átriu školy začať novú etapu v orientácii školy k prírodným hodnotám
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Riziká

- veľké prevádzkové náklady
- obmedzený prístup k finančným zdrojom z fondov EÚ i MŠVV a Š SR z dôvodu releasingu školy
- nedostatok finančných prostriedkov na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy

Ďalšie informácie o činnosti školy

1. Psychohygienické podmienky

Rozvrh vyučovacích hodín, štruktúra prestávok a delenie tried na skupiny zodpovedali psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR o základnej škole. Na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, biológie, fyziky, výtvarnej, technickej a telesnej výchovy sa využívajú odborné učebne. Na vyučovanie informatiky slúžia 3 PC učebne a vyučujúci iných predmetov môžu využívať 2 interaktívne učebne, v ktorých nie sú umiestnené kmeňové triedy. Poobedňajšie vyučovacie hodiny boli prevažne venované krúžkovej činnosti.

2. Vzťahy školy s ostatnými subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelaní a výchove

Na dobrej úrovni je spolupráca školy s materskou školou a jej pracoviskami. Pre predškolákov pripravila škola Dni otvorených dverí, učitelia 1. stupňa navštívili pred zápisom do 1. ročníka jednotlivé pracoviská MŠ a informovali rodičov o možnostiach štúdia na našej škole.

Škola úzko spolupracuje so všetkými strednými školami v okrese Skalica. Žiaci sa zúčastnili na Dňoch otvorených dverí na rôznych školách.

Spolupráca s CPPP a P v Holíči, ČŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici a SZŠ v Skalici je na veľmi dobrej úrovni. Pracovníčky týchto organizácií realizovali besedy pre žiakov 1. a 2. stupňa a zúčastnili sa aj zápisu detí do prvého ročníka.

Ako dobrú hodnotíme aj spoluprácu s oddelením sociálno-právnej ochrany a kurately pracoviska v Skalici a OO PZ Skalica. Ich pracovníci uskutočnili so žiakmi besedy a individuálne pohovory za účelom predchádzať výchovným problémom žiakov.

Výrazne sa zlepšila aj spolupráca s rodičmi. Pri škole pôsobí združenie rodičov, ktoré pravidelne organizuje plenárne a triedne schôdze rodičov. Rodičia majú možnosť využívať aj osobné pohovory s učiteľmi a vychovávateľmi.

Zintenzívnila sa aj spolupráca s Radou školy. V školskom roku 2016/17 boli do Rady školy zvolení noví zástupcovia z radov zamestnancov školy a rodičov.

Na dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, záujmovými organizáciami a združeniami, ktoré pôsobia v meste. Spoločne s mestom otvárame a realizujeme projekty s cieľom zlepšenia vybavenia kritických miest školy napr. grant na revitalizáciu odborných učební (biochémie, fyziky, informatiky a školskej dielne) a školskej knižnice.

3. Vnútoraná kontrola

V riadení školy významnú úlohu zohráva aj vnútorná kontrola. Vedenie školy sledovalo a hodnotilo činnosť pedagogických pracovníkov prostredníctvom hospitácií a ostatných pracovníkov školy formou priebežných kontrol.

4. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov školy

Vedenie školy venuje zvýšenú pozornosť zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy. Zamestnanci aj žiaci školy boli na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. THP pracovníkom škola zabezpečila ochranné pracovné prostriedky, na ktoré im podľa zákona vzniká nárok.

Podľa zákona boli plnené aj úlohy civilnej ochrany. V školskom roku 2016/17 sa uskutočnilo 1 účelové cvičenie.

5. Oblasť výchovy a vzdelávania:

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa v súlade s reformou školstva a inovovaným školským vzdelávacím programom zamerali na zabezpečenie podmienok vyučovania cudzích jazykov a posilnenie ich výučby a získavanie kvalitných komunikačných

kompetencií prostredníctvom správneho výberu vyučovacích metód a špecifických foriem učenia sa.

Prvky moderných informačných technológií sa používali nielen v triedach s interaktívnymi tabuľami, ale i v jazykovej a počítačovej učebni. Zvýšila sa dostupnosť a využiteľnosť rozmanitých zdrojov získavania vedomostí - stránky na webe, učenie na interaktívnych tabuliach, elektronická žiacka knižka. Takmer všetky triedy v 1. - 4. ročníku sme vybavili interaktívnymi tabuľami. Vytvorené podnetné učebné prostredie je potrebné využiť v ešte väčšej miere.

Dôraz bol kladený na rozvoj aktivizujúcich metód a foriem výučby vedúcich nielen ku konkrétnym vedomostiam, ale aj k spôsobilosti vedieť s nimi pracovať. Do vyučovacieho procesu boli implementované prvky integrovaného tematického vyučovania, projektové a problémové vyučovanie, metódy tvorivo - humanistické, metódy prvkov globálnej výchovy.

Z hospitácií vedenia školy vyplynulo, že inovácie - modernosť, progresívnosť priamo súvisí s vlastným profesionálnym a osobnostným vývojom vyučujúcich.

Dobré výsledky sme dosiahli v rozvoji pohybových aktivít žiakov, vo zvyšovaní fyzickej zdatnosti, ochrany a podpory zdravia prostredníctvom športových krúžkov, organizovaním plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školy v prírode a rôznymi športovými aktivitami v ŠKD.

V oblasti environmentálnej výchovy a ochrany životného prostredia boli prostredníctvom koordinátorky environmentálnej výchovy začlenené prvky environmentálnej výchovy do obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov. Aktívne sme sa zapájali do mestských enviroaktivít, realizovali sme EKO dni, Deň Zeme a budovali prírodnú triedu.

Záver

Čo sa týka celkového hodnotenia školského roku 2016/2017, môžeme ho hodnotiť po stránke výchovno-vzdelávacej ako úspešný. V pedagogickom procese boli v plnej miere naplnené tematicko-výchovné a vzdelávacie plány a ich ciele.

Dlhodobým problémom školy je neodborné vyučovanie predmetov informatika, dejepis, občianska náuka. Čiastočne súvisí aj s nízkym počtom žiakov na 2. stupni a v minulosti prijatím učiteľov s rovnakou aprobáciou. Vyrieši sa postupne prechodom vyššieho počtu tried z prvého stupňa na druhý a prijatím učiteľov chýbajúcich aprobácií.

Nadalej je potrebné pokračovať vo vzdelávaní všetkých vyučujúcich 1. aj 2. stupňa v oblasti využitia IKT pri vyučovaní, nakoľko zámerom školy je aj postupný prechod na elektronickú triednu knihu.

Dôraz budeme klásť na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov najmä v oblasti využívania moderných vyučovacích metód a foriem práce vo vyučovaní a podporovať ich pri zvyšovaní kvalifikácie.

Po stránke materiálnej je zabezpečované kvalitné vyučovanie priebežným dopĺňaním učebných pomôcok z rozpočtu školy alebo z príspevkov rodičov a tak isto skvalitňovaním a úpravami najmä vnútorných priestorov školy.

V ďalšom období sa budeme musieť zaoberať dlhodobým problémom havarijného stavu budovy telocvične, ako aj školskej kuchyne, školského areálu a športovísk. Ide o finančne náročné opravy, preto ich musíme riešiť v súčinnosti so zriaďovateľom, nakoľko škola v dôsledku releasingu nemôže žiadať finančnú podporu z grantov, ktoré ponúka MŠ SR.

Aj naďalej budeme pracovať na pozitívnom vystupovaní školy na verejnosti a zvýšení záujmu rodičov o štúdium ich detí na našej škole.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 4.9.2017

V Skalici, 20.10. 2017

Vypracovali: Ing. Eva Hanzalíková

Mgr. Mária Bobotová

PaedDr. Dagmar Jůzková

Prílohy

Príloha 1: Prehľad o počte žiakov a tried

Ročník:	PRR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	21
počet žiakov	18	67	61	70	43	41	53	44	30	34	461
z toho ŠVVP	0	1	1	2	6	4	5	5	2	3	29
z toho v ŠKD	16	48	46	55	0	0	0	0	0	0	175

Príloha 2: Prehľad úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	8-roč. gymn.	Gym	4.roč SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	8	6	22	2	2		40
prijatí	8	6	22	2	2		40
% úspešnosti	100	100	100	100	100		100

Príloha 3: Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prípravný ročník	18	18	0	0
1.A	22	21	0	1
1.B	22	21	0	1
1.C	23	23	0	0
2.A	22	22	0	0
2.B	18	17	1	0
2.C	21	19	0	2
3.A	22	22	0	0
3.B	26	26	0	0
3.C	22	21	1	0
4.A	21	19	2	0
4.B	22	21	0	1
5.A	20	19	1	0
5.B	21	19	1	1
6.A	26	24	2	0
6.B	27	24	3	0
7.A	22	20	2	0
7.B	22	16	6	0

8.A	29	28	1	0
9.A	17	17	0	0
9.B	17	17	0	0

Príloha 4: Prehľad klasifikácie predmetov v triedach

Trieda	ANJ	BIO	CVM	CSJ	DEJ	ENV	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT
Prípravný ročník															
1.A							1				1				1,43
1.B							1				1				1,24
1.C							1				1				1,3
2.A							1				1,09				1,5
2.B							1				1				2,06
2.C							1				1				1,58
3.A	1,41						1				1		1,05		1,82
3.B	1,19						1				1		1,04		1,62
3.C	1,68						1,08				1		1		1,77
4.A	1,9						1				1,05		1		2,43
4.B	1,32						1				1		1		1,55
5.A	2,65	1,8			2,4	1,3	1			2,6	1,55			1,2	2,7
5.B	2,15	1,8			1,85	1,6	1,33			2,25	1,55			1,35	2,25
6.A	2,42	2,08			2,5	1,62	1,33		2,42	2,19	1,5			1,35	2,46
6.B	2,67	2,56			2,52	2	1		2,85	2,44	1,3			1,33	2,93
7.A	2,59	2			2,45		1,55		2,73	2,18	1,05	2,27		1,32	2,95
7.B	2,95	2,68			3,09		2		3,32	3,09	1,32	2,86		1,73	3
8.A	2,45	2,41			2,24		1		2,97	2,28		2,69		1,17	2,62
9.A	2,12	1,53	2,29	2	1,59		1		2,24	1,71		1,82		1,18	2,59
9.B	2,06	1,82	2,06	1,88	1,71		1		2,24	1,59		1,76		1	2,53

Trieda	NBV	NEJ	OBV	OBV	PSP	PVC	Pr	PDA	PRK	RUJ	SJL	Spr	SEE	TchV	THD
Prípravný ročník															
1.A	1								1,1		1,43	1			
1.B	1								1		1,52	1			
1.C	1								1,04		1,52	1			
2.A	1								1,55		1,64	1			
2.B	1								1,5		2,83	1,17			
2.C	1								1,32		1,68	1			
3.A	1							1,86			2,09	1			
3.B	1							1,12			1,58	1			
3.C	1							1,45			2,09	1,05			
4.A	1						1	2,14			2,52	1			
4.B	1						1	1,18			1,64	1			

5.A	1									2,85	1,3			1
5.B	1									2,33	1,4			1,25
6.A	1,29		1,81							2,35	1,19			1,12
6.B	1		1,63							2,93	1,15			1,37
7.A	1		1,36							2,55	1,23	1		1,18
7.B	1,1		2,32							3,32	1,27	1,09		1,68
8.A	1,06	2,47	1,31						2,5	3,03	1,07	1		1,17
9.A	1	1,88	1,06						1,22	2,47	1,06			
9.B	1	1,67	1,06						1,27	2,12	1			

Trieda	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV	ZEM
Prípravný ročník						
1.A	1				1	
1.B	1				1	
1.C	1				1	
2.A	1				1,05	
2.B	1,11				1,44	
2.C	1				1	
3.A		1	2,14		1,23	
3.B		1	1,23		1	
3.C		1	1,86		1,05	
4.A		1,05	2,33		1,05	
4.B		1,05	1,95		1,05	
5.A	1,55				1,25	
5.B	1,4				1,45	
6.A	1,42				1,62	
6.B	1,41				1,44	
7.A	1,23				1,64	
7.B	1,63				2,27	
8.A	1,19			1,38		
9.A	1,06			1		
9.B	1,12			1,35		

Príloha 5: Výsledky T-9 2017

Predmet	Počet žiakov	Priemer ZŠ Strážnická Skalica v %	Priemer SR v %	Porovnanie s celoslovenským priemerom
SJL	34	64,0	61,2	+2,800
MAT	34	57,4	56,4	+0,953

Príloha 6: Prehľad dochádzky žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prípravný ročník	18	1587	88,16	1587	88,16	0	0,00
1.A	22	1734	82,57	1734	82,57	0	0,00
1.B	22	1567	74,62	1558	74,19	9	0,43
1.C	23	1711	74,39	1711	74,39	0	0,00
2.A	22	1260	57,27	1260	57,27	0	0,00
2.B	18	1353	75,17	1353	75,17	0	0,00
2.C	21	1507	77,52	1507	77,52	0	0,00
3.A	22	2500	113,64	2500	113,64	0	0,00
3.B	26	1901	73,12	1901	73,12	0	0,00
3.C	22	1485	67,50	1445	65,68	40	1,82
4.A	21	1882	89,62	1861	88,62	21	1,00
4.B	22	1796	85,52	1796	85,52	0	0,00
5.A	20	1528	76,40	1361	68,05	167	8,35
5.B	21	1407	70,35	1348	67,40	59	2,95
6.A	26	3098	119,15	3092	118,92	6	0,23
6.B	27	2621	97,07	2360	87,41	261	9,67
7.A	22	1955	88,86	1767	80,32	188	8,55
7.B	22	3861	175,50	3502	159,18	359	16,32
8.A	29	2380	82,07	2368	81,66	12	0,41
9.A	17	1308	76,94	1306	76,82	2	0,12
9.B	17	2153	126,65	2153	126,65	0	0,00

Príloha 7: Učebné varianty

Učebný variant	PRR	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	21
Variant 0,1,2	ISCE D 0	ISCE D 1	ISCE D 1	ISCE D 1	ISCE D 1	ISCE D 2	ISCE D 2	ISCE D 2	ISCE D 2	ISCE D 2	

Príloha 8: Prehľad počtu zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	37	15
DPP	0	0
Znížený úväzok	2	0
ZPS	1	0
Na dohodu	2	0

Príloha 9: Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	30	30
vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	37	37

Príloha 10: Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné	0	0
Aktualizačné	2	2
Inovačné	3	3
Funkčné	0	1
Špecializačné	0	0
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	0	1
Prípravné predateštné	1	2
1. atestácia	1	1
2. atestácia	0	0

Príloha 11: Výsledky žiakov v súťažiach

Úspechy žiakov školy v šk.roku 2016/2017			
Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie	Pripravoval
Vedomostné súťaže			
Okresné kolá			
Technická olympiáda	Adam Chudík	1. miesto	Mgr. Pekar
	Ondrej Kocák	1. miesto	Mgr. Pekar
Mladý technik	Adam Chudík, Ondrej Kocák	2.miesto	Mgr. Pekar
Olympiáda z Anglického jazyka	Vanesa Hrebíčková	8. miesto	Mgr. Hošková
Geografická olympiáda			
Kat. E	Jakub Formánek	2.miesto	Mgr. Kováčová
Chemická olympiáda	Kristína Šantavá	6. miesto	Mgr. Tomečková
	Vanesa Burešová	9. miesto	Mgr. Tomečková
Pytagoriáda			
P3	Michal Androvič	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránek
P5	Miklovič Mário	riešiteľ	Mgr. D. Kubišová
	Mach Olaf	riešiteľ	Mgr. D. Kubišová
	Bronislava Gajdúšková	úspešný riešiteľ	PaedDr.Formánková
Matematická olympiáda	Bronislava Gajdúšková	3. miesto	PaedDr.Formánková
	Tadeáš Macháček	5. miesto	PaedDr.Formánková
Matematický klokan	Richard Romančík 2.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Jankovičová
	Samuel Štrba 2.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Vodičková
	Michal Androvič 3.C	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránek
	Sofia Žilineková 3.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Marešová
	Eliáš Barcal 3.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Marešová
	Filip Buček 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. D.Kubišová
	Oliver Mach 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. D.Kubišová
	David Formánek 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. D.Kubišová
	Ondrej Voleček 6.A	úspešný	Mgr. T.Pospíšková

		riešiteľ	
Dejepisná olympiáda	Ján Kos 9.A	riešiteľ	PaedDr. Jůzková
Biologická olympiáda	Karolína Šedivá	2. miesto	Mgr. Poláková
	Kristína Ryčovská	4. miesto	Mgr. Poláková
Biblická olympiáda	Petrovič M., Janičkovič Ml., Čárska K. – 6.ročník	3.miesto	Ing. Krajčovičová
Všetkovědko	Špačková H., Androvič M., Polák R.	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránek
	Poláková G., Žilineková S., Barcal E.	úspešný riešiteľ	Mgr. Marešová
	Čmíková A., Lašáková L., Szuhajová N., Mecner Š	úspešný riešiteľ	Mgr. Hránková
iBobor	Eliáš Barcal, Leonie Michálková 3.A	úspešný riešiteľ	Mgr. Marešová
	Sofia Janovičová 4.B	úspešný riešiteľ	Mgr. Marešová
Okresné kolá			
Výtvarné súťaže			
Rodina bez cigariet			
kategória - Plagát	Sofia Žilineková, Leonie Michálková,	1. miesto	Mgr. Marešová
	Nikola Kocianová 3.A		
Farby Jesene	Kornélia Šebestová	3. miesto	Mgr. Kubišová
Literárne súťaže			
Letom literárnym svetom			
kat. I. - poézia	Zuzana Holienčinová 3.B	1. miesto	Mgr. Kromerinská
Kat. I. - próza	Andrej Strelec 2.C	1. miesto	Mgr. Vodičková
	Michaela Vavrová 2.C	2. miesto	Mgr. Vodičková
Hurbanov pamätník			
poézia	Ondrej Voleček 6.A	2. miesto	Mgr. Vaníčková
próza	Sára Behancová 7.A	3. miesto	Mgr. Vaníčková
Krajské kolá			
Technická olympiáda	PN		
Geografická olympiáda	PN		
Celoslovenská súťaž			
JUVYR 2016 Festival šikovných	K. Šedivá, K. Ryčovská	1.miesto	Ing. Hanzalíková
	Chudík A., Kocák O.	3.miesto	Mgr. Pekar

Športové súťaže			
Atletický trojboj	Vachová L. 2. A	1. miesto	
	Micháľková Leonia 3.A	1. miesto	
	Gajdúšková E 3.C	3. miesto	
	Janovičová Sofia 4.B	2. miesto	
Okresné kolá			
M - Skalického okresu v atletike			
300m žiaci	David Petranský	1. miesto	
Kriketka žiaci	David Petranský	1. miesto	
Záhorácka olympiáda - vrh gulou	Vanesa Burešová	3. miesto	
M - Skalické okresu vo florbale žiačky		1. miesto	Mgr. Pekar
MO vo volejbale žiakov		3. miesto	
MO v malom futbale žiačok		3. miesto	Mgr. Pekar
M - Skalického okresu vo vybíjanej žiačok ZŠ		2. miesto	Mgr. Hošková
Mladý záchranár CO	Krpčiar Š., Kos Š., Srhoľcová K., Behancová S.	účasť	Mgr. Poláková
Olympiáda skalických škôl			
Hod kriket. Loptičkou - st. žiaci	Juraj Bundala	1. miesto	
Hod kriket. Loptičkou - st. žiaci	David Petranský	3. miesto	
Skok do diaľky - st. žiačky	Kristína Dinková	3. miesto	
Skok do diaľky - st. žiaci	Tomáš Regásek	2. miesto	
Skok do výšky - ml. žiačky	Gabriela Vojtechová	2. miesto	
	Nina Chudíková	3. miesto	
Štafeta 4 x 60 m - ml. žiačky		2. miesto	
Štafeta 4 x 60 m - ml. žiaci		3. miesto	
Štafeta 4 x 60 m - st. žiačky		3. miesto	

Štafeta 4 x 60 m - st. žiaci		2. miesto	
Beh na 600m - ml.žiačky	Petra Dinková	2. miesto	
	Tereza Polková	3. miesto	
Beh na 800m - ml. žiaci	Samuel Kos	1. miesto	
Beh na 800m - st. žiačky	Nikol Kubíková	2. miesto	
Beh na 60m - st. žiačky	Timea Výletová	3. miesto	
Beh na 60m - st. žiaci	Adam Chudík	2. miesto	
Beh na 300m - ml. žiačky	Karolína Srhoľcová	3. miesto	
Beh na 300m - st. žiačky	Monika Poláčková	2. miesto	
	Viktória Marešová	3. miesto	
Beh na 300m - st. žiaci	David Petranský	1. miesto	
	Peter Peťko	3. miesto	
Vybíjaná		1. miesto	
Stolný tenis - ml. žiaci		1. miesto	
Tenis		3. miesto	
Volejbal		3. miesto	
Cyklistika		3. miesto	
Futbal		3. miesto	
Florbal		3. miesto	
Krajské			
Šk.majstr. kraja v bedminton			
žiaci	FormánekJ/ FormánekM	2. miesto	Mgr. Pekar
žiačky	Burešová/Dinková	2. miesto	
Šk.majstr. kraja v gymnastickom štvorboji			Mgr.Holienčinová, Pekar, Behancová
Kat. A	Zuzana Holienčinová, Eliška Gajdúšková	2. miesto	
	Tereza Farkašová,Laura Vachová, Karolína Malíková		
	Aleš Masaryk, Lukáš Androvič, Bohuš Papšo	2. miesto	
Kat.B	Leonie Michálková,Tereza Poláková,Sofia Kosíková	3. miesto	
	Stephanie Poláková		
	Michal Androvič,Róbert Polák,Tobiáš Kotvan,	2. miesto	
	Tomáš Staňo, Nikolas Staňo		

Kat C	Sára Behancová, Sofia Janovičová, Vanessa Vlková	2. miesto	
	Natália Matulová		
jednotlivci			
Kat. A	Zuzana Holienčinová	1. miesto	
Kat C	Sára Behancová	2. miesto	
Majst. kraja malý futbal dievčatá	Marešová, Danielová, Petranská, Ozánová	3.miesto	Mgr. Pekar

Príloha 12: Záujmová činnosť žiakov

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou	22	Mgr. Miroslava Rybárová
ANJ pre 6. a 7. roč.	15	Mgr. Viera Petržalová
ANJ pre 8. a 9. roč.	12	Mgr. Zuzana Holienčinová
Atletický krúžok	10	Mgr. Juraj Zapletal
Badminton	20	Mgr. Tibor Pekar
Stolnotenisový krúžok	21	Mgr. Tibor Pekar
Environmentálny krúžok	12	Mgr. Ingrid Poláková
Florbal	31	Mgr. Tibor Pekar
Geografický krúžok	21	Mgr. Jana Kováčová
Krúžok tvorivosti	16	Mgr. Miroslava Jankovičová
Múdre hlavičky	24	Mgr. Michaela Nováková
Pohybové hry I	25	Mgr. Mária Kromerinská
Pohybové hry II	20	Mgr. Viera Obrtlíková
Pohybové hry III	18	Mgr. Dana Kubišová
Relax-tvorivosť	17	Mgr. Helena Vodičková
Šikulkovia	14	Mgr. Jana Bíliková
Športový krúžok	17	Mgr. Daša Marešová
Tvorivé deti	21	Mgr. Jana Hránková
Vševedko	22	Mgr. Peter Hránek
Vševedkovia	20	Mgr. Daša Marešová
Vybíjaná	24	Mgr. Eva Hošková
Výtvarné sprac. materiálov	15	Mgr. Beáta Kubišová
Z každého rožka troška	18	Mgr. Linda Ožvoldíková

Rada školy pri ZŠ, Strážnická 1, Skalica

Rada školy dňa 25. 10. 2017 na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Správu ZŠ, Strážnická 1, Skalica o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2016/2017.

K obsahu správy neodznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov a žiakov školy v školskom roku 2016/2017.

V Skalici, 25. 10. 2017



PaDr. Zuzana Formánková

Predseda RŠ

RADA ŠKOLY
pri ZŠ Strážnická 1
909 01 SKALICA